



Faglige test

Kolofon

Dato

28. januar, 2020

Overskrift

Faglige test

Udviklet for

Børne- og Undervisningsministeriet

Udviklet af

Projektdirektør og forskningsansvarlig:

TrygFondens Børneforskningscenter

Materiale til faglige test er udviklet af:

Lærerfaglig Efter- og Videreuddannelse,
Københavns Professionshøjskole

VIA Efter- og videreuddannelse

VIA University College

Indhold

Om testene	4
Samtaleark om test.....	6
Om testene i dansk	7
Rettevejledning til dansk.....	7
Retteark DANSK 2.....	10
DANSK 1	11
Facitliste Dansk 1	22
DANSK 2	24
Facitliste Dansk 2	35
Om testene i matematik	37
Rettevejledning til matematik	37
Retteark MATEMATIK 1	39
MATEMATIK 1	41
Facitliste Matematik 1	54
MATEMATIK 2.....	56
Facitliste Matematik 2	69

Om testene

Eleverne skal i forbindelse med turboforløbet deltage i to test i hvert fag (dansk og matematik). En før-test, som gennemføres den første dag (dag 1/ mandag i den første uge), og en efter-test, som gennemføres afslutningsvis i forløbet (dag 9/ torsdag i uge 2).

De to test:

- **Før-test**, der er designet til at give lærerne det nødvendige indblik i elevernes faglige ståsted, inden turboforløbet går i gang
- **Efter-test**, der skal vise, om eleverne har fået et egentligt fagligt udbytte af turboforløbet, og i så fald på hvilke områder.

Formålet med før-testen er, at resultaterne kan benyttes af læreren til at identificere elevens individuelle udfordringer og styrker. Det kan være en hjælp for læreren til at målrette undervisningen til de enkelte elever. På den sidste dag (dag 10/ fredag uge 2) skal eleverne have individuel feedback på efter-testen og deres forløb. Her kan resultaterne af efter-testen benyttes i en samtale med eleven om deres udbytte af turboforløbet samt en snak om, hvilke områder, som eleven med fordel kan arbejde videre med i mentorforløbet.

Hver test tager ca. 45 minutter at gennemføre. De er i princippet ikke på tid, så eleverne må bruge den tid, de behøver, men de skal ikke sidde fast og få et nederlag. Så må de hellere springe opgaver over.

Når en elev har gennemført efter-testen på dag 9, retter underviseren testen og giver feedback til eleven den næste dag.

Dette dokument indeholder

- Samtaleark om test: Som opfølgning på efter-testen er der udarbejdet et samtaleark, der kan understøtte en dialog med eleven
- Rettevejledning og Retteark til dansk og matematik testene
- Før- og eftertest til både dansk og matematik
- Facitliste til testene

Information til eleverne

Det er vigtigt, at det understreges over for eleverne, at det ikke er en test, hvis resultater bruges til at "blive slået oven i hovedet med". Mange elever har haft dårlige oplevelser med testsituationer tidligere – og det bør der tages højde for og hensyn til. Det skal derfor pointeres, at testen er lavet for at hjælpe læreren, så han/hun ved, hvad der skal arbejdes særligt med i løbet af de to uger, så indholdet af forløbet passer i sværhedsgrad til eleven. Desuden skal eleverne vide:

- Du kan altid gå videre i testen, hvis du sidder fast i en opgave.
- Du må gerne spørge om hjælp, hvis det er uklart, hvad man skal gøre i opgaven.
- Du må gerne holde små pauser undervejs.
- Du må bruge den tid, som du behøver.

Samtaleark om test

Som opfølgning på efter-testene, tages eleverne den sidste dag på turboforløbet (dag 10) ud til en individuel samtale om testene i dansk og matematik. Formålet er, at eleverne får en evalueringssamtale om testenes resultater. Dette samtaleark kan bruges til både evalueringen af dansk og matematik.

I lærerens professionelle vurdering af testenes resultater skal den tidsbegrænsede ramme og den uvante kontekst naturligvis indgå.

Samtalen skal pege frem mod, hvad eleven kan arbejde videre med i mentorforløbet og i den almindelige undervisning.

- Hvordan synes du, det var at arbejde med opgaverne? (kom evt. ind på *zonerne*).
- Hvad var let?
- Hvad synes du var svært?
- Hvad vil du øve dig mere på? (fx Målsætning)
- Hvordan vil du øve dig på dette? (fx Nørde)
- Hvem kan hjælpe dig med at øve? (fx Feedback)

Om testene i dansk

Testen i dansk er bygget op om afdækningen af elevernes færdigheder og viden inden for stavning og læsning af fagtekster. Der er tre underområder inden for læsning, mens der i stavning er to underområder (se skemaet herunder). Årsagen til denne fordeling er, at det afspejler turboforløbets vægtning.

Områder inden for læsning	Indhold
Læs og forstå	<ul style="list-style-type: none"> Konkret information i en fagtekst Inferenser
Fagligt ordkendskab	<ul style="list-style-type: none"> Byline, rubrik, manchete og brødtekst
Forstå hovedindhold	<ul style="list-style-type: none"> Forstå rækkefølgen i en tekst Fagligt ordkendskab, læse og forstå hovedlinjerne og temaerne
Områder inden for stavning	Indhold
Morfematisk princip	<ul style="list-style-type: none"> Opmærksomhed på ords betydningsstruktur
Bøjningsformer	<ul style="list-style-type: none"> Bøjningsmorfemer (verber og substantiver /endelser)

Rettevejledning til dansk

I dansktesten kan der maksimalt scores 33 point i alt inden for områderne læsning og stavning. Hvert korrekt svar udløser 1 point. En opgave i testen kan indeholde flere delopgaver, som alle giver 1 point for korrekt svar. Fx kan opgave 6 give 4 point, da der er fire delopgaver (se pointfordelingsoversigten i facitlisten).

Husk at eleverne kan få læst teksten op ved at gå ind på linket i bunden af artiklen og herefter bruge fx CD-ord.

Pointfordelingen i tabellen herunder kan bruges til at give Jer et overblik over de to delområder i dansk. Hvis en elev fx scorer 15 point i læsning, og han/hun kommer i kategorien kan "Eleven kan næsten".

I testene angiver opgavenummerets farve, hvilket af de to delområder (læsning eller stavning), som opgaven omhandler. De grønne opgavenumre markerer området 'Læsning', mens de blå opgavenumre markerer området 'Stavning'. På de følgende to sider er der udarbejdet et **Retteark** til læreren til både før- og eftertesten i dansk, hvor læreren kan indføre elevens testresultater. Rettearkene har til hensigt at gøre det lettere for læreren at få et overblik over den enkelte elevs udgangspunkt på før-testen og progression på efter-testen.

Det er en kriteriebaseret test, så intervallerne er baseret på opstillede kriterier for de enkelte områder.

På næste side er der et eksempel på brug af rettearket og pointgivning.

Eksempel på udfyldt retteark

Område	Opgave nummer	Point	Eleven skal arbejde med	Eleven kan næsten	Eleven kan
Læsning	1-16	15	0-9 p	10-17 p X	18-23 point
Stavning	17-22	2	0-4 p X	5-7 p	8-10 p
		I ALT 17			

Før- og eftertestene i dansk hedder henholdsvis DANSK1 og DANSK2.

Retteark DANSK 1

Navn: _____

FØRTEST Dansk

Område	Opgave nummer	Point	Eleven skal arbejde med	Eleven kan næsten	Eleven kan
Læsning	1-16		0-9 p	10-17 p	18-23 p
Stavning	17-22		0-4 p	5-7 p	8-10 p
		I ALT			

Formative notater:

Notér opmærksomhedspunkter, som eleven bør arbejde videre med i ugerne på turboforløbet

Retteark DANSK 2

Navn: _____

EFTERTEST Dansk

Område	Opgave nummer	Point	Eleven skal arbejde med	Eleven kan næsten	Eleven kan
Læsning	1-16		0-9 p	10-17 p	18-23 p
Stavning	17-22		0-4 p	5-7 p	8-10 p
		I ALT			

Formative notater:

Notér opmærksomhedspunkter, som eleven bør arbejde videre med efter turboforløbet

DANSK 1

Nu skal du løse 26 opgaver. Du skal løse dem, så godt du kan. Husk at læse opgaven og spørgsmålet grundigt. Du må gerne spørge om hjælp, hvis der er noget i opgaven, du ikke forstår.

