

# Fagdialogkort til engelsk

<p><b>Hvordan anvender vi faghæftet som led i årsplanlægningen og den løbende tilrettelæggelse af undervisningen?</b></p>	<p><b>Hvad er det vigtigste at sætte fokus på i undervisningen for, at eleverne opnår de ønskede kompetencer i engelsk?</b> Få inspiration i læseplanens kapitel 4 og 5.</p>
<p><b>Hvordan arbejder vi med evaluering af undervisningen og feedback til eleverne?</b> Få inspiration på s. 66-68 i faghæftet.</p>	<p><b>Hvordan kan faghæftet understøtte vores valg af indhold/undervisningsmaterialer i engelsk?</b> Se fx s. 61-66 i faghæftet.</p>
<p><b>Hvordan tilrettelægger vi undervisningen, så den fx drejer sig om de temaer, der interesserer eleverne? Hvad gør vi ellers for at motivere eleverne?</b> Se fx s. 61-63 i faghæftet.</p>	<p><b>Hvordan kan vi arbejde med at styrke og udvide elevernes ordforråd?</b> Se fx afsnit om sprogligt fokus i læseplanens kap. 5 i faghæftet.</p>
<p><b>Hvordan tager vi hensyn til en eventuel stor faglig spredning i elevernes faglige niveau?</b> Se fx s. 94 i faghæftet.</p>	<p><b>Hvordan arbejder vi med, at eleverne skal turde fejle? Fx i forhold til elevernes mindset om at være i en læreproces? Eller hvordan ”de gode fejl” er vigtige og lærerige for hele klassen?</b> Se fx s. 59-60 i faghæftet.</p>

# Fagdialogkort til engelsk

<p><b>Hvilke sproglæringsstrategier arbejder vi med? Hvordan indgår sproglæringsstrategier i undervisningen, og hvordan skaber vi sammenhæng til andre sprogfag?</b> Se fx s. 73-74.</p>	<p><b>Hvordan arbejder I med at integrere grammatik i den kommunikative engelskundervisning?</b> Se fx s. 77-78 i faghæftet.</p>
<p><b>Hvordan kan man udnytte, at flere sprog er en ressource i undervisningen?</b> Se fx s. 37 og 87 i faghæftet.</p>	<p><b>Hvordan kan engelskfaget understøtte, at eleverne bruger it og medier til kreative, målrettede produkter?</b> Se s. 91-92 i faghæftet.</p>