



Faglig udvikling i praksis – engelsk

Undervisningsministeriet afholder kursus af en dags varighed i Faglig udvikling i praksis (FIP) i engelsk på stx og hf

- FIP1718-25e Århus Akademi

Formål og indhold

På dette FIP-kursus er det overordnede tema implementering af nye aspekter i de nye læreplaner i engelsk, der trådte i kraft august 2017. På kurserne diskuterer fagkonsulenten i engelsk væsentlige nye elementer i læreplanerne og vejledningerne.

Derudover er der fokus på anvendelse af den europæiske sprogprogram, CEFR (Common European Framework of Reference) til tilrettelæggelse af progression i elevers sproglige indlæring, de nye skriftlige prøveformater, samt udarbejdelse af mundtlige eksamensspørgsmål.

Detaljeret program fremgår af bilag 1.

Før kurset

Kursusdeltagerne downloader og orienterer sig i de følgende dokumenter før kurset:

- *Læreplanerne for engelsk B og C hf og engelsk A stx august 2017*. Disse kan findes her: <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017>
- **Fra hver deltagende skole udarbejdes et forslag til en eksamenstekst i den rigtige længde til enten hf B eller hf C – inkl. forslag til instruks. Tekstforslagene medbringes i 5 kopier samt digitalt og indgår i workshoppen om den mundtlige prøve.**

Materiale

Alt materiale fra kurset vil blive delt i en fælles mappe i Google Drev, som kan tilgås [her](#):
Deltagerne kan på forhånd uploade det medbragte forslag til en eksamenstekst [i denne mappe](#).

Jeg glæder mig til at se jer på kurserne.

Med venlig hilsen

Line Flinholm, fagkonsulent i engelsk

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasiekontoret
Direkte tlf: +45 33 92 53 83
e-mail: Line.Flinholm@stukuvvm.dk



Bilag 1: Program for FIP1718-25e

Programmet er foreløbigt og ændringer kan forekomme.

09.30 – 10.00	Ankomst (kaffe og morgenbrød)
10.00 – 10.30	Nyt i læreplaner og vejledning for engelsk på hf Oplæg, spørgsmål og diskussion <i>v. fagkonsulent Line Flintholm</i>
10.35 – 11.35	Den Europæiske sprogprogramme, CEFR De nye læreplaner indeholder faglige målbeskrivelser af elevers sprogfærdigheder, der læner sig op ad den europæiske sprogprogramme, CEFR. Dette oplæg introducerer til baggrunden for og formålet med CEFR, samt den intenderede anvendelse af programmen i undervisningen. <i>v. Karen Lund, DPU / Aarhus Universitet (http://pure.au.dk/portal/da/karlund@dpu.dk)</i>
11.40 – 12.35	Didaktiske overvejelser om anvendelse af CEFR Hvordan kan man arbejde med CEFR konkret i egen undervisning? Studieskolen i København har mange års erfaring med tilrettelæggelse af sproglig progression med anvendelse af CEFR og vil i dette oplæg give inspiration til, hvordan man kan gøre det konkret. <i>v. Stine Lema, Chefkonsulent hos Videnscenter for fremmedsprog – læring i praksis, Studieskolen</i>
12.35 – 13.20	<i>Frokost</i>
13.20 – 14.30	Nye skriftlige prøveformater hf B og stx A og tilladte faglige hjælpemidler Oplæg, spørgsmål og diskussion <i>v. Bjørn Christensen, Århus Akademi, formand for Hf-opgavekommissionen og fagkonsulent Line Flintholm</i>
14.30 – 14.45	Kaffe
14.45 – 15.45	Mundtlig eksamen Oplæg og workshop Medbring én – hjemtag en stak Fra hver deltagende skole udarbejdes et forslag til en eksamenstekst – inkl forslag til instruks Tekstforslagene medbringes i 5 kopier samt digitalt og indgår i workshopen om den mundtlige prøve <i>v. Bjørn Christensen, Århus Akademi, formand for Hf-opgavekommissionen</i>
15.45 – 16.00	Opsamling og perspektiver + evalueringsskema fra GL-E <i>v. fagkonsulent Line Flintholm</i>