

Fagdialogkort til tysk

<p>Hvordan anvender vi faghæftet som led i årsplanlægningen og den løbende tilrettelæggelse af undervisningen?</p>	<p>Hvad er det vigtigt at sætte fokus på i undervisningen for, at eleverne opnår de ønskede kompetencer i tysk?</p> <p>Få inspiration i læseplanens kap. 4 og 5 i faghæftet.</p>
<p>Hvordan arbejder vi med evaluering af undervisningen og feedback til eleverne?</p> <p>Få inspiration på s. 60-61 i faghæftet.</p>	<p>Hvordan kan faghæftet understøtte vores valg af indhold/undervisningsmaterialer i tysk?</p> <p>Se fx s. 58-60 i faghæftet.</p>
<p>Hvordan tilrettelægger vi undervisningen, så den fx drejer sig om de temaer, der interesserer eleverne?</p> <p>Hvad gør vi ellers for at motivere eleverne?</p> <p>Se fx s. 50 i faghæftet.</p>	<p>Hvilken sproglig progression skal vi stræbe efter, at eleverne gennemgår i faget?</p> <p>Se kap. 4 i læseplanen og s. 59 i faghæftet.</p>
<p>Hvordan arbejder vi med stilladsering af elevernes læreprocesser?</p> <p>Se fx s. 54-56 i faghæftet.</p>	<p>Hvordan kan vi arbejde med at styrke og udvide elevernes ordforråd?</p> <p>Se fx s. 55-56 i faghæftet.</p>
<p>Hvordan arbejder vi med, at eleverne skal turde fejle? Det kan være i forhold til elevernes mindset om at være i en læreproces, eller hvordan ”de gode fejl” er vigtige og lærerige for hele klassen?</p> <p>Se fx s. 49 og 83 i faghæftet.</p>	<p>Hvordan arbejder vi med at integrere grammatik i vores kommunikative tyskundervisning?</p> <p>Se fx s. 38 og 70 i faghæftet og læser mere under faget på emu.dk</p>

<p>Hvordan kan vi udnytte, at flere sprog er en ressource i undervisningen?</p> <p>Se fx s. 52 i faghæftet.</p>	<p>Hvordan kan tysk understøtte, at eleverne bruger it og medier til kreative, målrettede produkter?</p> <p>Se fx s. 79-80 i faghæftet.</p>
--	--