

## Analyseguide til evaluering af logbog for *et helt forløb* med aktiviteter

Hvilken **type** aktiviteter syntes du bedst om? (sæt gerne flere krydser)

- klasseundervisning
- filosofisk dialog
- refleksioner over værk
- gruppearbejde
- feltarbejde/projekt
- andet: \_\_\_\_\_

Hvilken slags **samarbejde** foretrak du?  hele klassen sammen,  små grupper,  alene

Hvilke **emner** var bedst? \_\_\_\_\_

**Hvordan oplevede du samlet set forløbet ift de ting du ellers laver i skolen?** Sæt kryds på linjen:

*det værste* <-----> *det bedste*

Hvorfor har du sat krydset der? \_\_\_\_\_

Hvilke ting oplevede du at du ofte var **med til at bestemme** i forløbet?

- typen af aktivitet
- emnet
- hvem jeg arbejdede sammen med
- hvordan jeg skulle arbejde med aktiviteten (fx hvor lang tid og hvilket fokus)
- hvordan der skulle samles op bagefter (fx præsentation eller fælles diskussion)

Synes du, at du har haft nok indflydelse på, hvad der er sket i forløbet?  ja,  nej,  både-og,  ved ikke

Er der nogle ord eller sætninger, som går igen i **dine beskrivelser** af forløbet?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Har du ideer til, hvordan man kunne gøre noget **anderledes** en anden gang?

---

---

---

---

Er der **andet**, du vil sige om forløbet?

---

---

---

---