Navn: _____

Klasse: _____

Del 1:

Læs teksten på næste side og brug tekstens indhold til at besvare opgaverne

Det historiske Svinkløv Badehotel er brændt ned

Alle hotellets gæster blev evakueret, da branden brød ud. Ingen er kommet til skade.



Politiet tror, at branden startede i køkkenet i hotellets kælder. Men de ved endnu ikke, hvorfor branden startede (Foto: Ognedal, T. Udgivet af: freeimages.com)

REDIGERET AF LINE KJÆRGAARD LARSEN
26. SEP. 2016 KL. 07.15

I nat brød en voldsom brand ud på Svinkløv Badehotel ved Fjerritslev i Nordjylland.

Poul Badsberg er vagthavende ved Nordjyllands Politi. Han fortæller, at hele hotellet er brændt ned til grunden.

Poul Badsberg fortæller også, at branden på et tidspunkt var så voldsom, at den spredte sig til klitterne omkring hotellet. Brandfolk fik dog hurtigt slukket branden i klitterne.

Ingen gæster er kommet til skade

Brandfolk er stadig i gang med at slukke den sidste del af branden, og det vil tage mange timer, fortæller Poul Badsberg.

Alle hotellets 70 gæster blev evakueret, da branden brød ud. En gravid kvinde blev kørt på hospitalet til observation, men ellers er ingen kommet til skade.

Senere i dag skal teknikere forsøge at finde ud af, hvorfor branden opstod.

Hotellet er Danmarks største træbygning

Danskamerikaneren Carl Brix Kronborg byggede Svinkløv Badehotel i 1925.

- Det (hotellet) er jo en kulturperle. Det er simpelthen så tragisk, siger vagtchefen ved Nordjyllands Politi.

Svinkløv Badehotel er Danmarks største træbygning, og parret Louise og Kenneth Toft-Hansen har drevet hotellet siden 2015.

Udgivet af: dr.dk

**Sæt kryds ud for de rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar til hver opgave.
(Du må gerne gå tilbage og læse teksten igen)**

1 Svinkløv Badehotel ligger i

100

- Sønderjylland
- Vestjylland
- Midtjylland
- Nordjylland

2 Politiet tror, at branden startede i hotellets

100

- restaurant
- reception
- køkken
- svømmehal

3 Hvad fortæller Poul Badsbjerg om slukningsarbejdet?

100

- Brandvæsenet er færdig med brandslukningen
- Brandvæsenet er stadig i gang med at slukke branden
- Brandvæsenet kan ikke slukke branden
- Brandvæsenet har tre brandbiler i gang med arbejdet

4 Svinkløv Badehotel er bygget af

100

- træ
- gasbeton
- mursten
- skifer

5 Branden er tragisk, fordi

100

- mange kom til skade
- branden spredte sig til klitterne
- en gravid kvinde omkom
- Hotellet er en kulturperle

6 Nyhedstrekanten har flere elementer. Vælg den rigtige betegnelse.

100

Sæt ét kryds til hver del i enten brødtekst, byline, rubrik eller resumé

	brødtekst	byline	rubrik	resume
I nat brød en voldsom brand ud på Svinkløv Badehotel ved Fjerritslev i Nordjylland. Poul Badsberg er vagthavende ved Nordjyllands Politi. Han fortæller, at hele (...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det historiske Svinkløv Badehotel er brændt ned	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REDIGERET AF <u>LINE KJÆRGAARD LARSEN</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle hotellets gæster blev evakueret, da branden brød ud. Ingen er kommet til skade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7

100

Hvilken rubrik er dækkende?

I dag er børn rigtig gode til bogstaver og tal, når de starter i skole. Men de er blevet dårligere til det sociale, viser undersøgelse.

- Børn i 0.klasse er bedre til det sociale end det faglige
- Børn i 0.klasse er gode til bogstaver og tal
- Børn i 0.klasse er dårlige til det sociale
- Børn i 0. klasse er bedre til det faglige end det sociale

8

100

Hvilken rubrik er dækkende?

Et projekt på Bornholm fik familier med børn til at spise langt flere grøntsager og fisk og får nu en pris.

- Børn spiser flere grøntsager
- Bornholmsk sundhedsprojekt vinder pris
- Familier med børn spiser flere grøntsager og fisk
- Et projekt får en pris

Læs teksten på næste side og brug tekstens indhold til at besvare opgave 9-13.

Arbejdsheste og rideheste

Hesten bruges i dag næsten kun som ridehest. Tidligere blev hesten også brugt som trækhest i skoven og i landbruget.

Af Ole Fogh Nielsen



(Foto: Andeolsek, S. Udgivet af: Freeimages.com)

Den tamme hest stammer fra vildhesten, som tidligere var vidt udbredt i Europa og Asien. I dag er vildhesten stort set uddød.

Przewalskis hest er den eneste vildhest, som er tilbage. Den findes i Mongoliet og Vestkina.

Hesten er et hovdyr ligesom for eksempel koen og svinet. Hesten adskiller sig ved kun at gå på én tå, hvor koen og svinet går på to. Hesten har derfor en hov, mens koen og svinet har en klov.

Hesten fungerer som både arbejdshest og ridehest. Tidligere blev hesten brugt som trækhest i bl.a. skoven, hvor den blev brugt til at trække stammer væk, når træerne var fældet. Også i landbruget spillede trækhesten en stor rolle og blev brugt til bl.a. at trække ploven.

I dag er arbejdshestens funktion næsten helt overtaget af maskiner. Til gengæld er hesten stadig vidt udbredt som ridehest.

Ridning har en meget vid udbredelse i det meste af verden. Visse steder er hesten stadig et vigtigt transportmiddel, men de fleste steder dyrkes ridning på hobbyplan eller som sportsgren.

Udgivet af: Danske dyr/ Gyldendal

**Sæt kryds ud for de rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar til hver opgave.
(Du må gerne gå tilbage og læse teksten igen)**

9

100

Tidligere blev heste i højere grad brugt som

- cirkusheste
- arbejdsheste
- rideheste
- kæledyr

10

100

Vildhesten var vidt udbredt i

- Mongoliet og Vestkina
- Syd- og Mellemamerika
- Europa og Asien
- Vest- og Østkina

11

100

I dag findes vildhesten i

- Mongoliet og Vestkina
- Syd- og Mellemamerika
- Europa og Asien
- Vest- og Østkina

12

100

Hestes popularitet i dag i forhold til tidligere

- er den samme
- får vi ikke at vide
- er stigende
- Vest- og Østkina

13

100

Hvad står der i teksten om ridning i dag?

- Ridning er en motionskilde
- Ridning er risikofyldt
- Ridning er en hobby
- Ridning er godt for sundheden

14
100**Sæt sætningerne i den rigtige rækkefølge.**

Skriv tal fra 1-5 i kasserne ud for sætningerne.

- hvor den blev brugt til at trække stammer væk,
- Tidligere blev hesten brugt som trækhest i bl.a. skoven,
- Den blev bl.a. brugt til at trække ploven.
- Også i landbruget spillede trækhesten en stor rolle.
- når træerne var fældet

15
100**Hvilken overskrift er dækkende?**

Hesten hører til hovdyrene, hvortil også koen, hjortene og svinet hører. Hestene adskiller sig dog fra alle andre ved at have en hov. Hoven viser, at hesten kun går på én tå, mens de andre går på to – de har en klov.

Heste findes i en lang række forskellige former, farver og størrelser. Man siger, at heste, som ligner hinanden, tilhører den samme race. Mens nogle racer ligner den oprindelige vildhest, som er hestens stamfader, er de fleste dog meget anderledes.

Pelsens farver varierer fra hvid til gulbrun, rød, brun og sort. På denne grundfarve kan hesten have større og mindre pletter. Hvis pletterne er meget små, så siger man, at hesten er skimlet, mens den er broget eller appaloosa, hvis pletterne er meget store.

- Hestens udseende
- Hestens føde
- Hestens formering
- Hestens levevis
- Hestens udbredelse

16 Hvilken overskrift er dækkende?

100

De moderne heste – altså heste som dem, vi kender i dag – dukkede op for 4 millioner år siden. De fleste af dem er nu uddøde, men nogle af dem blev stamfædre til vores tamheste. Det gælder steppetarpanen og skovtarpanen, som levede i Europa og Asien. En af tamhestens stamfædre, Przewalskis hest, lever stadig i Mongoliet og Kina.

Andre vilde heste, som man stadig kan finde rundt omkring i verden, er Afrikas zebraer og vildæsler samt onageren fra Asien.

