

# Læsekursus på 2. årgang

Kurset bygger på flydende læsningsprincippet. Eleverne inddeles i tre grupper efter, hvor godt de læser. På den måde læser de tekster på deres eget niveau. Teksten læses i skolen, hjemme og i skolen igen. Der vil være fire forskellige fokusområder: Overskriften, ord jeg ikke kender, tegn i teksten, genfortællingen  
Kurset strækker sig over 7 uger.

Uge 1

Her introduceres forløbet der læses 2 gange

Uge 2-6

Her kommer jeg tre gange hver uge

Uge 7

Evaluering, som kan bruges ind i min uddannelse

Inden kursusstart holder vi møde, undervejs holder vi statusmøder, hvis der er brug for flere og vi evaluerer efterfølgende.

Jeg har forældrebrev, som sendes ud, men det er nok en god idé at nævne, at der kommer læsekursus og der vil være lektier fra gang til gang.

## Flydende læsning

"De der læser flydende har nogle fælles karakteristika. De læser ubesværet og hurtigt- og læser de højt for andre, så er oplæsningen udtryksfuld. Læseren har altså udviklet evnen til at genkende ordene automatisk og præcist og kan ved oplæsning, tilføje den rigtige frasering og intonation. Man kan høre at læseren forstå det læste". (Fra Flydende læsning i praksis. Præcis, hurtig og udtryksfuld læsning af Gertrud M.R. Brandt).

Flydende læsning handler om:

- Præcis afkodning
- Hastighed
- Forståelse
- Prosodi (udtryksfuld personlig oplæsning)

## Møder før, under og efter forløbet

### Opstartsmøde

- Introduktion til forløbet
- Rollefordeling
- Inddeling af elever i læsegrupper og makkerpar
- Forældrebrev
- Besked til forældre, når deres barn ikke får læst
- Placering af kursus i skemaet
- Evt.

### Statusmøde (et til to møder)

- Hvordan går det?
- Er der makkerpar, der skal ændres?
- Er der nogle der skal læse lettere eller svære tekster?
- Er Der noget i undervisningen der skal være tydeligere?
- Hvordan skal eleverne evaluere?

### Evalueringsmøde

- Hvad siger eleverne om kurset?
- Forældrebrev
- Hvordan følger I op i dagligdagen?
- Hvad kunne laves bedre i de kommende år?
- Er der elever, vi skal have særlig fokus på fremover?

