



Til matematiklæreren

Fif til undervisningen

SKAB ET GODT MATEMATIKMILJØ FOR ALLE ELEVER

Dette er tænkt som en inspirationsliste til dig og du gør sikkert allerede en del af punkterne. Tag fat der, hvor du synes det giver mening og virker overkommeligt. Implementer over tid metoderne som en del af din undervisning og skab dermed et godt matematikmiljø for alle elever. Husk at du altid kan hente hjælp hos læsevejlederen.



- Ord og begreber**
Jeg gør meget ud af at lære eleverne betydningsfulde ord og begreber. Jeg forklarer og fastholder med billeder og fysiske aktiviteter og sørger for at flere sanser kommer i spil.
- Alternativer til skriftsproget**
Både eleverne og jeg bruger alternativer til skriftsproget: illustrationer, lydfiler, fotos, film samt fysiske eller kropslige elementer.
- Fasthold det mundtlige**
Når jeg underviser, fastholder jeg hele tiden vigtige tal, symboler og ord på tavlen. Jeg tegner og skriver.
- Forståelsen**
Jeg laver fysiske øvelser eller forsøg når det er muligt og letter forståelsen ved at bruge eksempler fra dagligdagen eller noget fysisk, vi har i klasseværelset..
- Tydeliggør tanker**
Når jeg viser opgaver på tavlen, tænker jeg højt, for at vise eleverne, hvordan de kan tænke og gøre, når de arbejder med matematiske problemer.
- Gentagelser**
Jeg gentager og vi fremstiller korte videoklip med vigtig læring, som vi gemmer i et overskueligt bibliotek.
- Tydeliggør struktur og rækkefølge**
Jeg viser struktur og rækkefølge tydeligt: 1. Du gør sådan - 2. Så skal du - 3. Herefter etc.
- Teknologierne er mit ansvar**
Jeg sætter teknologierne i spil, når de er en fordel for eleven og faget, og jeg viser hvordan.
- Huskersedler og huskeregler**
Vi laver små huskesedler eller huskeregler. Fx med regneregler, vigtige begreber, formler eller genvejstaster.
- Mere tid og pauser**
Jeg giver udfordrede elever lidt mere tid og er den rolige og ustressede lærer. Jeg indlægger små pauser i undervisningen - mindst hver 20. minut
- Blok med rundt**
Når jeg giver individuel hjælp, medbringer jeg altid en blok og noterer og tegner hjælpen for eleven. Jeg efterlader noten hos eleven.
- Eleven i centrum**
Jeg viser interesse for eleven og elevens vanskeligheder. Jeg spørger, støtter, hjælper og opmuntrer.