

Ledelse af foretagsomhedsdidaktik

Anne Kirketerp, psykolog, Ph.d.

Fri forsker

Ekstern lektor AU

Kunsthåndværker-psykolog

www.annekirketerp.dk

anne@annekirketerp.dk

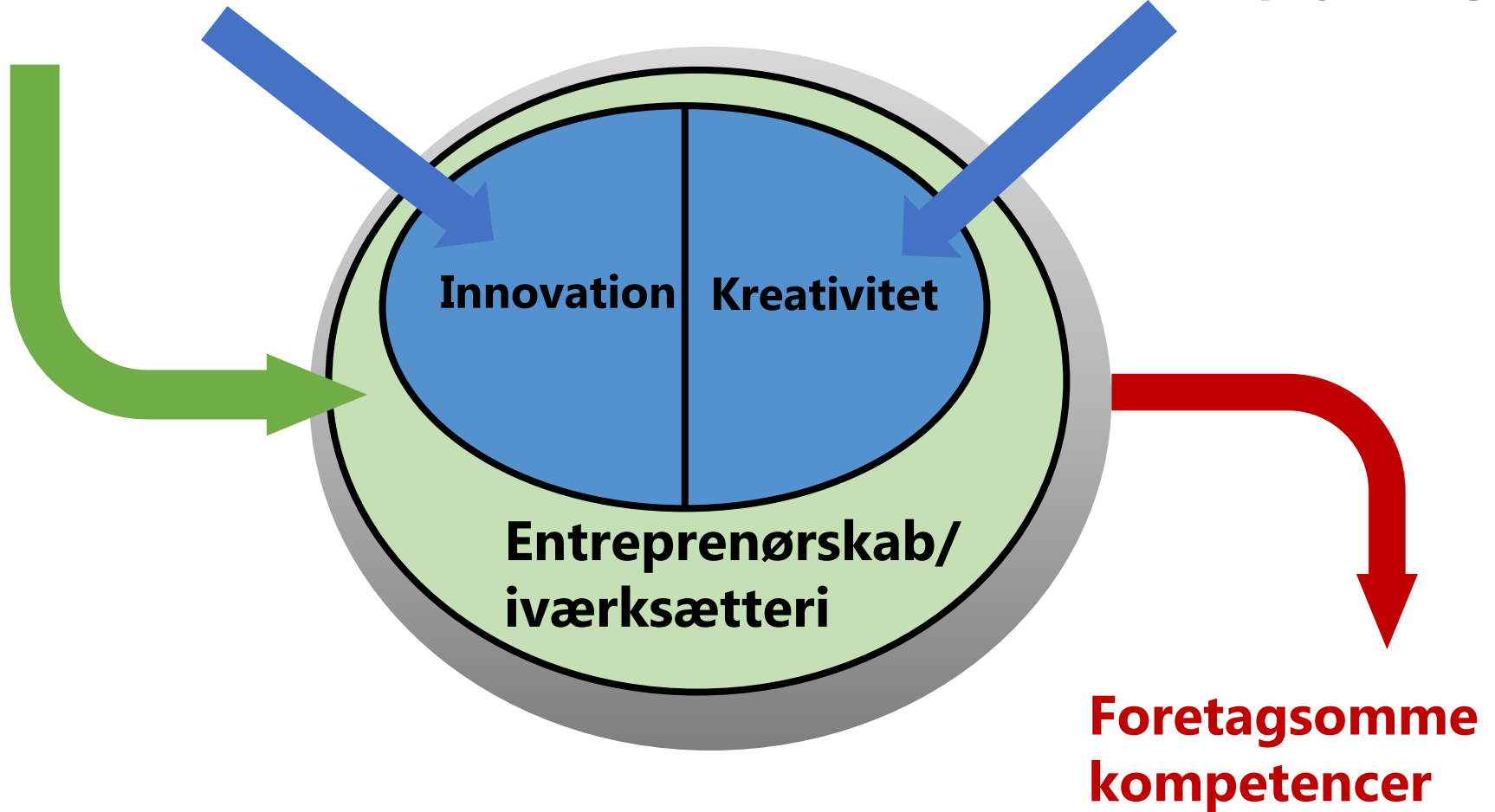




Historien om innovation

Erhvervsøkonomi

Samfundsvidenskab/
Humaniora/psykologi



Innovation Kreativitet

Entreprenørskab/
iværksætteri

Foretagsomme
kompetencer

Foretagsomhed:

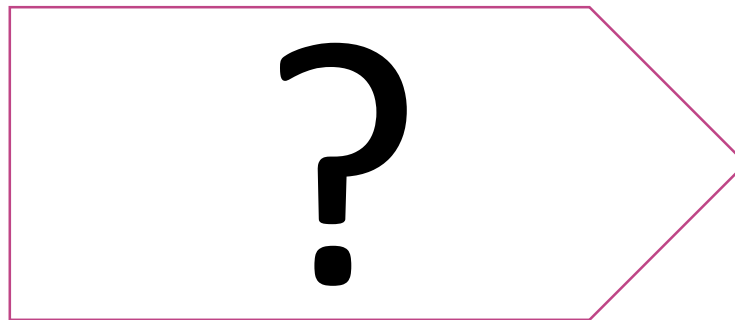
Kompetencen til at iværksætte forandrende handlinger, som har positiv værdi for mig selv og andre

