

STUDIEPLAN OVER STUDIEOMRÅDET HHX 2017 – 20

Forløb/tema og placering	Fag og uddannelsestid I alt 210 timer	Indhold, form, metoder	Produktform, fordybelsestid og evaluering	Progression
SO1 Kultur, marked og kommunikation 2. semester	Engelsk, dansk og afsætning Uddannelsestid 30 timer	Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra fagene. Udarbejdelse af en marketingkampagne for en dansk virksomhed (3 valgmuligheder) på et engelsktalende marked (3 valgmuligheder). Der arbejdes med logbogskrivning.	Der laves: <ul style="list-style-type: none"> • en videoreklame og en trykt reklame. • Et facebookopslag og et instagrampost. • en logbog 13 timers fordybelsestid (4 fra engelsk, 6 fra dansk, 3 fra afsætning) Evaluering: peer review af produkter/marketingreklamer samt lærerevaluering af proces og det færdige produkt.	
SO 2 Robotter i hverdagen 2. semester	Matematik, samfundsfag og informatik 30 timers uddannelsestid.	Kvantitativ analyse og samfund (?) Temaet 'Robotter i hverdagen' indgår i faget informatik og kan derudover ses i et samfundsfagligt perspektiv. Matematik bidrager med forbrugerundersøgelser mm. Forløbet placeres i uge 14: torsdag + fredag, uge 16: tirsdag + onsdag, uge 17: tirsdag + onsdag Evaluering i uge 18. Eleverne skal arbejde med, hvordan man udarbejder en	Fordybelsestid: matA – 10, matB – 6, mat c – 6, samfundsfag 0 Mundtlig evaluering. Der fremlægges i grupper og evt. med portfolio som grundlag.	

		spørgeskemaundersøgelse og hvordan man samler og behandler data.		
SO 3 Matematiske modeller og økonomisk analyse (Mat B elever) 3. semester	Virksomhedsøkonomi og matematik Uddannelsestid 20 timer, 10 fra hvert af fagene.		Fordybelsestid: Mat A – 10/ Mat B – 7, Vø B – 1/Vø A - 3	
SO 4. Regulering af markedskræfter 3. semester	Afsætning, virksomhedsøkonomi og erhvervsjura. Uddannelsestid 30 timer, 10 fra hvert af fagene	Der arbejdes etiske, politiske, juridiske og erhvervmæssige aspekter af den frie konkurrence. Der arbejdes med en case ud fra følgende problemstilling: er der begrænsninger i virksomhedens salg til virksomheder (køberet) og markedsføring til forbrugere? Produkt: alkoholiske drikke (produkt rettet mod unge) Uge 50: Undervisning og opgaveløsning (11.12 – 17.12) Aflevering 17.12 kl. 14.00 Uge 51: prøve (18.12 – 19.12) In	Der udarbejdes en PP som oplæg til en individuel prøve eller gruppe-prøve: mundtlig fremlæggelse med mundtlig feedback (evaluering). Fordybelsestid: Afsætning 4, Vø B – 2/Vø A - 4	
SO 5 eller 6? Bæredygtighed og miljøbevidsthed ('SRO') 4. semester	Afsætning, virksomhedsøkonomi, 2. fremmedsprog. Uddannelsestid: 30 timer, 10 timer fra hvert fag.	Der tages udgangspunkt i begrebet miljøbevidsthed, som overordnet ramme for opgaverne. Der arbejdes med FN's verdensmål, eks. mål 7, "Bæredygtig energi" eller mål 12, "Ansvarlig forbrug og produktion". http://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene Projektramme: Afsætning: Forbrugeradfærd, promotion, konkurrenceforhold, produktudvikling (de 4 P'er), virksomhedens udnyttelse af de miljømæssige	Produktform: rapport (en af de 2 rapporter, der er krav om i vejledningen til studieområdet HHX) Fordybelsestid i alt 12: Afsætning - 4, Virksomhedsøkonomi A-4/B-4, 2. fremmedsprog – 4 I SO6 afleverer eleverne en	

