

Øvelse 5a. Præsenter din projektidé - elev

- a) **Individuelt arbejde /3 min.** Overvej, hvordan du kan præsentere din projektidé for en klassekammerat på maks. 2 minutter. Du kan evt. skrive stikord ned. Præsentationen skal gerne indeholde:
- projektets emne
 - formålet med projektet
 - valg af teori og metode
 - eventuelle udfordringer i forhold til projektet
- b) **Præsentation i par /6 min.** Præsenter din projektidé for din klassekammerat på maks. 2 minutter. Din klassekammerat skal efterfølgende give konstruktiv, kærlig feedback på din projektidé med fokus på nedestående. Herefter bytter I, så I begge får feedback.
- Er projektet relevant og aktuelt?
 - Er udvalgte teorier og metoder relevante?
 - Er der idéer til andre teorier og metoder?
 - Er der idéer til håndtering af udfordringer?
- c) **Fælles opsamling /9 min.** Byd ind med, hvad I fik ud af øvelsen. Til sidst skal I hver især skrive ned, hvad jeres næste skridt i processen er. Skal du fx
- søge mere viden om emnet gennem læsning?
 - diskutere din idé med læreren?
 - indhente informationer om en virksomhed, der potentielt kunne være din samarbejdspartner?
 - skrive videre på det afsnit, du er i gang med?

Øvelse 5b: Giv en elevatortale: i grupper af 5

- a) **Individuelle elevatortaler i grupper /3 min.**
Præsenter din projektidé for de 4 andre elever i gruppen på maks. 30 sekunder. Øvelsen går ud på at overbevise de andre om, at din idé er den bedste.
- b) **Afstemning /2 min.** Stem på den idé i gruppen, I synes er bedst.
- c) **Gruppearbejde /15 min.** Fremhæv som gruppe efterfølgende over for resten af klassen, hvad der gør den udvalgte idé særligt god. Det handler således ikke om at kritisere de forskellige idéer, men om at inspirere hinanden og at kunne begrunde, hvorfor den udvalgte idé er mest overbevisende.