- Hestens udseende
- Hestens føde
- Hestens formering
- Hestens levevis
- Hestens udbredelse

Del 2:**17** Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

ning avis en læs

18 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

dæk hed s ny ning

19 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

ning hold s be ning arbejde

20 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

r avis ne reportage

21 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

analyse s argumentation n

22

**Der mangler et ord i hver af disse sætninger.
Skriv ordet i den rigtige form.**

Et resume kan _____ for en underrubrik
(kalde)

Det kan være _____ at læse avis
(kræve)

Forskellige kilder har altid _____ aviserne
(informere)

Rubrikken skal være _____
(fænge)

Avisen indeholder mange _____
(genre)

Facitliste Dansk 1	
Opgave	Facit og bemærkninger
Del 1: Læs og forstå	
1. I alt: 1 point	Nordjylland
2. I alt: 1 point	Køkken
3. I alt: 1 point	Brandvæsenet er stadig i gang med at slukke branden
4. I alt: 1 point	Træ
5. I alt: 1 point	Hotellet er en kulturperle
6. I alt: 4 point	I følgende rækkefølge fra top mod bund: Brødtekst, rubrik, byline, resumé
7. I alt: 1 point	Børn i 0. klasse er bedre til det faglige end det sociale
8. I alt: 1 point	Bornholms sundhedsprojekt vinder pris
9. I alt: 1 point	Arbejdsheste
10. I alt: 1 point	Europa og Asien
11. I alt: 1 point	Mongoliet og Vestkina
12. I alt: 1 point	Får vi ikke at vide
13. I alt: 1 point	Ridning er en hobby
14. I alt: 5 point	I følgende rækkefølge fra top mod bund: 2, 1, 5, 4, 3
15. I alt: 1 point	Hestens udseende

16. I alt: 1 point	Hestens udbredelse
Del 2: Stavning og morfologi	
17. I alt: 1 point	Avislæsningen
18. I alt: 1 point	Nyhedsdækning
19. I alt: 1 point	Holdningsbearbejdning
20. I alt: 1 point	Avisreportagerne
21. I alt: 1 point	Argumentationsanalysen
22. I alt: 5 point	I følgende rækkefølge fra top mod bund: kaldes, krævende, informeret, fængende, genrer

DANSK 2

Nu skal du løse 26 opgaver. Du skal løse dem, så godt du kan. Husk at læse opgaven og spørgsmålet grundigt. Du må gerne spørge om hjælp, hvis der er noget i opgaven, du ikke forstår.

Navn: _____

Klasse: _____

Del 1:

Læs teksten på næste side og brug tekstens indhold til at besvare opgaverne

Kontrakt med forældre holder elever væk fra rygning

Færre skoleelever begynder at ryge, hvis de laver en kontrakt med deres forældre om ikke at ryge, viser et studie.



Skoler har færre elever, der ryger, hvis de arbejder med en særlig indsats mod rygning (Foto: Scott, Udgivet af: Freeimages.com)

REDIGERET AF LINE KJÆRGAARD LARSEN
29. SEP. 2016 KL. 07.47

Statens Institut for Folkesundhed har lavet et nyt studie om skoleelevers rygning.

Studiet viser blandt andet, at færre elever i de ældste klasser begynder at ryge, hvis de indgår en kontrakt med deres forældre om ikke at ryge.

- Forældrenes indflydelse betyder rigtig meget for de unges rygevaner, siger forsker Lotus Sofie Bast fra Statens Institut for Folkesundhed.

Skoler lavede særlige ryge-indsatser

Elever fra 94 skoler i hele landet har været med i studiet. Heraf har 51 skoler fulgt den særlige rygeindsats X:IT, som Kræftens Bekæmpelse har udviklet.

Indsatsen går blandt andet ud på, at skolerne laver røgfrie skoledage, underviser i rygning og giver eleverne mulighed for at lave kontrakter med deres forældre om, at de ikke vil ryge det næste år.

Nogle skoler satte fokus på alle områder i rygeindsatsen, og andre skoler valgte nogle områder fra.

Indsats mod rygning giver færre rygere

Da Statens Institut for Folkesundheds studie var slut, var der færrest rygere i 7. klasserne på de skoler, som havde arbejdet mest med indsatsen mod rygning.

I disse klasser var der nemlig kun én ryger for hver tyvende elev.

De skoler, som ikke arbejdede med indsatsen mod rygning, havde dobbelt så mange rygere.

/ritzau/

Udgivet af: dr.dk

**Sæt kryds ud for de rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar til hver opgave.
(Du må gerne gå tilbage og læse teksten igen)**

1

100

Elever lader være med at ryge, hvis

- forældrene blander sig uden om
- forældrene indgår en kontrakt med dem
- eleverne får færre lommepenge
- skolen blander sig uden om

2

100

Lotus Sofie Bast fra Statens Institut for Folkesundhed er

- underviser
- forsker
- forælder
- Konsulent

3

100

Rygeindsatsen er udviklet af

- Institut for Folkesundhed
- Kræftens Bekæmpelse
- tidligere rygere
- skolerne fra studiet

4

100

De skoler, som ikke havde lavet en indsats mod rygning, havde

- fire rygere for hver tyvende elev
- seks rygere for hver tyvende elev
- otte rygere for hver tyvende elev
- to rygere for hver tyvende elev

5

100

Hvad fortæller artiklen om rygning?

- Rygning er især et problem på skolerne
- Rygning er op til den enkelte
- Rygning kan forårsage kræft
- Rygning er dyrt

6

100

Nyhedstrekanten har flere elementer. Vælg den rigtige betegnelse.

Sæt ét kryds til hver del i enten brødtekst, byline, rubrik eller resumé

	brødtekst	byline	rubrik	resume
Statens Institut for Folkesundhed har lavet et nyt studie om skoleelevers rygning. Studiet viser blandt andet, at færre elever i de ældste klasser begynder at ryge, (...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Færre skoleelever begynder at ryge, hvis de laver en kontrakt med deres forældre om ikke at ryge, viser et studie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REDIGERET AF <u>LINE KJÆRGAARD LARSEN</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontrakt med forældre holder elever væk fra rygning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77
100**Hvilken rubrik er dækkende?**

Et tog kørte torsdag morgen lokal tid direkte ind i en terminal på Hoboken Station i New Jersey i USA, skriver Reuters. Ifølge de amerikanske medier AFP og CNN er flere end 100 personer kommet til skade. Brandmænd, ambulancefolk og andre hjælpearbejdere er til stede, men det er endnu uvist, hvor stort omfang ulykken har.

- Brandmænd haster til togulykke
- Togulykke i New Jersey sårer flere end 100 personer
- Omfang af togulykke endnu ukendt
- Hjælpearbejdere arbejder på højtryk

88
100**Hvilken rubrik er dækkende?**

Tidligere i år udkom Disney-klassikerne 'Tarzan' og 'Junglebogen' i nye udgaver. Nu fortæller Walt Disney Studios, at de også genindspiller klassikeren 'Løvernes Konge' i en ny teknisk opgraderet udgave. Det skriver det engelske nyhedsmedie BBC.

- Disney genindspiller "Løvernes Konge" i ny udgave
- Disney har genindspillet "Tarzan" og "Junglebogen"
- Disney genindspiller gamle film
- Disney genindspiller opgraderet udgave

Læs teksten på næste side og brug tekstens indhold til at besvare opgave 9-13.

Den eneste danske fugledderkop

Af Ole Fogh Nielsen

I Danmark lever der ca. 535 slags edderkopper. Den danske fugledderkop er den eneste i sin gruppe.



(Foto: Forero, D. A. Udgivet af: Freeimages.com)

Den danske fugledderkop er en ret sjælden edderkop, der kun lever ganske få steder i Danmark.

For godt 100 år siden blev den fundet et enkelt sted i Nordøstsjælland og et par steder på Bornholm, men inden længe glemte man alt om fugledderkoppen.

Senere forsøgte man at finde den igen på Bornholm. Det lykkedes dog ikke, og man troede egentlig, at arten for længst var uddød i Danmark.

Derfor var det en stor overraskelse, da to biologistuderende fra Århus genfandt fugledderkoppen i Midtjylland i efteråret 1994.

I Danmark findes der ca. 535 slags edderkopper, og de tilhører alle den samme undergruppe – undtagen den danske fugledderkop. Som den eneste af vore edderkopper hører den til i den specielle gruppe, der kaldes fugledderkopper.

Den danske fugledderkop er et rovdyr, som æder mindre dyr som bænkebidere og små tusindben.

