

DIALOGKORT SOCIAL UDVIKLING

Deltagelse og
medindflydelse



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på børns deltagelse og medindflydelse



1

Reflektér over inkluderende fællesskabskultur

Hvilke normer og værdier er vigtige for os, og hvordan praktiserer vi dem i hverdagen?

Hvornår lykkes vi med at se og aktivt bruge børnenes forskellige styrker og erfaringer i fællesskabet?

Hvordan arbejder vi med at modvirke eksklusionsprocesser?

2

Reflektér over deltagelsesmuligheder

I hvilke situationer lykkes vi med at bygge bro mellem læringsmiljøets betingelser og børnenes forudsætninger for at deltage?

Hvornår er vi lykkedes med at udvide børnenes forudsætninger for deltagelse?

Hvordan møder vi alle børn med positive forventninger til, at de kan deltage – uanset deres forudsætninger?

3

Reflektér over medindflydelse

Hvordan bruger vi vores kendskab til det enkelte barn til at give børnene medindflydelse?

Hvornår har vores børn direkte indflydelse på deres egen hverdag gennem konkrete valg?

I hvilke situationer oplever vi, at vi har sværest ved at lade vores opmærksomhed på børnenes behov og perspektiver påvirke hverdagen?



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på at understøtte empati



1

Reflektér over personalet som empatiske rollemodeller'

Find et eksempel, hvor det var svært at være empatisk rollemodel over for et barn eller børnegruppen. Hvordan kan I hjælpe hinanden i lignende situationer?

Er alle vores børn trygt knyttet til mindst en af os? Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvordan og hvornår lykkes vi med at understøtte børnene i at sætte ord på egne og andres følelser?

2

Reflektér over relationer i børnegruppen

Find et eksempel på, hvor vi har skabt grobund for et nyt venskab. Hvad gjorde vi, der fik det til at lykkes?

Tænk på en konkret situation, hvor I lykkedes/ikke lykkedes med at håndtere en konflikt mellem børn. Hvorfor gik det godt/galt?

Hvordan inddrager vi konkret forældrene i at skabe gode relationer og samspil i børnefællesskabet?

3

Reflektér over organisering

Hvordan organiserer vi vores læringsmiljø, så det understøtter nærvær og tryghed? Fx gruppestørrelse eller rutinesituationer.

Oplever vi som personale at blive forstyrret i vores arbejde med børnene? Hvad forstyrrer? Kan vi gøre noget andet?

På hvilke måder er vores organisering af det fysiske læringsmiljø med til at sikre fordybelse for børnene?

DIALOGKORT SOCIAL UDVIKLING

Legens betydning
for social læring



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på legens betydning for social læring



1

Reflektér over
legens væsen

Hvad er leg for os?
Hvordan ville børn
i vores dagtilbud
beskrive leg?

Hvilke typer af leg er
i gang lige nu hos os?
Er der typer af leg,
som vi gerne vil
understøtte mere?

Hvilke legefællesskaber
fylder lige nu hos os? Er
der legefællesskaber, vi
ikke har så meget øje for?

2

Reflektér over
legemuligheder

Hvilke normer præger
vores legefællesskaber?
Hvordan har børn
mulighed for at lukke
deres leg/komme med
i leg hos?

Hvornår lykkes vi med
at støtte børnenes for-
handling og afstemning
i legen?

Oplever vi, at der er
børn i vores nuværende
børnegruppe, der har
svært ved at lege fx med
jævndrende eller holde
legen i gang i længere
tid?

3

Reflektér over
personalets
ansvar for legen

Find et eksempel, hvor
vi succesfuldt guidede
og udvidede en leg.
Hvad virkede godt?

Hvilke strategier anven-
der børn i vores dagtil-
bud til at komme med i
lege? Hvordan under-
støtter vi, at alle børn
lærer strategierne?

Hvornår leger vi sammen
med børnene? Hvornår
lykkes det os at lege med
uden at forstyrre?