

Metodebeskrivelse

Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø

INDHOLD

Metodebeskrivelse

Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø	4
Forskning og viden i <i>Kort om...</i>	4
Udvælgelseskriterier for øvrig viden om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø	5
Øvrig viden anvendt i <i>Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø</i>	5
Kommentering og afprøvning af <i>Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø</i>	5

1 Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø

Kort om-publikationerne har til formål at give et letlæseligt overblik over forskning og viden om centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan. *Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø* indgår som ét af flere tematiske materialer om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø. Materialerne udarbejdes af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) for Børne- og Socialministeriet mhp. at understøtte realiseringen af den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbud.

Forskning og viden i Kort om...

Kort om-publikationerne skal bidrage til et lettilgængeligt overblik over aktuel forskning og viden. Publikationerne tager afsæt i en forskningskortlægning, hvor dansk og international forskning om et specifikt tema er samlet og formidlet. Forskningskortlægningen *Relationer og interaktioner i dagtilbud* samler og formidler forskningspointer om relationer og interaktioner i dagtilbud fra 29 studier. Kortlægningen er tilgængelig på www.emu.dk/omraade/dagtilbud. Forskningskortlægningen er udarbejdet som en systematisk vidensopsamling, hvor der gennem systematiske databasesøgninger og håndøgninger er søgt efter forskning om det aktuelle tema. Forskningen, der præsenteres i forskningskortlægningen og i *Kort om*-publikationerne, er kvalitetsvurderet til at være af tilfredsstillende forskningsmæssig kvalitet. Metoden bag kortlægningen er beskrevet og fremgår af forskningskortlægningen.

Ud over forskning fra forskningskortlægningen er der inddraget yderligere viden i *Kort om*-publikationerne. Den øvrige viden, der inddrages i *Kort om*, er udvalgt, fordi den bidrager til at inspirere den daglige pædagogiske praksis i dagtilbud. Den øvrige viden er litteratur såsom håndbøger, lærebøger og andre pædagogfaglige udgivelser. I inddragelsen af anden viden ud over forskning er der inddraget bidrag, der:

- Har fokus på målgruppen (pædagogiske ledere, pædagogisk personale) og på lokal anvendelse af den indsamlede viden
- Har fokus på anvendelsesorienteret formidling af faglig viden
- Har fokus på pædagogisk praksis eller tilgange, der meningsfuldt kan bringes i spil og anvendes i en lokal kontekst.

Udvælgelseskriterier for øvrig viden om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø

I forskningskortlægningen er der identificeret en række væsentlige faktorer og forhold, som er specielt væsentlige at fremhæve i *Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø*. Følgende kriterier blev anvendt til at udvælge de dele af forskningskortlægningen, der indgår i det anvendelsesorienterede materiale, der er målrettet pædagogisk personale i dagtilbud:

- Fokus på viden, der bidrager til ændret praksis eller forbedret praksis
- Fokus på viden, der omhandler tilknytning og trygge relationer. Tilknytning og trygge relationer er et afgørende element i samspil af høj kvalitet, og danner grundlag for social og kognitiv udvikling for det enkelte barn.

Processen fra udarbejdelse af forskningskortlægningen til *Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø* kan illustreres ved nedenstående figur:



Øvrig viden anvendt i *Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø*

Brandtzæg, I., Torsteinson, S., & Øiestad, G. (2016). *Se barnet indefra – hvordan man arbejder med tilknytning i daginstitutionen*. København: Hans Reitzels Forlag.

Abrahamsen, G. (2015). *Tilknytningsbaserede barnehager*. Oslo: Universitetsforlaget.

Kommentering og afprøvning af *Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø*

Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø er kommenteret og afprøvet i flere led. For det første er publikationen kommenteret og godkendt af Børne- og Socialministeriet. Herudover har EVA haft en rådgivnings- og afprøvningsgruppe med repræsentanter fra dagtilbud, kommunale forvaltninger, professionshøjskoler og universiteter. Derudover er *Kort om samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø* afprøvet i flere dagtilbud, hvor pædagogisk personale har læst og kommenteret på materialet. Afprøvningen i dagtilbuddene blev gennemført som observationer, gruppeinterviews og interviews med ledere. Afprøvningen blev noteret og analyseret og er efterfølgende blevet anvendt til at kvalificere *Kort om*. I den efterfølgende bearbejdning er der fokuseret på at udarbejde et materiale, der imødekommer et behov for viden om samspil og relationer og samtidig understøtter det pædagogiske arbejde i dagtilbud inden for rammen af den styrkede pædagogiske læreplan.

Metodebeskrivelse

© 2018 Danmarks Evalueringsinstitut

Danmarks Evalueringsinstitut
www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk