

Øvelse 1: Dialog om opgavekrav – lærer

Det er en god idé at tage en dialog med eleverne om, hvorfor det er vigtigt at skrive, tænke og formidle faglig viden på en bestemt måde inden for et fag. Denne øvelse handler særligt om de krav, der er til den opgave, eleverne skal i gang med at skrive.

- a) **Gruppearbejde /15 min.** Inddel eleverne i grupper af maks. fire. Hver gruppe skal lave en liste over alle de opgavekrav, de kender til. Det kan handle om alt fra faglig formidling til formalia, struktur, indhold og sproglige formuleringer. Her kan de med fordel trække på deres viden fra tidligere opgaver, de har skrevet. Eleverne kan fx skrive deres lister i Padlet, Google Docs eller lignende, så alle noterne samles ét sted.

Gruppen med klassens ældste elev er *referatgruppe*. Denne gruppe får til opgave at oprette et fællesdokument, som de skal samle klassens noter i.

- b) **Præsentation i klassen /15 min.** Herefter præsenterer grupperne på skift deres lister og forklarer, hvorfor de nedskrevne krav er vigtige. Kommentér deres nedskrevne krav undervejs, så eventuelle misforståelser til kravene undgås. Grupperne deler deres noter med referatgruppen.
- c) **Dialog i klassen /15 min.** Næste trin er, at I i fællesskab sammenligner gruppernes lister med opgavekravene fra læreplanen. Vis fx kravene via projektor, eller skriv dem på tavlen. Tal om, hvorvidt kravene stemmer overens med de krav, grupperne selv har noteret. De krav, der evt. mangler på listerne, tilføjer referatgruppen i fællesdokumentet. Hvis du selv har udfærdiget din egen opgavevejledning til eleverne, som du ønsker, de tager udgangspunkt i, kan denne også vises i stedet for selve læreplanen.
- d) **Samling af noter i fællesdokumentet /Tidsforbrug varierer**
Referatgruppen samler gruppernes noter til opgavekravene i fællesdokumentet, så de forskellige krav kun nævnes én gang, og de tilføjer eventuelle ekstra krav fra læreplanen eller din opgavevejledning, som de ikke selv havde skrevet ned. Tjek herefter fællesdokumentet igennem, så eventuelt misforståede krav slettes, og så alle de formelle opgavekrav er med. Dokumentet deles herefter med alle i klassen.
- e) **Plakat med opgavekrav /30 min.** Hvis du finder det relevant, kan alle grupperne herefter få til opgave at lave en plakat med opgavekravene, som fremstiller kravene så overskueligt og inspirerende som muligt. Eleverne kan så kære den plakat, de synes bedst om, og vinderplakaten hænges op i klassen.
- f) **Opfølgende quiz senere i forløbet /Tidsforbrug varierer**
Udform eventuelt en quiz ud fra fællesdokumentet, fx via Kahoot, for at teste om eleverne kan huske opgavekravene.