

Fagdialogkort til kristendomskundskab

<p>Hvordan anvender vi faghæftet som led i årsplanlægningen og den løbende tilrettelæggelse af undervisningen?</p>	<p>Hvad er det vigtigt at sætte fokus på i undervisningen for, at eleverne opnår de ønskede kompetencer i kristendomskundskab?</p>
<p>Hvordan arbejder vi med evaluering af undervisningen og feedback til eleverne? Få inspiration til, hvordan der kan arbejdes med evaluering i faghæftet s. 63.</p>	<p>Hvordan kan faghæftet understøtte vores valg af indhold/undervisningsmaterialer i kristendomskundskab?</p>
<p>Samarbejder vi med de andre kulturfag i arbejdet med at bruge kilder i undervisningen? Hvordan – og hvordan kunne vi evt. styrke dette samarbejde? Se fx s. 62 i faghæftet om brug af kilder.</p>	<p>Hvordan arbejder vi med at sikre en rød tråd fra 1.-9. klasse i undervisningen i kristendomskundskab? Se fx oversigten over kompetencemål på s. 8 i faghæftet.</p>
<p>Bringer vi aktuelle kontroversielle emner op i undervisningen i kristendomskundskab? Hvilke faglige/pædagogiske udfordringer kan det bringe med sig?</p>	<p>Hvordan kan vi gennem vores egne tilgange til undervisningen udfordre konsensus og gøre plads til forskellige perspektiver på undervisningens emner? Se fx s. 62 i faghæftet om brug af kritisk tænkning.</p>

Fagdialogkort til kristendomskundskab

Hvordan kan vi gennem undervisningen understøtte elevernes sproglige udvikling fra at bruge hverdagsbegreber til fagbegreber?

Se fx s. 45 i faghæftet om sproglig udvikling.

Hvordan trækker vi bedst på vores forskellige kompetencer på tværs af kulturfagene – her på vores skole – og evt. bredere i kommunen?