

# En buket af strategier

Opstille tydelige læringsmål for undervisningen og sikre eleverne mulighed for at få øje på deres egen læring og aktive bidrag. Selv helt små fremskridt må synliggøres.

Lære eleverne at:

- overvåge og tjekke deres læseforståelse
- stille og svare på spørgsmål til teksten
- opsummere tekstindhold mundtligt og skriftligt
- udfylde grafiske forståelsesmodeller.

Vurdere læsetekster og læremidlers sproglige tilgængelighed og inddrage vurderingen i tilrettelæggelsen af undervisningen.

Særlig opmærksomhed på ords lyd og stavning i arbejdet med ordkendskab.

Stilladsering af opgaver og opmærksomhed på progression.

Lære eleverne at udnytte ledetråde i ord (fx morfemer) og i kontekst for at forstå ord og tekstsammenhænge.

Støtte eleverne i at kompensere for utilstrækkelige ordlæse- og stavefærdigheder gennem anvendelse af læse- og skriveteknologi. Tage medansvar for meningsfuld anvendelse af læse- og skriveteknologi i undervisningsrummet.

Lære eleverne at blive reflekterede skribenter, hvis skriveproces ikke overskygges af stavevanskeligheder. Styrk retoriske og kommunikative strategier og fælles (kollaborative) skriveprocesser.

Lære eleverne varierede afkodnings- og stavestrategier i dansk og fremmedsprog:

- segmentering af ord i stavelser og enkeltlyde
- eksplicit syntesedannelse
- genkendelse af rimdele og andre bogstavfølger
- genkendelse af morfemer.

Overveje varierede deltagelsesmuligheder for eleverne i planlægningen af undervisning. Hvad skal eleverne lære, og på hvilke måder kan de komme bedst i mål?

