

FIP- fransk hf, hhx og stx Virtuelt den 23.marts 2021

Tine Brandt, Tine.Brandt@stukuvvm.dk

Praktisk information

- Materiale
- Grupper
- Oplæg
- Mikrofoner
- Chatten
- Forplejning?

Program



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

Kl. 10.00-10.30 30 minutter	Velkomst, præsentation af dagens program samt status, vigtig info og opmærksomhedspunkter i læreplanen 2017, v. Tine Brandt, fagkonsulent
Kl. 10.30-10.55 25 minutter	Mundtlig prøve: Prøvens form og indhold, prøvemateriale og opmærksomhedspunkter v. Tine Brandt, fagkonsulent
Kl. 11.00- 12.00 60 minutter	Gruppedrøftelse om nøglepunkter, mundtlig prøve og prøvemateriale. Herunder opmærksomhedspunkter samt udvælgelse og udformning af det gode prøvemateriale.
Kl. 12.00-12.45 45 minutter	Frokost

Program, fortsat



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kl. 12.45-14.00	Innovation og karrierekompetencer i franskfaget, Hvordan kan vi arbejde meningsfuldt med innovation og karrierelæring i franskundervisningen <i>Oplæg med integreret pararbejde, v. Bente Stubkjær Hansen og Line Vilsen, Herning Gymnasium</i>
Kl.14.00-14.15	Pause
Kl.14.15- 15.15	Interkulturelle kommunikative kompetencer i franskfaget og i den daglige franskundervisning. Herunder: Hvordan, hvorfor og hvornår <i>Oplæg med integreret pararbejde, v. Christine Léturgie, Nørre G</i>
Kl.15.15-15.30	Opsamling, evaluering og tak for i dag, v. Tine Brandt.

Opmærksomhedspunkter

Året der gik Og året der kommer

- C

- Første gennemløb af ny reform
- Undervisning à la virtuel
- Fyraftensmøder
- Mundtlig prøve 2020/21
- Skriftlig prøve 2020/21
- Vejledninger til læreplaner
- **Læreplaner**
- SOP, SRP, SSO
- Vigtige infokanaler

Første gennemløb af ny reform

- Erfaring
- Sprogvalg
- FIP

- Undervisning à la virtuel

<https://emu.dk/stx/corona-gode-raad-til-undervisning>

- Fyraftensmøder og kollegial sparring

Prøvestatus 2020 + 2021

- **Mundtlig prøve 2020**
- **Skriftlig prøve 2020**
- **Eksaminander skriftlig prøve 2020 (2019)**
- Fransk, stx: **60** (2960)
- Fransk, hhx: **11** (223)
- **Prøvebanken!**

- **Prøver 2021, jf. læreplan 2017**
- Skriftlig prøve 2021!
- Opgavesæt i prøvebanken.
- Mundtlig prøve 2021

Mundtlig prøve 2021

- Undervisningsbeskrivelse
- Antal emner
- Eksamensgrundlag / undervisningsbeskrivelse (UV)
- Antal emner
- Eksamensspørgsmål

Skriftlig prøve 2021

Jf. læreplan-2017

Digital todelt prøve med delprøve 1 og delprøve 2.

Delprøve 1 på papir:

To hæfter: 1. Teksthæfte + 2. Opgavehæfte.

Opgavehæfte afleveres efter højst 1 time(begyndersprog A) /1,5 time (fortsættersprog A).

Teksthæftet må bevares under hele prøven(4/5 timer).

Delprøve 2 tilgås via www.netprøver.dk, når delprøve 1(opgavehæftet) er afleveret. Delprøve 1 ligger også netprøver.

FIP-Emner

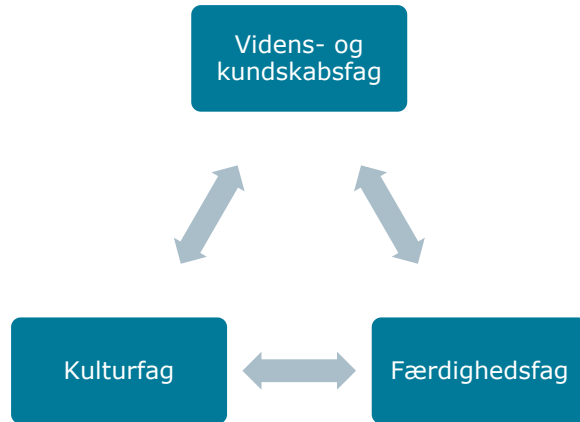
- **Implementering af (ny) læreplan 2017:**
- **2018**
- Mundtlighed i klasserummet, mundtlig prøve, funktionelt sprogsyn
- CEFR
- **2019**
- Skriftlighed og skriftlig prøve
- Digital dannelse og digitale kompetencer
- **2020/21**
- **Mundtlig prøve, prøvemateriale og mundtlighed**
- Interkulturel kommunikativ kompetence
- Karrierelæring og innovative kompetencer

Vejledninger til læreplaner

- Optimeret
- bl.a. vedr. undervisningsbeskrivelse, sideoptælling, mundtlig prøve og karakterforklaringer incl. IKK.