Udgivet af: Danske dyr/ Gyldendal

**Sæt kryds ud for de rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar til hver opgave.
(Du må gerne gå tilbage og læse teksten igen)**

9

100

Den danske fugleedderkop findes

- flere steder i Danmark
- i Nordøstsjælland
- på Bornholm
- få steder i Danmark

10

100

Fugleedderkoppen blev genfundet af

- to teologistuderende
- to matematikstuderende
- to biologistuderende
- to naturfagsstuderende

11

100

Den danske fugleedderkop tilhører

- den store undergruppe af danske edderkopper
- den specielle gruppe af fugleedderkopper
- den hyppige edderkoppeart
- den store gruppe af uddøde arter

12

100

Den danske fugleedderkop tilhører

- rovdyr
- husdyr
- byttedyr
- pattedyr

13

100

Hvad siger teksten om fugleedderkoppen?

- Den ses ikke så ofte i Danmark
- Den er farlig for mennesker
- Den er ved at uddø
- Den tilhører en invasiv art

14

100

Sæt sætningerne i den rigtige rækkefølge.

Skriv tal fra 1-5 i kasserne ud for sætningerne.

Men når man ved alt dette, kan man lære at finde spindene.

Fugleedderkoppens spind er fantastisk godt kamufleret,

Derudover er spindet meget ofte anbragt delvis under en lyngtot

Under lyngtotten ligner spindet til forveksling en vissen gren eller en tynd rod.

fordi fugleedderkoppen "væver" små grene, bladstumper, sandkorn og meget andet ind i spindet.

15

100

Hvilken overskrift er dækkende?

Sidst i september og i begyndelsen af oktober forlader hannen sit spind. Nu går han på jagt efter en hun, som vil parre sig med ham. Når han finder et spind, undersøger han hurtigt, om der sidder en hun i spindet.

Hannen signalerer til hunnen ved at banke, og hvis hunnen giver det rigtige tegn, skærer hannen hul i hunnens spind og kryber ned i bunden af spindet til hunnen. Efter parringen æder hunnen som regel hannen. Derefter lægger hun sine æg, som klækkes det følgende forår.

Edderkoppens udseende

Edderkoppens føde

Edderkoppens formering

Edderkoppens levevis

Edderkoppens udbredelse

16

100

Hvilken overskrift er dækkende?

Den danske fugleedderkop lever dybt nede i jorden næsten hele livet. Med mindre man graver den op, ser man den stort set aldrig. Det er vel også grunden til, at fugleedderkoppen har været "glemt" i så mange år.

Edderkoppen bor i et 30 cm langt og tyndt rørformet spind. De øverste 5 cm af spindet ligger oppe på jorden, men det er meget vanskeligt at opdage. Dels er spindet fantastisk godt kamufleret, fordi fugleedderkoppen "væver" små grene, bladstumper, sandkorn og meget andet ind i spindet. Dels er spindet meget ofte anbragt delvis under en lyngtot, hvor det til forveksling ligner en vissen gren eller en tynd rod.

- Edderkoppens udseende
- Edderkoppens føde
- Edderkoppens formering
- Edderkoppens levevis
- Edderkoppens udbredelse

Del 2:

17 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

hed ny journalist ik s

18 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

s læs er skribent brev

19 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

fri ytring s en hed

20 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

ud vikl medie ing en

21 Hvilket ord kan du skrive med disse betydningsdele?

(skriv ordet på linjen)

tekst brød en

22

**Der mangler et ord i hver af disse sætninger.
Skriv ordet i den rigtige form.**

Nyhedsmedier vil _____ nyheder
(formidle)

En rubrik skal _____ for artiklens indhold
være (dække)

I læserbrevet _____ for bilfrie søndage
(argumentere)

De to _____ vækkede læserens interesse
(rubrik)

Hele tekstens opsætning
var forvirrende og en blanding af flere _____
(genre)

Facitliste Dansk 2	
Opgave	Facit og bemærkninger
Del 1: Læs og forstå	
1. I alt: 1 point	Forældre indgår en kontrakt med dem
2. I alt: 1 point	Forsker
3. I alt: 1 point	Kræftens Bekæmpelse
4. I alt: 1 point	To rygere for hver tyvende elev
5. I alt: 1 point	Rygning er især et problem på skolerne
6. I alt: 4 point	I følgende rækkefølge fra top mod bund: Brødtekst, resumé, byline, rubrik
7. I alt: 1 point	Togulykke i New Jersey sårer flere end 100 personer
8. I alt: 1 point	Disney genindspiller "Løvernes Konge" i ny udgave
9. I alt: 1 point	Få steder i Danmark
10. I alt: 1 point	To biologistuderende
11. I alt: 1 point	Den specielle gruppe af fugleedderkopper
12. I alt: 1 point	Rovdyr
13. I alt: 1 point	Den ses ikke så ofte i Danmark
14. I alt: 5 point	I følgende rækkefølge fra top mod bund: 5, 1, 3, 4, 2
15. I alt: 1 point	Edderkoppens forering

16. I alt: 1 point	Edderkoppens levevis
Del 2: Stavning og morfologi	
17. I alt: 1 point	Nyhedsjournalistik
18. I alt: 1 point	Læserbrevsskribent
19. I alt: 1 point	Ytringsfriheden
20. I alt: 1 point	Medieudviklingen
21. I alt: 1 point	Brødteksten
22. I alt: 5 point	I følgende rækkefølge fra top mod bund: Formidle, dækkende, argumenteres, rubrikker, genrer

Om testene i matematik

Testen i matematik er bygget op om afdækningen af elevernes færdigheder og viden inden for tal og regnestrategier (se skemaet herunder).

Testen i matematik er bygget op om afdækningen af elevernes færdigheder og viden inden for de fire regnearter, brøk/decimaltal/procent, problemløsning og viden om tal.

Årsagen til denne fordeling er, at det afspejler turboforløbets vægtning.

NB: Eleverne skal ikke bruge lommeregner til testene, men de må gerne bruge papir og blyant til at skrive ned undervejs.

Område	Indhold
De fire regnearter	<ul style="list-style-type: none"> • Addition (decimaler – regnestrategier) • Subtraktion (regnestrategier) • Multiplikation (regnestrategier) • Division (regnestrategier)
Viden om tal	<ul style="list-style-type: none"> • Decimaler • Lige og ulige tal • Cifre • Positionssystemet
Brøk/Decimaltal/Procent	<ul style="list-style-type: none"> • Brøker (Størrelser, dele) • Decimaltal (Størrelser) • Procent (Procentdele) • Sammenhænge mellem brøk, procent og decimal
Problemløsning	<ul style="list-style-type: none"> • Regneudtryk • Faglig læsning

Rettevejledning til matematik

I matematiktesten kan der maksimalt scores 94 point i alt inden i hele testen. Hvert korrekt svar udløser 1 point. En opgave inde i testen kan indeholde flere delopgaver, som alle giver 1 point for korrekt svar. Fx består opgavenummer 5 af fire delopgaver, der hver giver 1 point, det vil sige eleven kan opnå 4 point i alt (se pointfordelingsoversigten i facitlisten).

Pointfordelingen i tabellen herunder kan bruges til at give Jer et overblik over de fire delområder i matematik. Hvis en elev fx har svaret korrekt på 27 opgaver inden for området 'De fire regnearter', opnår han/hun 27 point, og falder således under kategorien 'Eleven kan'. Modsat hvis eleven kun svarer korrekt på 4

opgaver vil han/hun falde under kategorien 'Eleven skal arbejde med' på det givne delområde af matematik. Det er dog vigtigt at være opmærksom på, om eleven har en gennemgående fejl inden for områderne, når der rettes. Fx hvis eleven ikke svarer korrekt på en eneste divisionsopgave.

I testene angiver opgavenummerets farve, hvilket af de fire delområder, som opgaven omhandler. De blå opgavenumre markerer området 'De fire regnearter', de røde 'Viden om tal', de grønne 'Procent, brøker og decimal', mens de gule opgavenumre markerer området 'Problemløsning'.

På de følgende to sider er der udarbejdet et **Retteark** til læreren til både før- og eftertesten i matematik, hvor læreren kan indføre elevens testresultater. Rettearkene har til hensigt at gøre det lettere for læreren at få et overblik over den enkelte elevs udgangspunkt på før-testen og progression på efter-testen.

Det er en kriteriebaseret test, så intervallerne er baseret på opstillede kriterier for de enkelte områder.