		<p>tendenser VØ: CSR, beregning af energiforbrug, indekstal (Excel), indgående/udgående logistik, "make or buy", lønsomhed/kalkulationer, affald som værdi (der er penge i affald...)</p> <p>2. fremmedsprog: Den tyske, spanske, franske eller kinesiske forbrugers holdning til bæredygtighed, tendenser i samfundet og udviklingen mod bæredygtighed, kulturelle forhold, politiske tiltag, samfundsdebatten om bæredygtighed</p> <p>Elevernes problemstilling skal være tværfaglig mellem 2 af de 3 involverede fag, og fagkombinationer tildeles af hensyn til disponering af lærerressourcer samt evaluering.</p> <p>Arbejdsgruppen forestiller sig et undervisningsforløb på 3 dage, hvor fagene indgår med undervisning (workshops), undervisning i projektskrivning inkl. problemformulering samt formalia (inkl. informationssøgning). Dernæst 2 dage med vejledning inkl. generel intro til informationssøgning (disse kunne evt. placeres senere).</p>	<p>skriftlig rapport svarende til SRO (Opgaven skal fylde 8-10 normalsider (2400 anslag pr. side inkl. fodnoter) - ekskl. forside, English Abstract, indholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste og evt. bilag).</p> <p>SO6 evalueres evt. ved en <u>mundtlig evaluering</u> på 20 minutter pr. elev. (evt. årsprøve, afhængig af placering?). Desuden får eleverne skriftlig feedback på formalia.</p> <p>Til evalueringen forbereder eleven et oplæg (svarende til mini SOP?), der tager udgangspunkt i det skrevne projekt.</p>	
<p>SO 6 Danmark 1849 – 1945. 4. semester</p>	<p>Dansk og historie</p> <p>Uddannelsestid 30 timer, 15 fra hvert fag.</p>	<p>Historie- og danskfaglige problemstillinger ift perioden 1849 – 1945. Der gives 4 – 5 emnemuligheder, som udarbejdes af læreren og som eleverne kan vælge imellem.</p> <p>Der arbejdes med fagenes kernestof og metoder som kildekritik, forskellige metodiske tilgange til tekstanalyse, noter samt dokumentation og kildeliste.</p> <p>Forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intro: Dobbeltlektion – begge lærere tilstede – 	<p>Produktet er en individuel tværfaglig rapport, hvor der arbejdes med skrivehandlingerne redegørelse, analyse, vurdering og diskussion samt formalia: dokumentation, indholdsfortegnelse, indledning og konklusion.</p> <p>Rapporten er obligatorisk ifl.</p>	

		<p>præsentation af opgave/emner/problemformuleringer mv. + infosøgning v. Hanne</p> <p>Historieforløb: Danmarkshistorien 1849-1945, - i dansk et litteraturhistorisk forløb inden for samme periode med.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uge 14 eller 15 (afhængig af studietur?): Midtvejsvejledning: Dobbeltlektion – begge lærere tilstede – eleverne skal senest på dette tidspunkt oplyse om emnevalg • Uge 20: 2 skrive dage onsdag og torsdag (St. Bededag fredag) • Uge 21: Opgaven afleveres senest mandag d. 20. maj kl. 17 i 2 eksemplarer og i lectio. 	<p>Vejledningen for Studieområdet.</p> <p>Fordybelsestiden er på 12 timer (6- 10 sider minus indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag).</p> <p>Evaluering: Karakter samt kort skriftlig tilbagemelding med fokus på formativ evaluering (fx 3 ting du skal holde fast i, 3 ting du skal forbedre fremadrettet?). Der vurderes på overholdelse af formalia, evnen til at få fagene til at spille sammen, opgavens opbygning (struktur: indledning – midte - afslutning + den røde tråd)</p>	
<p>SO 7</p> <p>Globalisering</p> <p>5. semester</p>	<p>Engelsk, historie, international økonomi</p> <p>Uddannelsestid 40 timer, 10 fra hvert af fagene engelsk og historie, 20 fra IØ.</p>		<p>Fordybelsestid?</p> <p>Engelsk – 4, IØ – 11, historie?</p>	
<p>SOP</p> <p>6. semester – primo marts til medio april med prøveafholdelse i</p>	<p>Mindst 1 fag skal være studieretningsfag og mindst 1 fag skal være et A-fag. Uddannelsestid 20</p>		<p>Skriftlig rapport</p> <p>Fordybelsestid 30 timer fordelt på 10 dage</p> <p>Eksamination og bedømmelse</p>	

sommerterminen.			af mundtlighed og skriftlighed.	
-----------------	--	--	---------------------------------	--

SO1

Forløbets titel

Kultur, marked og kommunikation

Forløbets placering (i kalenderåret)

2. semester

Fag, der indgår i forløbet

Engelsk, dansk og afsætning

Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder

30 timer

Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra fagene. Der arbejdes med Laswells kommunikationsmodel som ramme for arbejdet. Målet er, at det bliver så virkelighedsnært som muligt, men funderet i relevant teori.