Skubmetoden – foretagsomhedsdidaktik



Created by Ludovic Gicquieu
from Noun Project

Faglig indlæring



Created by Alex Kim
from Noun Project

Foretagsomme
Mennesker

Skubmetoden –

Grundlaget for det nye fag ”Innovation” på alle ungdomsuddannelser



INNO

– din grundbog til innovation og foretagsomhed

Indholdsfortegnelse

- Til underviseren p386 [Side-Info](#)
 - Didaktik: SKUB-metoden p276 [Side-Info](#)
- C-forløbene p234 [Side-Info](#)
 - (C) Forløb 1. Du er innovativ p141 [Side-Info](#)
 - Til underviseren: Forløb 1 p260 [Side-Info](#)



About TES

TES is **one of the largest entrepreneurship education initiatives in Europe**, co-funded by the European Commission through the Competitiveness and Innovation Programme (CIP). It aims at supporting **teachers professional development** in applying the entrepreneurial learning in several subjects and learning environments (primary, secondary, upper secondary and vocational schools).



Figure 2: The push method – transforming thoughts into action

<https://www.tesguide.eu/tool-method/push-ucc.htm>

<https://www.etctoolkit.org.uk/media/28484/kirketerp-entrepreneurship-didactics-the-push-method.pdf>

Skubmetoden – at undervise og lede til foretagsomhed



Successoplevelser



At lykkes med noget nyt er
selvforstærkende og styrker
handlekraften

Handlingstillid (self-efficacy)

”individets forventning om egen kompetence til at gennemføre en bestemt handling”

(Bandura, 1993)



Konsekvenser:

Mennesker med højt self-efficacy:

Fejl = utilstrækkeligt indsats (ydre forklaringer)

Mennesker med lavt self-efficacy :

Fejl = dårlige evner (indre forklaringer)

”Folk undgår aktiviteter og situationer, som de mener, overskrider deres mestrings-strategier”

(Bandura 1994)

Succesoplevelser med innovation:

- Kræver at vi lykkes med noget svært!
- Kræver at vi lykkes med at lave innovation!
- Er individuelle og afhængige af vores tidligere oplevelser
- Kræver (ofte) at vi får et kærligt skub for at ændre opfattelsen af det som opleves svært.

Opmærksomhed på ”næste bedste skridt”



Det eneste vi har kontrol over er os selv og de midler vi har til rådighed!

Målorienteret

Kausal



Forretningsplan

Middelorienteret

Effectuel



Små skridt med fuld kontrol

“Næste - bedste skridt”

Udgangspunkt i midler ”Bird in hand”



Lad være med at vente på den perfekte mulighed.

Start med at basere din handling på, hvad du har ved hånden:

- (1) hvem du er:** (Hvad er jeg for et menneske - hvad er mine styrker?)
- (2) hvad du ved og kan:** (Hvad ved jeg noget om, som kan hjælpe mig? hvad kan jeg allerede – lige nu?)
- (3) hvem du kender:** (Hvis jeg har brug for hjælp, hvem kender jeg så NU, som kan hjælpe mig?)
- (4) hvad du vil:** (hvad er min drøm for fremtiden - Hvad motiverer mig?)

”Næste bedste skridt”

Det **eneste**, vi har kontrol over, er os selv. Hvis vi hele tiden beskæftiger os med den næste bedste handling, bliver vores handling overkommelig og mulig

.



Fokus på ”næste bedste skridt” -udgangspunkt i egne midler

Teorien om små skridt med fuld kontrol.

Saras Sarasvathy: 2001, 2005, 2008, Kirketerp, A. L. (2014)

Skubmetoden – at undervise og lede til foretagsomhed



Ikon created by Luis
Prado from Noun Project

Mod til at fejle



“Learn to fail or you will fail to learn”
(Professor William B. Gartner, University of Clemson)

Ikon created by Luis
Prado from Noun Project

Mod til at øve sig



Læring er forsøg og fejl- “fail forward”



Skubmetoden – at undervise og lede til foretagsomhed



Foretagsomhed og skubmetoden

- [Danskernes akademi – foretagsomhedsdidaktik](#)

Litteratur:

- Kirketerp, A. (2020). Craft-psykologi – Sundhedsfremmende effekter ved håndarbejde og håndværk. Forlaget Mailand
- Kirketerp og Knoop. (2019). Motivation og frihed i pædagogikken. KVaN
- Kirketerp, A. L (2016): Innovation i folkeskolen – foretagsomhed som kompetence. Dansk Psykologisk forlag
- Kirketerp, A. L. (2014, 2017): Innovation i praksis – Teorien om de små skridts kraft. In: Offentlig administration – kobling mellem teori, profession og praksis. Forlaget Systime Profession.
- Kirketerp, A. L. (2012): Foretagsomhedspædagogik og skubmetoden. Kognition og Pædagogik nr. 83 marts 2012 22. årgang
- Kirketerp, A. L. & Knoop, H. H (2012): Foretagsomhedens psykologi. Kognition og Pædagogik nr. 83 marts 2012 22. årgang
- Kirketerp, A. L. (2011): Skubmetoden og foretagsomhedsdidaktik. In Kirketerp & Greve (Ed): (2011): Entreprenørskabsundervisning – en antologi. Aarhus universitetsforlag.
- Kirketerp, A. L. (2010): Pædagogik og didaktik I entreprenørskabsundervisningen på de videregående uddannelser I et foretagsomhedsperspektiv. Ph.d. afhandling. Syddansk Universitets forlag.