Eksempel på udfyldning af retteark

Område	Opgave nummer	Point	Eleven skal arbejde med	Eleven kan næsten	Eleven kan
De fire regnearter	1-10	27	0-14 p	15-26 p	27-36 p X
Viden om tal	11-20	11	0-5 p	6-11 p X	12 -15 p
Procent, brøker og decimal	21-31	10	0-14 p X	15-24 p	25-32 p
Problemløsning	32-34	7	0-3 p	4-7 p X	8-11 p
		I ALT 55			

Før- og eftertestene i dansk hedder henholdsvis MATEMATIK 1 og MATEMATIK 2.

Retteark MATEMATIK 1

Navn: _____

FØRTEST Matematik

Område	Opgave nummer	Point	Eleven skal arbejde med	Eleven kan næsten	Eleven kan
De fire regnearter	1-10		0-14 p	15-26 p	27-36 p
Viden om tal	11-20		0-5 p	6-11 p	12 -15 p
Procent, brøker og decimal	21-31		0-14 p	15-24 p	25-32 p
Problemløsning	32-34		0-3 p	4-7 p	8-11 p
		I ALT			

Formative notater:

Notér opmærksomhedspunkter, som eleven bør arbejde videre med i ugerne på turboforløbet.

Retteark MATEMATIK 2

Navn: _____

EFTERTEST Matematik

Område	Opgave nummer	Point	Eleven skal arbejde med	Eleven kan næsten	Eleven kan
De fire regnearter	1-10		0-14 p	15-26 p	27-36 p
Viden om tal	11-20		0-5 p	6-11 p	12 -17 p
Procent, brøker og decimal	21-31		0-14 p	15-24 p	25-32 p
Problemløsning	32-34		0-3 p	4-7 p	8-11 p
		I ALT			

Formative notater:

Noter opmærksomhedspunkter, som eleven bør arbejde videre med efter turboforløbet.

MATEMATIK 1

Nu skal du løse 34 opgaver. Husk at læse opgaven og spørgsmålet grundigt. Du må gerne spørge om hjælp, hvis der er noget i opgaven, du ikke forstår. Du må ikke bruge lommeregner, men du må bruge papir og blyant.

Navn: _____

Klasse: _____

1 Regn opgaverne.

100

$$54 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$87 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$738 + 104 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,02 + 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Sæt kryds under det svar, der passer bedst til hver opgave.

100

	ca. 1000	ca. 1200	ca. 700	ca. 1100
$326 + 766 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$398 + 286 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$652 + 557 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$472 + 515 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Regn opgaverne.

¹⁰⁰
67 - 4 = _____

83 - 27 = _____

806 - 456 = _____

25 - 8,2 = _____

4 Regn opgaverne.

¹⁰⁰
8 • 5 = _____

7 • 22 = _____

42 • 6 = _____

83 • 15 = _____

5 Sæt kryds under det svar, der passer bedst til hver opgave.

	ca. 250	ca. 450	ca. 100	ca. 300
918 : 2 ≈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1005 : 4 ≈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1560 : 5 ≈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1121 : 11 ≈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Regn opgaverne.

¹⁰⁰
18 : 3 = _____

56 : 8 = _____

360 : 3 = _____

4032 : 8 = _____

7 Sæt kryds ved det rigtige tal.

100

$$204 + \begin{matrix} \square & 340 \\ \square & 430 \\ \square & 440 \\ \square & 540 \end{matrix} = 644$$

$$31 + \begin{matrix} \square & 963 \\ \square & 371 \\ \square & 469 \\ \square & 471 \end{matrix} = 502$$

$$19,93 + \begin{matrix} \square & 7 \\ \square & 0,7 \\ \square & 0,07 \\ \square & 0,007 \end{matrix} = 20$$

8 Sæt kryds ved det rigtige tal.

100

$$870 - \begin{matrix} \square & 370 \\ \square & 470 \\ \square & 407 \\ \square & 410 \end{matrix} = 400$$

$$500 - \begin{matrix} \square & 198 \\ \square & 208 \\ \square & 298 \\ \square & 398 \end{matrix} = 202$$

$$6 - \begin{matrix} \square & 0,82 \\ \square & 1,82 \\ \square & 8,2 \\ \square & 0,18 \end{matrix} = 5,82$$

9 Sæt kryds ved det rigtige tal.

100

$$28 \cdot \begin{matrix} \square & 0,1 \\ \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \end{matrix} = 28$$

$$54 \cdot \begin{matrix} \square & 0,1 \\ \square & 1 \\ \square & 100 \\ \square & 1000 \end{matrix} = 5400$$

$$7,22 \cdot \begin{matrix} \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \\ \square & 1000 \end{matrix} = 72,2$$

10 Sæt kryds ved det rigtige tal.

100

$$7700 : \begin{matrix} \square & 0,1 \\ \square & 1 \\ \square & 100 \\ \square & 1000 \end{matrix} = 77$$

$$550 : \begin{matrix} \square & 0,1 \\ \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \end{matrix} = 550$$

$$88 : \begin{matrix} \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \\ \square & 1000 \end{matrix} = 0,88$$

11
100 **Sæt kryds ved tallet tættest på 10.**

- 99,9
- 10,101
- 9,0
- 9,5
- 9,907
- 9,93
- 10,11
- 10,5

12
100 **Sæt kryds ved tallet tættest på 50.**

- 50,9
- 50,1
- 50,02
- 49,5
- 49,9
- 49,91
- 49,00
- 500

13
100 **Skriv tallet i svarboksen**
Tallet har:

- 7 på tier-pladsen
- 4 på tusinde-pladsen
- 8 på ener-pladsen
- 0 på hundrede-pladsen

14
100 **Skriv tallet i svarboksen**
Tallet har:

- 5 på ener-pladsen
- 0 på tier-pladsen
- 3 på hundrede-pladsen
- 4 på tiendedels-pladsen

15
100 **Sæt kryds ved de lige tal.**

- 43
- 88
- 36
- 43,2
- 60
- 37
- 85
- 94,3

16
100 **Sæt kryds ved de hele tal.**

- 54
- 8,4
- 22
- 4,32
- 54,4
- 54,93
- 180,04
- 32,324

17
100 **Sæt kryds ved tal med præcis 2 decimaler.**

- 88
- 8,4
- 122
- 32
- 4,4
- 14,3
- 180,3
- 321,32

18
100

Læs oplysningerne og find tallet.

Det er et lige tal.

Afrundet til hele tiere bliver det 50.

På ener-pladsen er cifret større end 7.

Skriv svaret i boksen herunder:

19
100

Læs oplysningerne og find tallet.

Tallet er mindre end 10 og større end 0.

Alle cifre er ulige og forskellige.

Der er fem cifre i tallet.

Rækkefølgen er fra det største til det mindste ciffer.

Skriv svaret i boksen herunder:

20
100 Sæt kryds ved det manglende tegn.

>
 < 0,67
 =

21
100 Sæt kryds ved det manglende tegn.

>
 $\frac{1}{2}$ < $\frac{1}{3}$
 =

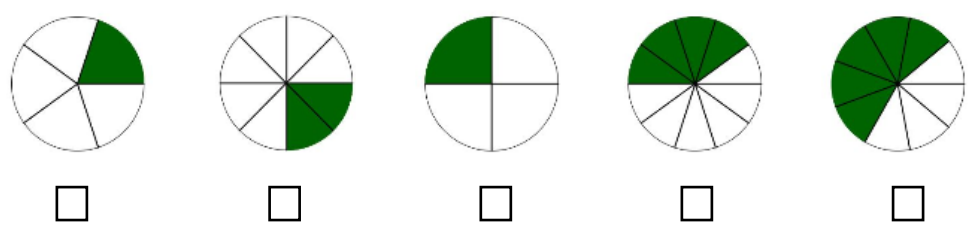
0,4 >
 < 0,40
 =

>
 $\frac{3}{10}$ < $\frac{6}{20}$
 =

0,2 >
 < = 0,09
 =

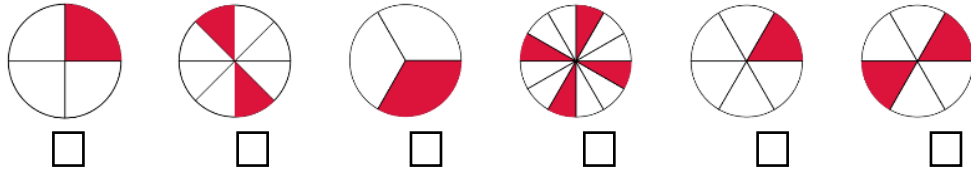
>
 $\frac{3}{4}$ < $\frac{3}{5}$
 =

22
100 Sæt krydser under de cirkler, hvor $\frac{1}{4}$ er farvet grøn.