Udarbejdelse af en marketingkampagne for en dansk virksomhed (3 valgmuligheder) på et engelsktalende marked (3 valgmuligheder).

Der arbejdes med logbogskrivning.

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Der laves:

- en videoreklame og en trykt reklame.
- Et facebookopslag og et instagrampost.
- en logbog

13 timers fordybelsestid

(4 fra engelsk, 6 fra dansk, 3 fra afsætning)

Evaluering: peer review af produkter/marketingreklamer samt lærerevaluering af proces og det færdige produkt

SO 2.

Forløbets titel

Robotter i hverdagen

Forløbets placering (i kalenderåret)

2. semester

Fag, der indgår i forløbet

Samfundsfag, matematik og informatik

Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder

30 timers uddannelsestid.

Forløbet placeres i uge 14: torsdag + fredag, uge 16: tirsdag + onsdag, uge 17: tirsdag + onsdag
Evaluering i uge 18.

Kvantitativ analyse og samfund (?)

Temaet 'Robotter i hverdagen' indgår i faget informatik og kan derudover ses i et samfundsfagligt perspektiv. Matematik bidrager med forbrugerundersøgelser mm.

Eleverne skal arbejde med, hvordan man udarbejder en spørgeskemaundersøgelse og hvordan man samler og behandler data.

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Fordybelsestid: matA – 10, matB – 6, mat c – 6, samfundsfag 0

Mundtlig evaluering.

Der fremlægges i grupper og evt med portefolio som grundlag.

SO 3.

Forløbets titel

Matematiske modeller og økonomisk analyse
(Mat B og A – elever)

Forløbets placering (i kalenderåret)

3. semester

Fag, der indgår i forløbet

Virksomhedsøkonomi og matematik

Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder

Uddannelsestid: 20 timer, 10 fra hvert af fagene

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Fordybelsestid: Mat B – 7/Mat A – 10, Vø B – 1/ Vø A 3

SO 4

Forløbets titel

Regulering af markedskræfter

Forløbets placering (i kalenderåret)

3. semester

Fag, der indgår i forløbet

Afsætning, virksomhedsøkonomi og erhvervsjura.

Der arbejdes med etiske, politiske, juridiske og erhvervsmæssige aspekter af den frie konkurrence.
Der arbejdes med en case ud fra følgende problemstilling: er der begrænsninger i virksomhedens salg til virksomheder (køberet) og markedsføring til forbrugere?

Produkt: alkoholiske drikke (produkt rettet mod unge).

Uge 50: undervisning og opgaveløsning (11.12 – 17.12)

Aflevering af opgave 17.12. kl 14.00.

Uge 51: prøve (18.12 – 19.12)

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Der udarbejdes en PP som oplæg til en individuel prøve eller gruppe-prøve: mundtlig fremlæggelse med mundtlig feedback (evaluering).

Fordybelsestid:

Afsætning 4, Vø B – 2/Vø A - 4

SO 5 eller 6?

Forløbets titel

Bæredygtighed og miljøbevidsthed ('SRO')

Forløbets placering (i kalenderåret)

4. semester

Fag, der indgår i forløbet

Afsætning, virksomhedsøkonomi, 2. fremmedsprog.

Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder

Uddannelsestid: 30 timer, 10 timer fra hvert fag.

Der tages udgangspunkt i begrebet miljøbevidsthed, som overordnet ramme for opgaverne. Der arbejdes med FN's verdensmål, eks. mål 7, "Bæredygtig energi" eller mål 12, "Ansvarlig forbrug og produktion".

<http://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene>

Projektramme:

Afsætning: Forbrugeradfærd, promotion, konkurrenceforhold, produktudvikling (de 4 P'er), virksomhedens udnyttelse af de miljømæssige tendenser

VØ: CSR, beregning af energiforbrug, indekstal (Excel), indgående/udgående logistik, "make or buy", lønsomhed/kalkulationer, affald som værdi (der er penge i affald...)

