

Skema til evaluering af en enkelt aktivitet

Hvad var det for en aktivitet?

Navn/emne: _____

- Type:
- klasseundervisning
 - filosofisk dialog
 - refleksioner over værk
 - gruppearbejde
 - feltarbejde/projekt
 - andet
 - ved ikke

Samarbejde: hele klassen arbejdede sammen, vi arbejdede i små grupper, jeg arbejdede alene

Hvilke ting var du med til at bestemme om dit arbejde i dag?

- typen af aktivitet
- emnet
- hvem jeg arbejdede sammen med
- hvordan jeg skulle arbejde med aktiviteten (fx hvor lang tid og hvilket fokus)
- hvordan der skulle samles op bagefter (fx præsentation eller fælles diskussion)

Din vurdering af aktiviteten

Ville du foretrække at lave aktiviteten: med hele klassen, i grupper, alene

Hvordan oplevede du aktiviteten i forhold til de andre aktiviteter i forløbet? Sæt kryds på linjen:
det værste <-----> *det bedste*

Skriv tre ord eller sætninger, som du synes, passer på aktiviteten:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Var der noget ved aktiviteten, der overraskede dig? Noget du har tænkt over på en ny måde?

Hvis nogle andre elever skal lave aktiviteten, har du så ideer til hvordan man kunne gøre anderledes?

Næste gang

Er der noget, du kunne tænke dig at arbejde med næste gang? Hvad/hvorfor ikke?