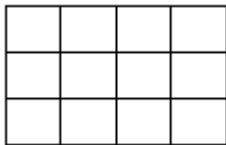
23
100

Sæt krydser under de cirkler, hvor $\frac{1}{3}$ er farvet rød.



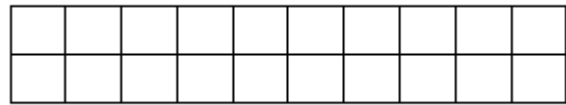
24
100

Sæt krydser i $\frac{1}{3}$ af alle felterne.



25
100

Sæt krydser i $\frac{2}{5}$ af alle felterne.



26
100

Sæt krydser under de varer, som er nedsat 25%

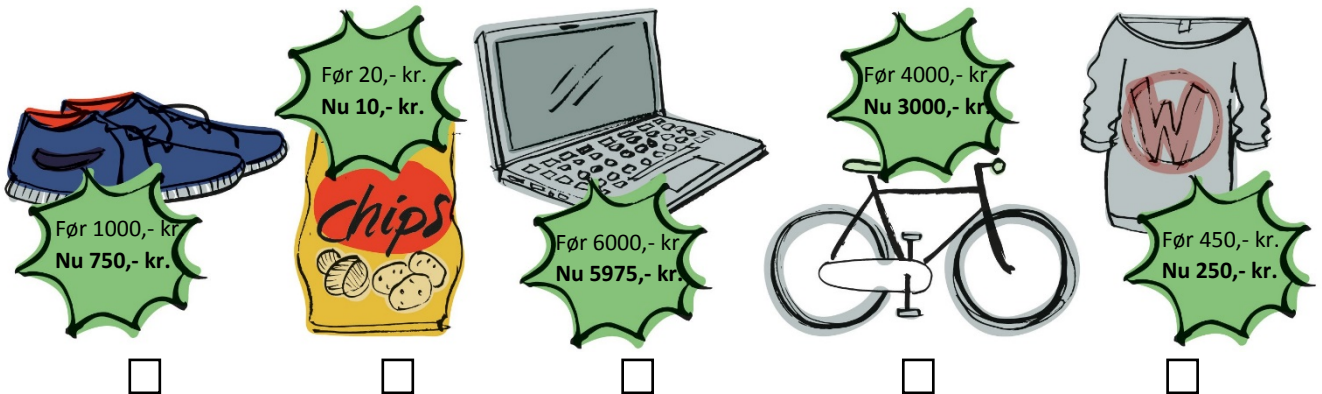


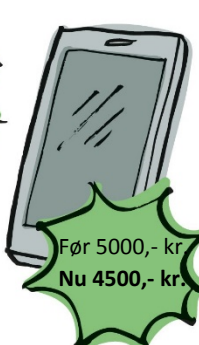
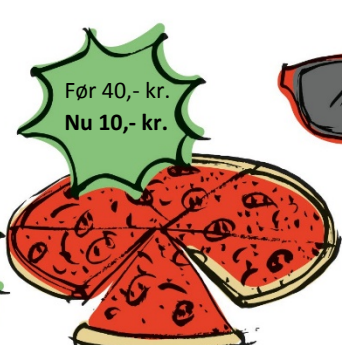
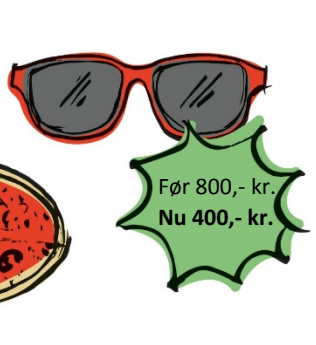


Illustration af: Sara Holm/VIA

27 Sæt krydser under de varer, som er nedsat 10%
100

				
Før 2000,- kr. Nu 1990,- kr.	Før 1000,- kr. Nu 900,- kr.	Før 5000,- kr. Nu 4500,- kr.	Før 40,- kr. Nu 10,- kr.	Før 800,- kr. Nu 400,- kr.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Sæt krydser om udsagnet er "Sandt" eller "Falsk".
100

	Sandt	Falsk
At gange et tal med 0,25 er det samme som at finde 25 % af tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At gange et tal med 0,08 er det samme som at finde 80 % af tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At gange et tal med $\frac{1}{5}$ er det samme som at finde 20 % af tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At gange et tal med $\frac{1}{6}$ er det samme som at finde 6 % af tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At gange et tal med 0,7 % er det samme som at lægge 30 % til tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er forskel på, om man først får 50 % rabat og efterfølgende 10 % eller først 10 % og derefter 50 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Illustration af: Sara Holm/VIA

29
100

Få brøk og procent til at passe sammen.

Forbind prikkerne så brøken og procent passer sammen.

$\frac{3}{10}$ • • 20%

$\frac{1}{4}$ • • 50%

$\frac{1}{5}$ • • 25%

$\frac{1}{2}$ • • 30%

30
100

Få brøk og decimaltal til at passe sammen.

Forbind prikkerne så brøken og decimaltallet passer sammen.

$\frac{1}{4}$ • • 0,30

$\frac{1}{2}$ • • 0,25

$\frac{3}{10}$ • • 0,20

$\frac{1}{5}$ • • 0,50

31
100

Få brøk og procent til at passe sammen.

Forbind prikkerne så brøken og procent passer sammen.

25% • • 0,50

30% • • 0,20

20% • • 0,25

50% • • 0,30

32

Tennis.

100

Sara spiller tennis. Hun betaler 740,- kr. for at spille et halvt år.

- Hvor meget skal Sara betale for et helt år? _____ kr.

Sara vil købe en ny ketcher. Den koster 950,- kr., men når man er medlem af klubben, får man 10 % i rabat.

- Hvor mange kroner får Sara i rabat? _____ kr.
- Hvor meget skal Sara betale for den nye ketcher? _____ kr.

I Saras klub vil 22 spillere købe en ny ketcher med rabat.

- Hvor mange penge betaler de i alt for ketcherne?
Vælg det rigtige regneudtryk.

$950 \cdot 22$

$22 \cdot (0,9 \cdot 950)$

$(950 - 10) \cdot 22$

$22 \cdot (0,1 \cdot 950)$

rød.

33 Skolefest.

100

8. A sælger is til skolefesten for at tjene penge til deres lejrskole.
 En kasse med 6 is koster 42,- kr. i butikken.
 Klassen sælger en is for 12,- kr. til festen.

- Hvor meget tjener klassen på en is? _____ kr.
- Hvor meget tjener klassen på 25 is? _____ kr.
- Hvor mange is skal klassen sælge for at tjene 1000 kr.? _____ is
- Hvor meget har klassen tjent, når den har solgt 300 is? _____ kr.

34 Hylder til værelset.

100


Du vil gerne lave fem hylder til dit værelse.
 Du vil bruge et bræt på 6,50 m.
 De fem hylder skal være lige lange.

- Hvor lang bliver hver hylde? _____ m
- Hvor lang bliver hver hylde, hvis du kun laver fire? _____ m

Du beslutter dig for, at hver hylde skal være 1,2 m.
 Og der skal være fem hylder.

- Hvor meget bliver der tilbage af brættet?
 Vælg det rigtige regneudtryk

- $6,5 - 1,2 - 1,2$
- $6,5 - (4 \cdot 1,2)$
- $6,5 - (5 \cdot 1,2)$
- $6,5 + (4 \cdot 1,2)$
- $6,5 - 1,2$

Facitliste Matematik 1			
Opgave	Svar	Opgave	Svar
De fire regnearter			
1. I alt: 4 point	77 102 842 0,72	2. I alt: 4 point	Ca. 1100 Ca. 700 Ca. 1200 Ca. 1000
3. I alt: 4 point	53 56 350 16,8	4. I alt: 4 point	40 154 252 1245
5. I alt: 4 point	Ca. 450 Ca. 250 Ca. 300 Ca. 100	6. I alt: 4 point	6 7 120 504
7. I alt: 3 point	440 471 0,07	8. I alt: 3 point	470 298 0,18
9. I alt: 3 point	1 100 10	10. I alt: 3 point	100 1 100
Viden om tal			
11. I alt: 1 point	9,93	12. I alt: 1 point	50,02
13. I alt: 1 point	4078	14. I alt: 1 point	305,4
15. I alt: 3 point	88 36 60	16. I alt: 2 point	54 22
17. I alt: 1 point	321,32	18. I alt: 1 point	48
19. I alt: 1 point	9,7531	20. I alt: 3 point	0,607 < 0,67 0,4 = 0,40 0,2 > 0,09
Procent, brøker og decimal			
21. I alt: 3 point	$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ $\frac{3}{10} = \frac{6}{20}$ $\frac{3}{4} > \frac{3}{5}$	22. I alt: 2 point	




