

# Refleksionsspørgsmål til video om lærepladssøgning

Aktivitetseksempel med udgangspunkt i video om praktikpladssøgning på personvognsmekanikeruddannelsen.

[Link til videoen fra det digitale gæstelærerforløb](#)

I denne video hører du de to lærlinge Mads og Magnus samt deres mester Søren fra P. Christensen i Odense fortælle om, hvordan man finder en læreplads, og hvad der er vigtigt både ved selve ansøgningen, ansættelsessamtale og når du får muligheden for at vise, hvad du kan i praktikperioden/læretiden.

## Opgave til videoen

Opgaven er delt op i tre trin: **før**, **under** og **efter** du ser videoerne. Læs opgaven igennem inden du går i gang. Sidste del af opgaven er en afsluttende refleksion du og din arbejdsgruppe kan bruge til at dykke dybere ned i lærepladssøgning.

### Før video

Før videoen skal du overveje og diskutere nedenstående spørgsmål med din arbejdsgruppe. I skal blive enige om en samlet besvarelse i et fælles dokument.

- Hvilke 2 ting mener I kendetegner en god lærling?
- Hvad tror I der bliver lagt vægt på, når en mester/arbejdsgiver læser en ansøgning?
- Hvilke muligheder er der for at få hjælp til at finde en læreplads?

### Under video (eller umiddelbart efter)

Mens du ser videoerne, skal du overveje, og notere dig svar på følgende spørgsmål. (Paus videoen, når du skriver):

- Hvilke tre gode råd indleder Mads, Magnus og Søren med i forbindelse med lærepladssøgning?
- Hvad kigger Søren efter, når han læser en ansøgning fra en potentiel kommende lærling?
- Hvad er det Søren lægger særligt mærke til ved samtale med en måske kommende elev?
- Hvordan fik Magnus sin læreplads?
- Hvordan fik Mads sin læreplads?
- Hvad mener Søren, Magnus, og Mads kendetegner en god lærling?

### Efter video

Efter at have set de to videoer, skal du nu sætte dig sammen med din arbejdsgruppe og sammenligne jeres svar på de ovenstående spørgsmål. Når I er nået til enighed om svarene, samler I dem i en besvarelse i jeres fælles dokument og fortsætter til de afsluttende refleksioner, som I besvarer i samme dokument. Den afsluttende refleksion fremlægger I senere mundtligt for resten af holdet.

### Afsluttende refleksion og mundtlig fremlæggelse

Videoen indeholder mange gode råd og bemærkninger til både selve lærepladssøgningen, ansættelsessamtalen og det at være "en god lærling". En dybere refleksion kan her hjælpe med at gøre det helt klart, hvad man som ansøger bør fokusere på i ansøgning, samtale og prøvetid:

- Sammenlig jeres egne og Søren, Mads og Magnus's bud på, hvad det vil sige at være en god lærling og hvad der bliver lagt vægt på, når mester læser en ansøgning. (jeres svar fra punktet "før video").
- Med baggrund i videoens budskab skal I i fællesskab lave en liste med 5-7 gode råd til lærepladssøgningen.
- Opstil en liste med 3-4 begreber, der kendetegner en god lærling.

## Feedbackfokus

Det endelige produkt for denne opgave er i to dele; Der er jeres skriftlige besvarelse som I afleverer (husk at skrive navn på forsiden) og så er der jeres korte mundtlige fremlæggelse af den afsluttende refleksion.

**Den skriftlige del** vil vurderes og kommenteres ud fra, om I har besvaret alle opgavens spørgsmål.

Feedback vil hovedsageligt være fokuseret på:

- Om alle spørgsmål er besvaret fyldestgørende
- Hvor vidt det er tydeligt at svarene har baggrund i videoens formidling

I den **mundtlige fremlæggelse** vil vi fælles på holdet give feedback på fremlæggelsens indhold. Fokus vil her være:

- Samarbejdsprocessen
- Fremlæggelsesmetoden
- Hvor gennemtænkt jeres refleksioner virker til at være
- Jeres svar og overvejelser relevans for spørgsmålet