Fremmedsprog – fransk - i SOP/SRP/SSO

- **Fagets genstandsfelt**



- **Eksempler på metodetilgange i fremmedsprog**

Analysemetoder	Sagprosattekster	Skønlitterære tekster
Biografisk læsning af et værk (forfatteren i centrum)		✓
Læsning af biografier		✓
Diskursanalyse	✓	✓
Kommunikationsanalyse	✓	
Argumentationsanalyse	✓	
Sproglig analyse	✓	✓
Sociolingvistisk analyse	✓	✓
Nykritisk analyse		✓
Læserorienteret analyse		✓

- **Opmærksomhedspunkter**

- Der skal indgå autentisk materiale på fremmedsproget
- Det fremmedsprogede materiale skal anvendes aktivt i opgaven, og der citeres på sproget
- Der gælder det udvidede tekstbegreb
- Opgaveformuleringen udformes på en måde, der sikrer, at eleven i besvarelsen får mulighed for at vise, at fremmedsproget indgår med relevante faglige mål i projektet.

Eksempler på emner i samspil med fremmedsprog

BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

- Branding i politik
- Ulighed og prisfastsætning af varer
- Analyse af politiske kampagner
- Markedsføring ift. kulturelle strømninger, lovmæssige rammer og etik
- Medicin, etik
- Vejledning + læreplan SOP, SRP, SSO <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017>
- **Vejledning på vej i fransk**
- Ulighed
- Ungdom/Ungdomsliv
- Skolesystem
- Litteratur
- Filosofi
- Samfundsforhold
- Film
- Familiestruktur
- Immigration
- Musik
- Økonomisk vækst og international handel
- Miljø og bæredygtighed
- Fremmedsprog som concern- og kommunikationssprog
- Iværksætteri

Vigtige infokanaler

- **Læreplaner 2017** <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017>
- **Læreplaner 2020** <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2020>
- **Lærerens hæfte (+ bilag 1 og 2)** <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017>
- **Bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser** <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2020/1428>
- **Eksamensbekendtgørelse** <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2016/343>
- **Skriftlige prøvesæt** <https://www.prøvebanken.dk/proevematerialer/GYMUDD>

- **Evaluering af skriftlige prøver** <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/tilrettelaeggelse-og-afholdelse-af-proever/evaluering-af-proever>
- **Censorinformation** <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/for-censorer>
- **EMU** <https://emu.dk/stx>
- **Spørgsmål:** Tine.Brandt@stukuvm.dk

Opsamling og spørgsmål



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Opgaveformuleringer med fremmedsprog

Anbefaling: Sprogfaget placeres **først** i formuleringen

- Beskriv og analysér fænomen, udvikling og trend i det pågældende sprogområde, og vurdér betydning og konsekvenser
- Beskriv og analysér, hvorledes fremmedsprog er nøglen til at belyse og /eller løse problemstilling(er) i et givent sprogområde

Væsentlige fordele ved denne tilgang

- Mange faglige mål er i spil og sprogfaget bliver synligt
- Fagligt samspil, hvor fagene griber ind i og forudsætter hinanden

4.2.1 jf. læreplan for SOP- Materiale

- *I studieområdeprojekter (SOP), hvori der indgår fremmedsprog, skal en del af de anvendte materialer være på dette eller disse sprog.*
- **Alle fag er SOP-fag**
- **Flerfagligt:** SRP skrives som hovedregel i to fag: ét studieretningsfag og ét fag eleven har på A-niveau
- **Enkeltfagligt:** en mulighed – Kræver flere tilgange og metoder
- Flere tilgange og metoder

Opfyldelse af sprogfagenes faglige mål i SOP/SRP

Det skriftlige produkt

Eleven

- udfolder fagets genstandsfelt eller dele af det
- anvender faglige metoder i forbindelse med tekstarbejdet
- anvender fremmedsproget materiale til at skabe overblik over faglig problemstilling eller til at analysere faglige aspekter
- analyserer eget og udleveret bilagsmateriale
- formidler i en form, der tilgodeser begge fag
- perspektiverer til relevant viden og materiale

Den mundtlige prøve

Eleven

- udfolder og reflekterer over projektets centrale problemstillinger
- overvejer muligheder og begrænsninger ift. fx projektets metodiske ramme
- *”perspektiverer besvarelsen af problemstillinger i forhold til kulturelle, historiske og samfundsmæssige temaer”*
- inddrager faglig baggrundsviden i en reflekteret diskussion med udgangspunkt i sop

Sprogfaget skal kunne se sig selv i SOP jf. læreplanen i fransk

Fagets centrale arbejdsområde er det....



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Relevante faglige mål skal være i spil

Eleven skal kunne opfylde faglige mål

- a) analysere og fortolke forskellige teksttyper,
- b) anvende det erhvervede kendskab **fransk**sproget kultur, litteratur, historie og samfundsforhold
- c) *perspektivere den erhvervede viden om samfunds-, erhvervs- og kulturforhold i **fransk**-sprogede områder til egne samfunds-, (erhvervs-) og kulturforhold*

- "...kilder på fransk skal have et omfang og en tyngde i opgaven, der muliggør en evaluering i forhold til **de faglige mål.** "