<p>23. I alt: 3 point</p>		<p>24. I alt: 1 point</p>	<p>Krydser i 4 af felterne</p>
<p>25. I alt: 1 point</p>	<p>Krydser i 8 af felterne</p>	<p>26. I alt: 2 point</p>	
<p>27. I alt: 2 point</p>		<p>28. I alt: 6 point</p>	<p>Sandt Falsk Sandt Falsk Falsk Falsk</p>
<p>29. I alt: 4 point</p>	<p>$\frac{3}{10} \rightarrow 30\%$ $\frac{1}{4} \rightarrow 25\%$ $\frac{4}{5} \rightarrow 20\%$ $\frac{1}{2} \rightarrow 50\%$</p>	<p>30. I alt: 4 point</p>	<p>$\frac{1}{4} \rightarrow 0,25$ $\frac{1}{2} \rightarrow 0,50$ $\frac{2}{3} \rightarrow 0,30$ $\frac{10}{1} \rightarrow 0,20$</p>
<p>31. I alt: 4 point</p>	<p>25% \rightarrow 0,25 30% \rightarrow 0,30 20% \rightarrow 0,20 50% \rightarrow 0,50</p>		
<p>Problemløsning</p>			
<p>32. I alt: 4 point</p>	<p>1480 kr. 95 kr. 855 kr. $22 \cdot (0,9 \cdot 950)$</p>	<p>33. I alt: 4 point</p>	<p>5 kr. 125 kr. 200 is 1500 kr.</p>
<p>34. I alt: 3 point</p>	<p>1,3 m 1,625 m $6,5 - (5 \cdot 1,2)$</p>		

Illustration af: Sara Holm/VIA

MATEMATIK 2

Nu skal du løse 34 opgaver. Husk at læse opgaven og spørgsmålet grundigt. Du må gerne spørge om hjælp, hvis der er noget i opgaven, du ikke forstår. Du må ikke bruge lommeregner, men du må bruge papir og blyant.

Navn: _____

Klasse: _____

1 Regn opgaverne.

100

$$64 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$628 + 104 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,03 + 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Sæt kryds under det svar, der passer bedst til hver opgave.

100

	ca. 1000	ca. 1100	ca. 800	ca. 1200
$237 + 862 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$481 + 293 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$473 + 516 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$657 + 552 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Regn opgaverne.

¹⁰⁰
 $57 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$907 - 557 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 - 8,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 Regn opgaverne.

¹⁰⁰
 $7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Sæt kryds under det svar, der passer bedst til hver opgave.

	ca. 250	ca. 350	ca. 100	ca. 300
$712 : 2 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$1860 : 6 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$1003 : 4 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$1213 : 12 \approx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Regn opgaverne.

¹⁰⁰
 $21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$480 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8024 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

7
100 **Sæt kryds ved det rigtige tal.**

$$104 + \begin{matrix} \square & 320 \\ \square & 340 \\ \square & 430 \\ \square & 440 \end{matrix} = 444$$

$$34 + \begin{matrix} \square & 377 \\ \square & 367 \\ \square & 467 \\ \square & 457 \end{matrix} = 501$$

$$9,92 + \begin{matrix} \square & 8 \\ \square & 0,8 \\ \square & 0,08 \\ \square & 0,008 \end{matrix} = 10$$

8
100 **Sæt kryds ved det rigtige tal.**

$$890 - \begin{matrix} \square & 509 \\ \square & 490 \\ \square & 590 \\ \square & 690 \end{matrix} = 300$$

$$500 - \begin{matrix} \square & 199 \\ \square & 209 \\ \square & 299 \\ \square & 399 \end{matrix} = 201$$

$$5,92 - \begin{matrix} \square & 0,92 \\ \square & 1,92 \\ \square & 9,2 \\ \square & 92 \end{matrix} = 5$$

9 Sæt kryds ved det rigtige tal.
100

$$24 \cdot \begin{matrix} \square & 0,1 \\ \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \end{matrix} = 24$$

10 Sæt kryds ved det rigtige tal.
100

$$8800 : \begin{matrix} \square & 0,1 \\ \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \end{matrix} = 88$$

$$65 \cdot \begin{matrix} \square & 0,1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \\ \square & 1000 \end{matrix} = 6500$$

$$350 : \begin{matrix} \square & 0,1 \\ \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \end{matrix} = 350$$

$$7,22 \cdot \begin{matrix} \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \\ \square & 1000 \end{matrix} = 72,2$$

$$66 : \begin{matrix} \square & 1 \\ \square & 10 \\ \square & 100 \\ \square & 1000 \end{matrix} = 0,66$$

11
100 **Sæt kryds ved tallet tættest på 20.**

- 19,9
- 19,5
- 19,0
- 20,1
- 19,907
- 20,11
- 19,92
- 20,5

12
100 **Sæt kryds ved tallet tættest på 100.**

- 100,9
- 99,91
- 100,02
- 99,5
- 99,9
- 100,1
- 99,00
- 10

13
100 **Skriv tallet i svarboksen**
Tallet har:

- 5 på tusinde-pladsen
- 3 på tier-pladsen
- 0 på hundrede-pladsen
- 7 på ener-pladsen

14
100 **Skriv tallet i svarboksen**
Tallet har:

- 5 på hundrede-pladsen
- 6 på ener-pladsen
- 0 på tier-pladsen
- 2 på tiendedels-pladsen

15
100 **Sæt kryds ved de ulige tal.**

- 32
- 98
- 7
- 32,3
- 41
- 37
- 80
- 94,

16
100 **Sæt kryds ved de hele tal.**

- 32
- 4,2
- 133
- 1,32
- 6,4
- 32,3
- 180,2
- 321,32

17
100 **Sæt kryds ved tal med præcis 2 decimaler.**

- 43
- 3,4
- 45
- 65,4
- 44,9
- 303,04
- 80,3
- 3,324

18 Læs oplysningerne og find tallet.
100

Afrundet til hele tiere bliver det 40.

Det er et lige tal.

Cifret på ener-pladsen er større end 7.

Skriv svaret i boksen herunder:

19 Læs oplysningerne og find tallet.
100

Der er fem cifre i tallet.

Tallet er mindre end 5 og større end 0.

Alle cifre er ulige og forskellige.

Rækkefølgen er fra det mindste til det største ciffer.

Skriv svaret i boksen herunder:

20
100

Sæt kryds ved det manglende tegn.

$$0,508 \quad \square >$$

$$0,508 \quad \square < \quad 0,58$$

$$\square =$$

21
100

Sæt kryds ved det manglende tegn.

$$\square >$$

$$\frac{1}{4} \quad \square < \quad \frac{1}{3}$$

$$\square =$$

$$0,3 \quad \square >$$

$$0,3 \quad \square < \quad 0,30$$

$$\square =$$

$$\square >$$

$$\frac{3}{5} \quad \square < \quad \frac{3}{6}$$

$$\square =$$

$$0,08 \quad \square >$$

$$0,08 \quad \square < \quad = 0,3$$

$$\square =$$

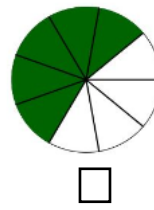
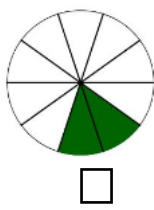
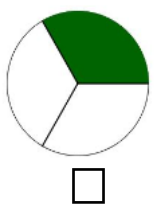
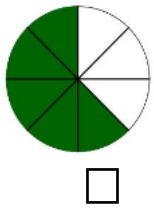
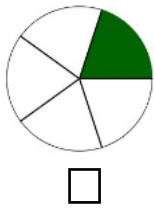
$$\square >$$

$$\frac{8}{20} \quad \square < \quad \frac{4}{10}$$

$$\square =$$

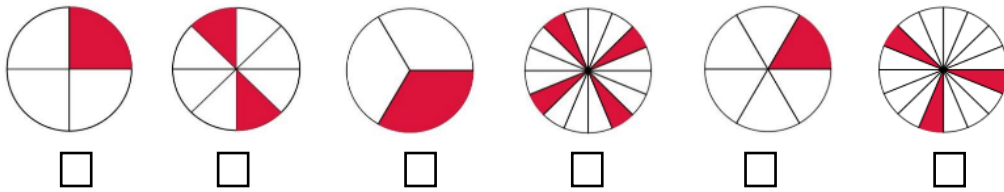
22
100

Sæt kryds under de cirkler, hvor $\frac{1}{5}$ er farvet grøn.



