

### Læreradfærdsrolle øvelse #3

#### *Vælg en video og planlæg:*

- I kan evt. optage en lektion af egen eller kollegaers undervisning.
- Eller I kan vælge en video fra en undervisnings-session på nettet fx fra Youtube eller lignende: fx har bogen 'Læreren som leder'<sup>i</sup> fra Hans Reitzel lavet en video til bogen 'Læreren som leder', der har en video online tilgængelig: <https://www.youtube.com/watch?v=FzXvLfRkV2w>
- Se den sammen med en kollega eller flere.

#### *Planlæg observationstilgangen - hvad vil I se specifikt efter?:*

- Forbered en deduktiv observation af lærerens klasserumsledelse og relationer til eleverne.
- Benyt den interpersonelle læreradfærdsmodel figur 1, 2 eller 3, som modeller for observationsnotaterne.

#### *Under videoseancen:*

- Forsøg at registrér lærerens tilgang til undervisningen i forhold til de fire kvadranters lærerroller i den figur I har valgt at anvende.
- Print dem ud i stort format og lav noter på figuren mens I ser videoklippen.
- Benyt den valgte figur 1 eller 2 eller 3 som observationsark og sæt krydser eller små noter i de felter, som I ser læreren agere i under observationen.

#### *Efter videoseancen:*

- Se på jeres forskellige noter, læs op for hinanden og sammenlign.
- Hvad har I hver i sær fået øje på? Hvad så I?
- Hvor er I enige eller uenige om jeres placeringer i figur 1, 2 eller 3?
- Hvordan mener I, at læreren kunne have handlet anderledes? Begrund hvorfor og hvordan.
- Inddrag gerne dine og kollegens svar på de første otte spørgsmål i starten af øvelsesdelen.
  - Prøv at tilføj observationen et ekstra lag og gense samme undervisningsklip med en anden optik, hvor I fx tilføjer faget og elevernes læring.
  - Hvordan får læreren i klippet fx eleverne aktiveret i stoffet?

---

<sup>i</sup> (Plauborg et al., 2010)