

Øvelse 5a: Præsenter din projektidé - lærer

Denne øvelse er god til at få eleverne til at sætte ord på deres projekt. Øvelsen kan både laves tidligt i processen og undervejs. Den kan også bruges til at forberede dem på deres mundtlige prøve, hvis de tager faget på A-niveau.

- a) **Individuelt arbejde /3 min.** Hver elev får 3 minutter til at overveje, hvordan de kan præsentere deres projektidé for en klassekammerat på maks. 2 minutter. De kan evt. skrive stikord ned. Præsentationen skal gerne indeholde:
- projektets emne
 - formålet med projektet
 - valg af teori og metode
 - eventuelle udfordringer i forhold til projektet
- b) **Præsentation i par /6 min.** Eleverne præsenterer skiftevis deres projektidé for hinanden i par på 2 minutter. Den elev, der lytter skal efterfølgende give konstruktiv, kærlig feedback på projektidéen med fokus på følgende:
- Er projektet relevant og aktuelt?
 - Er udvalgte teorier og metoder relevante?
 - Er der idéer til andre teorier og metoder?
 - Er der idéer til håndtering af udfordringer?

Gå rundt i klassen imens, og lyt til samtalerne.

- c) **Fælles opsamling /9 min.** Eleverne byder ind med, hvad de fik ud af øvelsen. Til sidst kan de hver især skrive ned, hvad deres næste skridt i processen er. Hvis de har svært ved at svare på dette, kan du skrive disse forslag på tavlen. Skal de fx
- søge mere viden om emnet gennem læsning?
 - diskutere deres idé med læreren?
 - indhente informationer om en virksomhed, der potentielt kunne være deres samarbejdspartner?
 - skrive videre på det afsnit, de er i gang med?

Øvelse 5b: Giv en elevatortale

Et alternativ til denne øvelse er en klassisk 'elevatortale'. Eleverne inddeles i grupper på fem.

- a) **Individuelle elevatortaler i grupper /3 min.**
Hver elev skal på 30 sekunder præsentere sin idé for de 4 andre elever. Øvelsen går ud på at overbevise de andre om, at ens idé er den bedste.
- b) **Afstemning /2 min.** Eleverne stemmer på den idé i gruppen, de synes er bedst.
- c) **Gruppearbejde /15 min.** Hver gruppe fremhæver efterfølgende over for resten af klassen, hvad der gør den udvalgte idé særligt god. Det handler således ikke om at kritisere de forskellige idéer, men om at inspirere hinanden og at kunne begrunde, hvorfor den udvalgte idé er mest overbevisende.