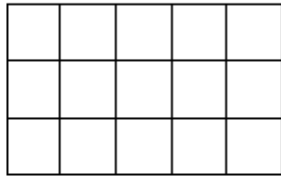
23
100

Sæt krydser under de cirkler, hvor $\frac{1}{4}$ er farvet rød.



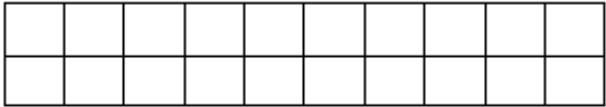
24
100

Sæt krydser i $\frac{1}{3}$ af alle felterne.



25
100

Sæt krydser i $\frac{3}{5}$ af alle felterne.






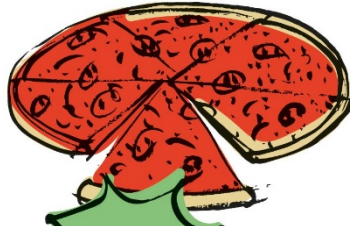

26
100

Sæt krydser under de varer, som er nedsat 25%

Illustration af: Sara Holm/VIA

27
100

Sæt kryds under de varer, som er nedsat 10%

 <p>Før 1000,- kr. Nu 900,- kr.</p>	 <p>Før 20,- kr. Nu 10,- kr.</p>	 <p>Før 3000,- kr. Nu 1000,- kr.</p>	 <p>Før 70,- kr. Nu 35,- kr.</p>	 <p>Før 5000,- kr. Nu 4500,- kr.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28
100

Sæt kryds om udsagnet er "Sandt" eller "Falsk".

	Sandt	Falsk
At gange et tal med 0,02 er det samme som at finde 20 % af tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At gange et tal med 0,4 er det samme som at finde 40 % af tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At gange et tal med $\frac{1}{8}$ er det samme som at finde 12,5 % af tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At gange et tal med $\frac{1}{7}$ er det samme som at finde 7 % af tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At gange et tal med 0,6 % er det samme som at lægge 40 % til tallet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er forskel på, om man først får 40 % rabat og efterfølgende 20 % eller først 20 % og derefter 40 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Illustration af: Sara Holm/VIA

29
100 **Få brøk og procent til at passe sammen.**

Forbind prikkerne så brøken og procent passer sammen.

$\frac{1}{25}$ • • 10%

$\frac{1}{4}$ • • 4%

$\frac{1}{10}$ • • 20%

$\frac{1}{5}$ • • 25%

30
100 **Få brøk og decimaltal til at passe sammen.**

Forbind prikkerne så brøken og decimaltallet passer sammen.

$\frac{1}{4}$ • • 0,1

$\frac{1}{2}$ • • 0,5

$\frac{1}{10}$ • • 0,25

$\frac{1}{25}$ • • 0,04

31
100 **Få brøk og procent til at passe sammen.**

Forbind prikkerne så brøken og procent passer sammen.

4% • • 0,40

40% • • 0,04

75% • • 0,10

10% • • 0,75

32 Fodbold.

100

Malte spiller fodbold. Han betaler 645,- kr. for at spille et halvt år.

- Hvor meget skal Malte betale for et helt år? _____ kr.

Malte vil købe et par nye fodboldstøvler.

De koster 850,- kr., men når man er medlem af klubben, får man 10 % rabat.

- Hvor mange kroner får Malte i rabat? _____ kr.
- Hvor meget skal Malte betale for de nye fodboldstøvler? _____ kr.

På Maltes hold vil 17 spillere købe nye støvler med rabat.

- Hvor mange penge betaler de i alt for støvlerne?

Vælg det rigtige regneudtryk

- $850 \cdot 17$
- $17 \cdot (0,9 \cdot 850)$
- $(850 - 10) \cdot 17$
- $17 \cdot (0,1 \cdot 850)$

33 Skolefest.

100

8. C sælger pizzasnegle i frikvarteret for at tjene penge til en biograftur.
 8 pizzasnegle koster 32 kroner i butikken.
 Klassen sælger en pizzasnegl for 9 kroner.

- Hvor meget tjener klassen på en pizzasnegl? _____ kr.
- Hvor meget tjener klassen på 25 pizzasnegle? _____ kr.
- Hvor mange pizzasnegle skal klassen sælge for at tjene 1000 kr.? _____ pizzasnegle
- Hvor meget har klassen tjent, når den har solgt 400 pizzasnegle? _____ kr.

34 Byg en reol.

100


Du vil gerne lave fem hylde til en reol.
 Du vil bruge et bræt på 5,50 m.
 De fem hylde skal være lige lange.

- Hvor lang bliver hver hylde? _____ m
- Hvor lang bliver hver hylde, hvis du kun laver fire? _____ m

Du beslutter dig for, at hver hylde skal være 1,2 m.
 Og der skal være fire hylde.

- Hvor meget bliver der tilbage af brættet?
 Vælg det rigtige regneudtryk

- $5,5 - (4 \cdot 1,2)$
- $5,5 - 1,2 - 1,2$
- $5,5 + (4 \cdot 1,2)$
- $5,5 - 1,2$
- $5,5 - (5 \cdot 1,2)$

Facitliste Matematik 2			
De fire regnearter			
Opgave	Svar	Opgave	Svar
1. I alt: 4 point	96 72 732 0,63	2. I alt: 4 point	Ca. 1100 Ca. 800 Ca. 1000 Ca. 1200
3. I alt: 4 point	43 36 350 18,7	4. I alt: 4 point	35 176 258 876
5. I alt: 4 point	Ca. 350 Ca. 300 Ca. 250 Ca. 100	6. I alt: 4 point	7 8 120 1003
7. I alt: 3 point	340 467 0,08	8. I alt: 3 point	590 299 0,92
9. I alt: 3 point	1 100 10	10. I alt: 3 point	100 1 100
Viden om tal			
11. I alt: 1 point	19,92	12. I alt: 1 point	100,02
13. I alt: 1 point	5037	14. I alt: 1 point	506,2
15. I alt: 3 point	7 41 37	16. I alt: 2 point	32 133
17. I alt: 1 point	303,04	18. I alt: 1 point	38
19. I alt: 1 point	1,3579	20. I alt: 3 point	0,508 < 0,58 0,3 = 0,30 0,08 < 0,3
Procent, brøker og decimal			
21. I alt: 3 point	$\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ $\frac{3}{5} > \frac{3}{6}$ $\frac{8}{20} = \frac{4}{10}$	22. I alt: 2 point	


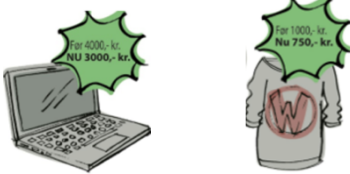

<p>23. I alt: 3 point</p>		<p>24. I alt: 1 point</p>	<p>Krydser i 5 af felterne</p>
<p>25. I alt: 1 point</p>	<p>Krydser i 12 af felterne</p>	<p>26. I alt: 2 point</p>	
<p>27. I alt: 2 point</p>		<p>28. I alt: 6 point</p>	<p>Falsk Sandt Sandt Falsk Falsk Falsk</p>
<p>29. I alt: 4 point</p>	<p>$\frac{1}{25} \rightarrow 4\%$ $\frac{1}{4} \rightarrow 25\%$ $\frac{1}{10} \rightarrow 10\%$ $\frac{1}{5} \rightarrow 20\%$</p>	<p>30. I alt: 4 point</p>	<p>$\frac{1}{4} \rightarrow 0,25$ $\frac{1}{25} \rightarrow 0,04$ $\frac{1}{2} \rightarrow 0,50$ $\frac{1}{10} \rightarrow 0,10$</p>
<p>31. I alt: 4 point</p>	<p>$4\% \rightarrow 0,04$ $40\% \rightarrow 0,40$ $75\% \rightarrow 0,75$ $10\% \rightarrow 0,10$</p>		
Problemløsning			
<p>32. I alt: 4 point</p>	<p>1290 kr. 85 kr. 765 kr. $17 \cdot (0,9 \cdot 850)$</p>	<p>33. I alt: 4 point</p>	<p>5 kr. 125 kr. 200 pizzasnegle 2000 kr.</p>
<p>34. I alt: 3 point</p>	<p>1,1 m 1,375 m $5,5 - (4 \cdot 1,2)$</p>		

Illustration af: Sara Holm/VIA