

**FGU**

**prøveseminar**

praktisk prøve på en dag

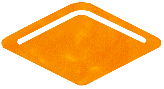
Materiale til gruppearbejde ved seminar om FGU prøver  
februar/marts 2020

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

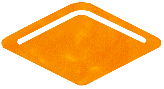
*Tre gange gruppearbejde*

**1**

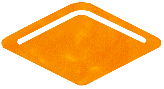
Undervisningen forud for prøven



60 min.



60 min.



45 min.

Beskriv et konkret   
undervisningsforløb

**2**

Krav til prøven

Beskriv hvad prøven tager udgangspunkt i,  
hvad der tæller med,  
og hvad censor kigger på

**3**

Gennemførsel af prøven

Beskriv hvordan   
en prøve afholdes

**1**

## Første runde gruppearbejde

**Første opgave**

**Før prøven – undervisningen**

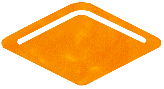
**Allerførst: Vælg tidsstyrer og en referent**

Tidsstyreren skal være den i gruppen, der har fødselsdag tættest på den 1. marts.

Tidsstyren har ansvar for, at I overholder tiden og når opgaverne.

I andre skal selvfølgelig hjælpe tidsstyren, så godt I kan!

*Referenten* får ansvar for at få skrevet jeres fælles svar (i stikord!) på opgaverne i dette hæfte. Referenten kan enten skrive på computer eller i papirhæftet.



15 min.

**Og så lidt snak: præsentationsrunde (MAX 15 min!)**

Brug max 15 minutter på en runde, hvor I præsenterer jer for hinanden.

**Beskriv et undervisningsforløb**

Undervisningsforløbet skal være et eksempel, som danner grundlag for en prøve på niveau 3.

I skal kun fokusere på ét forløb, selvom der går mange forløb forud for en prøve på niveau 3.

*Udfyld skema 1*

Tag gerne udgangspunkt i et allerede gennemført eller planlagt forløb.

Skriv kun stikord eller korte sætninger.

|  |  |
| --- | --- |
| **Skema 1. Undervisningsforløb** | |
| 1. **Aktiviteter** Hvad foregår helt konkret i forløbet?  Forløbet må gerne være tværfagligt.  I skal blot fokusere på jeres fag   30 min.  5 min.  10 min. | 1. **Faglige mål**   Hvilke faglige mål  understøtter dette forløb  (skriv i stikord)? [find de faglige mål i jeres fagbilag afsnit 2.1.]  **Viden:**  **Færdigheder:**  **Kompetencer:** |
| 1. **Opgaveformulering** Lav en opgaveformulering til en prøve, hvorved eleven kan vise,  at han/hun kan leve op til de faglige mål. | |

**2**

## Anden runde gruppearbejde

**Anden opgave**

**Krav til prøven**

*A. Find fagbilaget*

Find kravene til jeres prøve i fagbilaget.

* www.uvm.dk/forberedende-grunduddannelse/uddannelsens-faglige-indhold/laereplaner-og-fagbilag

*B. Udfyld skema 2.1*Slå op i fagbilaget og svar på spørgsmålene.

*C. Udfyld skema 2.2*I skal afgøre, hvordan I vil bedømme elevens præstation.  
Udfyld skemaet med bedømmelseskriterier (nå, så mange kriterier, I kan. I behøver ikke nå alle).



|  |  |
| --- | --- |
| **Skema 2.1 Krav til prøven – slå op i fagbilag for at svare på spørgsmålene** | |
| **Spørgsmål** | **Svar i stikord** |
| 1. **Eksaminationsgrundlag**   10 min.  5 min.  5 min.  *(afsnit 4.3.1)* Hvad tager jeres prøve udgangspunkt i? |  |
| 1. **Bedømmelsesgrundlag** *(afsnit 4.3.2)*  Hvad tæller med ved bedømmelse af elevens præstation? |  |

**Bedømmelsesgrundlag**

*Bedømmelsesgrundlaget er det, som tæller med ved prøven.*

Det kan godt være, men er ikke nødvendigvis det samme som eksaminationsgrundlaget.

**Bedømmelseskriterier**

*Bedømmelseskriterier er det, som lærer og censor lægger vægt på ved bedømmelsen.*

Bedømmelseskriterierne fra fagbilag er ofte brede og lidt abstrakte. Det er nødvendigt at konkretisere dem i forhold til bedømmelsesgrundlaget, så det er tydeligt for elev, lærer og censor, hvad eleven bliver bedømt på.