2. fremmedsprog: Den tyske, spanske, franske eller kinesiske forbrugers holdning til bæredygtighed, tendenser i samfundet og udviklingen mod bæredygtighed, kulturelle forhold, politiske tiltag, samfundsdebatten om bæredygtighed

Elevernes problemstilling skal være tværfaglig mellem 2 af de 3 involverede fag, og fagkombinationer tildeles af hensyn til disponering af lærerressourcer samt evaluering.

Arbejdsgruppen forestiller sig et undervisningsforløb på 3 dage, hvor fagene indgår med undervisning (workshops), undervisning i projektskrivning inkl. problemformulering samt formalia (inkl. informationssøgning).

Dernæst 2 dage med vejledning inkl. generel intro til informationssøgning (disse kunne evt. placeres senere).

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Produktform: rapport (en af de 2 rapporter, der er krav om i vejledningen til studieområdet HHX)

Fordybelsestid i alt 12: Afsætning - 4, Virksomhedsøkonomi A-4/B-4, 2. fremmedsprog – 4

I SO6 afleverer eleverne en skriftlig rapport svarende til SRO (**Opgaven skal fylde 8-10 normalsider (2400 anslag pr. side inkl. fodnoter) - ekskl. forside, English Abstract, indholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste og evt. bilag.**)

SO6 evalueres evt. ved en mundtlig evaluering på 20 minutter pr. elev. (evt. årsprøve, afhængig af placering?). Desuden får eleverne skriftlig feedback på formalia.

Til evalueringen forbereder eleven et oplæg (svarende til mini SOP?), der tager udgangspunkt i det skrevne projekt.

SO 6

Forløbets titel

Historie- og danskfaglige problemstillinger if perioden 1849 – 1945 (der gives 4 – 5 emnemuligheder, som udarbejdes af læreren og som eleverne kan vælge imellem).

Forløbets placering (i kalenderåret)

4 semester

Fag, der indgår i forløbet

Dansk og historie

Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder

Uddannelsestid 30 timer, 15 fra hvert fag.

Fagene arbejder i forløbet hver især med den historiske periode 1849 – 1945, dansk med litteraturhistoriske vinkler på perioden der dækker: det moderne gennembrud, det folkelige gennembrud og mellemkrigstid.

Der arbejdes med fagenes kernestof og metoder som kildekritik, forskellige metodiske tilgange til tekstanalyse, noter samt dokumentation og kildeliste.

Forløb:

- Intro: Dobbeltlektion – begge lærere tilstede – præsentation af opgave/emner/problemformuleringer mv. + infosøgning v. Hanne
Historieforløb: Danmarkshistorien 1849-1945, - i dansk et litteraturhistorisk forløb inden for samme periode med.
- Uge 14 eller 15 (afhængig af studietur?):
Midtvejsvejledning: Dobbeltlektion – begge lærere tilstede – eleverne skal senest på dette tidspunkt oplyse om emnevalg
- Uge 20:
2 skrive dage onsdag og torsdag (St. Bededag fredag)
- Uge 21:
Opgaven afleveres senest mandag d. 20. maj kl. 17 i 2 eksemplarer og i lectio.

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Produktet er en individuel tværfaglig rapport, hvor der arbejdes med skrivehandlingerne redegørelse, analyse, vurdering og diskussion samt formalia: dokumentation, indholdsfortegnelse, indledning og konklusion. Rapporten er obligatorisk ifl. Vejledningen for Studiemrådet.

Fordybelsestiden er på 12 timer (6- 10 sider minus indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag).

Evaluering:

Karakter samt kort skriftlig tilbagemelding med fokus på formativ evaluering (fx 3 ting du skal holde fast i, 3 ting du skal forbedre fremadrettet?). Der vurderes på overholdelse af formalia, evnen til at få fagene til at spille sammen, opgavens opbygning (struktur: indledning – midte - afslutning + den røde tråd)

SO 7

Forløbets titel
Globalisering

Forløbets placering (i kalenderåret)
5. semester

Fag, der indgår i forløbet
Engelsk, historie, International Økonomi

Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder
Uddannelsestid 40 timer (10 fra engelsk og historie, 20 fra IØ)

Produktform, fordybelsestid og evaluering
Fordybelsestid: engelsk – 4, historie?, IØ A – 11.