

INSPIRATION

# Inddragelse af forældre i visitationsmøder



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET



DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT

# Inddragelse af forældre i visitationsmøder bidrager til bedre beslutninger i Thisted Kommune

Thisted Kommune har, som led i arbejdet med at udvikle mere dialogiske visitationsprocesser, sat fokus på inddragelse af forældre i visitationsmøder. Det sker i form af et kort interview med forældrene, som gennemføres i starten af visitationsmødet. Hensigten er at give visitationsudvalget mulighed for at stille spørgsmål til forældrene, så deres viden om barnet inddrages i beslutningsprocessen.

Inddragelsen af forældrenes viden og synspunkter på visitationsmøderne sker med følgende formål:

- At etablere et bredere perspektiv på de udfordringer barnet oplever og på barnets behov.
- At forældrene opnår øget indsigt i beslutningsgrundlaget.
- At forældrene føler sig hørt og forstået. Det skaber grobund for et stærkere skole-hjemsamarbejde.

Forældrene inddrages ikke i alle sager, der behandles på visitationsmøderne. Visitationsudvalget udvælger sager, hvor der ikke tegner sig et klart billede af, hvad barnet har behov for. I disse tilfælde inviterer udvalget forældrene til møderne, fordi de ønsker et bedre grundlag for vurderingen af, hvilke tilbud, der matcher barnets behov.

## Positive gevinster ved inddragelse af forældrene

I Thisted Kommune har man gennemført en intern evaluering af de forløb, hvor forældre har deltaget i visitationsmøderne. Her konkluderer man, at der er positive gevinster ved forældrenes deltagelse, bl.a. fordi det giver visitationsudvalget et mere nuanceret billede af barnets liv både i og uden for skolen.

Kommunens evaluering rummer også en række anbefalinger, som bl.a. indeholder følgende:

- Det er vigtigt at etablere et trygt miljø for forældrene på visitationsmødet.
- Spørgsmålene til forældrene skal stilles systematisk, så udvalget kommer omkring alle temaer.
- Dialogen mellem forældre, skole og udvalg skal understøttes fx ved at mødelederen rammesætter mødet og sørger for, at alle kommer til orde undervejs.
- Forældrene skal forberedes forud for mødet. Det kan fx ske på et møde med skolelederen, hvor formen og indholdet på mødet gennemgås.

Thisted Kommune har udarbejdet og afprøvet en interviewguide, som anvendes på visitationsmøderne. Interviewguiden består af en række åbne spørgsmål, som skal bidrage til at afdække aspekter af barnets liv, som udvalget ikke får kendskab til gennem indstillingsmaterialet. Interviewguiden præsenteres i dette materiale.

” Jeg synes hele tiden, vi bliver mindet om, at vi ikke bare sidder med et papir, vi sidder faktisk med nogle skæbner i vores hænder, som er rigtig vigtige. Det er ikke sikkert, at vi tager en beslutning, som forældrene er 100 procent enige i. Men jeg tror, vi tager en, der er bedre. Vi er også langt bedre til at forklare efterfølgende, hvorfor vi har taget den.

Skolechef

## Inddragelse af forældre på visitationsmøder

© 2020 Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse tilladt

Illustration: Ida Rørholm Davidsen

Design: BGRAPHIC

ISBN:978-87-7182-461-2

# Interviewguide

## Inddragelse af forældre i visitationsmøder i Thisted Kommune



---

### Velkomst

Mødelederen byder velkommen

Alle i visitationsudvalget præsenterer sig selv med navn og funktion.

---

### Mødets ramme og dagsorden

Ønsket med mødet i dag er at få jeres [forældrenes] beskrivelser og perspektiver på jeres barn, sådan som I oplever det. Vi er interesserede i at høre, hvordan I oplever, at jeres barn har det i skolen, men også hvordan jeres barn har det uden for skolen, dvs. derhjemme og til eventuelle fritidsaktiviteter.

Mødet varer ca. 30 min. Efter i dag træffer visitationsudvalget en afgørelse, hvor jeres perspektiver indgår, som en del af beslutningsgrundlaget sammen med indstillingsmaterialet og vurderinger fra PPR.

---

### Status



#### Spørgsmål til forældrene:

- Hvordan oplever I jeres barn i skolen?
- Hvilke styrker ser I, og hvilke bekymringer har I?

#### Spørgsmål til pædagogisk personale i skolen:

- Hvilke tanker giver forældrenes beskrivelser anledning til hos jer?
- 

### Rundt om hverdagen



#### Spørgsmål til forældrene:

- Hvordan ser en typisk morgen ud hos jer?
  - Hvordan ser en typisk eftermiddag ud hos jer?
  - Hvordan forløber aftenen?
  - Hvad foretager I jer typisk i weekender og ferier?
- 

### Familiens liv



#### Spørgsmål til forældre:

- Hvordan har jeres barn det i familien?
  - Hvordan trives eventuelle søskende?
  - Hvad synes I, der kan være svært ift. jeres barn og familielivet?
- 

### Kammeratskaber



#### Spørgsmål til forældre:

- Hvordan har jeres barn det med venner?
  - Hvordan oplever I kammeratskaberne i skolen og i fritiden?
- 

### Afrunding

#### Mødelederen afrunder mødet:

Som tidlige nævnt indgår jeres beskrivelser som en del af det samlede beslutningsgrundlag.

Er der noget, I tænker, der er vigtigt, at vi får med, som vi ikke har været opmærksomme på at spørge om?