

Læringssamtale



Her får du et skema, som du kan bruge under din læringssamtale med eleven. Skemaet indeholder spørgsmål, du kan støtte dig til undervejs. Der er ligeledes mulighed for, at du kan notere dine egne noter undervejs.

Der er nogle refleksioner og overvejelser, som du skal gøre inden og efter selve samtalen. Det kan du finde i vejledningen til læringssamtalen.

Det bygger læringssamtalen på

Lene Skovbo Heckmann, 2016: *De gode læringsmål*.

1. Kort velkomst

Hvordan går det helt generelt?

Hvad skal vi tale om i dag?

Fortæl eleven om formålet med samtalen: at høre om elevens egen oplevelse af sit faglige niveau i forskellige fag, sin deltagelse i undervisningen og i klassens sociale fællesskab og at aftale nogle mål for elevens udvikling.

Notér egne noter

Læringsamtale



2. Hvor er eleven nu?

Brug din faglighed og kendskab til eleven som pejlemærke under samtalen. Husk både at stille spørgsmål, som handler om eleven i en faglig og social kontekst.

Spørg fx om:

- Hvad er dit yndlingsfag?
- Kan du fortælle om noget spændende, I har lavet i dit yndlingsfag?
- Hvorfor var det spændende?
- Kan du fortælle om en god situation, hvor du lærte noget, du ikke vidste eller kunne i forvejen? Hvad gjorde de voksne? Hvad gjorde du selv?
- Når du synes, en opgave er svær, hvad kan så få dig videre?
- Hvordan har du det i klassen? Hvem har du det godt sammen med (i klassen)?
- Hvad synes du om gruppearbejde?
- Kan du fortælle om en gang, hvor det var sjovt og spændende at lave gruppearbejde?
- Bliver du nogle gange uvenner med nogle af de andre i klassen? Er der nogen, der driller?
- Hvordan går det derhjemme, hvor du bor lige nu?
- Taler du tit med din mor og far?

Notér egne noter

Læringsamtale



3. Hvad er elevens næste skridt?

Lad eleven tale om, *hvad* han/hun gerne vil øve sig på i den kommende periode og *hvordan*.

Understøt elevens refleksioner ved at stille opklarende og uddybende spørgsmål. Spørg fx om:

- Er der noget, du gerne vil blive bedre til i nogle af fagene?
- Hvad drømmer du om at opnå i løbet af den kommende periode?
- Hvordan kan vi skabe gode timer i dansk/matematik/idræt?
Hvad vil det kræve af de voksne? Hvad vil det kræve af dig?

Notér egne noter

Læringsamtale



4. Hvad ser jeg?

Supplér elevens egne udsagn, fx ift. styrker og perspektiver, som eleven ikke selv ser.

Udfyld herefter læringskontrakten.

Du kan finde kontrakten på [emu.dk](https://www.emu.dk).

Notér egne noter