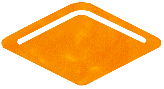
**Eksaminationsgrundlag**

*Eksaminationsgrundlaget er det, som prøven tager udgangspunkt i.*

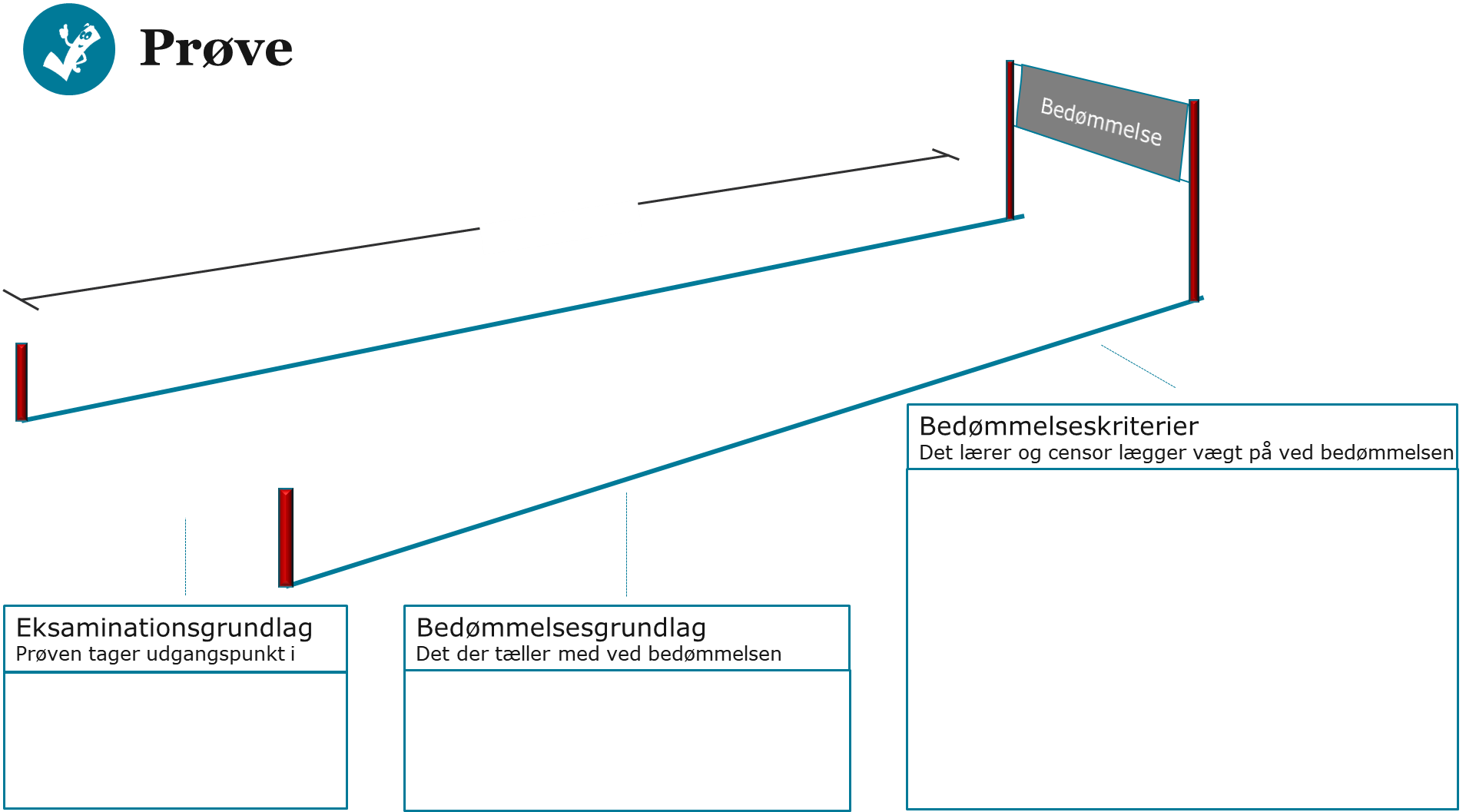
Det er det konkrete grundlag, som selve prøvesituationen bygger på.

I den praktiske prøve på en arbejdsdag er selve opgaven til prøven ofte eksaminationsgrundlaget.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skema 2.2 Bedømmelseskriterier – Nå, så mange I kan. I behøver ikke nå alle.** | | |
| **Bedømmelseskriterium**  Indsæt fra fagbilag (afsnit 4.3.3) | **Konkretisering**  Konkretiser hvert  kriterium i forhold til prøveopgaven, I har skrevet i skema 1. | **Mål**  Indsæt hvilke faglige  mål (fra fagbilag – afsnit 2.1), der ses opnået ved dette bedømmelseskriterium. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



50 min.



**3**

## Tredje runde gruppearbejde

**Gennemførsel af prøven**

Med udgangspunkt i jeres konkrete undervisningsforløb fra tidligere skal I beskrive, hvordan prøven gennemføres.

*Udfyld skema 3*Slå op i læreplanen/fagbilaget og svar på spørgsmålene.



|  |
| --- |
| **Skema 3. Gennemførsel af prøven** |
| 1. **Hvem** Hvem deltager i prøven?  (individuelt/gruppe)   2 min.  2 min.  20 min.  20 min. |
| 1. **Hvor** Hvor afholdes prøven? |
| 1. **Hvad**  Hvad sker der konkret? |
| 1. **Hvordan** Hvilke spørgsmål kan læreren stille for, at eleven kan vise, at vedkommende  lever op til bedømmelseskriterier og faglige mål? |