

Øvelse 6a: Diskutér problemformuleringer – elev

En god problemformulering lægger blandt andet op til udvælgelse og brug af kilder, viden, metoder, teorier og fagbegreber samt analyse, vurdering og diskussion af en afgrænset fagligt relevant problemstilling¹.

a) Paropgave /5 min. Læs de to eksempler på problemformuleringer fra to forskellige elevers opgaver i kommunikation og it (elevcitat 1 og 2). Diskutér i par, hvad der fungerer godt, og hvad der kan forbedres ud fra den umiddelbare viden, I har om problemformuleringer fra tidligere opgaver.

b) Fælles dialog /10 min. Fælles dialog i klassen om jeres svar.

Elevcitat 1:

- Kan jeg skabe et produkt, der informerer og oplyser modtageren om firmaets brand samt formål?
- Kan jeg skabe en visuel identitet der appellerer til modtagerens interesse?

Elevcitat 2: Hvordan kan man informere og forbygge målgruppen, således at det styrker deres ressourcer til at håndtere eller forbygge stress?

¹ Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter (red.), 2017: "Den gode opgave –Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser", 5. udgave, Frederiksberg: Samfundslitteratur