



Principper for forældresamarbejde i jeres dagtilbud

- et procesværktøj til forældrebestyrelsen



Principper for jeres lokale forældresamarbejde

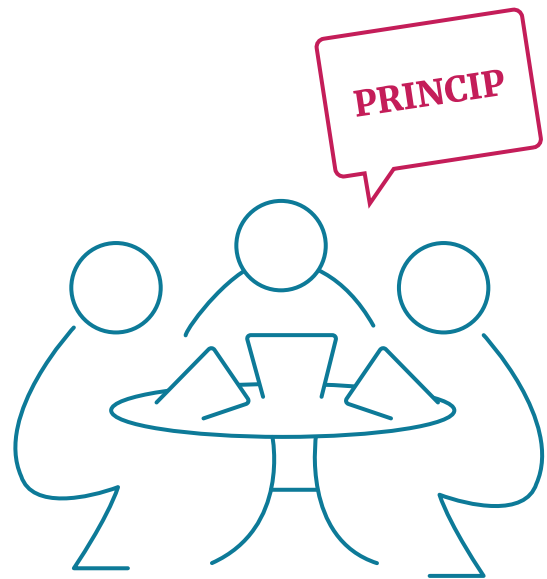
Med den nye dagtilbudslov fra 2019 har forældrebestyrelser fået mandat til at formulere principper for det lokale forældresamarbejde i det enkelte dagtilbud. I denne beskrivelse kan I finde inspiration til en proces, som I kan bruge, når I skal formulere principper for forældresamarbejdet.

Arbejdet med principperne har til hensigt at sætte fokus på, hvilke roller I ønsker, at forældre kan og skal spille i jeres dagtilbud.

Hvad er et godt princip for jer?

Principperne for forældresamarbejdet har til formål at udstikke en retning for forældresamarbejdet i jeres dagtilbud. De kan forstås som overordnede pejlemærker for, hvordan I ønsker, at jeres samarbejde mellem forældre og det pædagogiske personale skal se ud, og hvilke forventninger I har til hinanden. Principper formuleres overordnet, så der er plads til fortolkning, f.eks. kan et princip om at udvise respekt for hinanden i handlinger efterleves på mange måder. Principper er på den måde ikke en 1:1-manual i samarbejdet mellem dagtilbud og forældre. Jo mere overordnede jeres principper er, jo større behov er der derfor også for, at I sammen drøfter og konkretiserer, hvad I forstår ved det enkelte princip.

I kan have principper, som er henvendt til forældre, til personale eller fælles principper, som gælder alle i dagtilbuddet. Se eksempler på principper i de medfølgende "Principkort".



HUSK

at supplere jeres principformuleringer med eksempler og uddybning, så det er tydeligt, hvordan princippet kan efterleves i praksis.

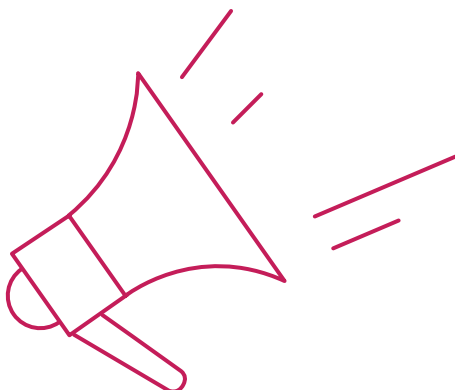
Eksempel på princip: Forældre er velkomne til at deltage i leg, aktiviteter og rutiner i dagtilbuddet.

Konkretisering af princippet: Forældre er velkomne til at deltage ved udflugter og i dagligdagen, f.eks. på legepladsen eller til leg på stuen. Forældre er også velkomne til at byde ind med forskellige indslag, f.eks. at komme og fortælle om deres job, at dele en sjov fritidsinteresse eller lignende. Det pædagogiske personale vurderer, hvor og hvornår forældres deltagelse giver mening for børnegruppen og for det pædagogiske læringsmiljø.

Hvem skal involveres og på hvilken måde?

Som bestyrelse har I det overordnede ansvar for at formulere principper for forældresamarbejdet. Hvis I vil sikre, at I repræsenterer jeres dagtilbud bedst muligt, er det en god ide at inddrage flere forældre, eventuelt øvrige ledelse og øvrigt personale undervejs i processen. På den måde skaber I også større ejerskab og opbakning til principperne.

I kan inddrage de øvrige forældre og personale på forskellige tidspunkter og niveauer i processen. Hvordan I griber processen an, vil ofte afhænge af lokale forhold, og hvad der giver mening i forhold til den måde, jeres dagtilbud er organiseret på.



Eksempler på inddragelse

Forældreråd på banen

Som bestyrelse er det jer, der har mandat til at udforme principper for forældresamarbejdet, men I kan med fordel overveje at kvalificere og konkretisere principperne lokalt, f. eks. med hjælp fra det lokale forældreråd, hvis I har et. I kan også overveje, om hele forældre- og personalegruppen skal have mulighed for at give indspark til principperne, inden I tager fat på at formulere og udvælge jeres principper. Det lokale forældreråd kan være dem, der involverer resten af forældregruppens ideer og ønsker for samarbejdet mellem dagtilbuddet og hjem.

Lokal kampagne

En måde at få principperne ud at leve på kan også være at lave jeres egen lokale 'kampagne'. I kan sende information ud og hænge plakater og information op. I kan f.eks. indføre 'Månedens princip' og bruge den medfølgende plakat fra dette materiale. På den måde får I udbredt kendskabet til principperne for forældresamarbejdet.

Forældremøder

I kan også sætte forældresamarbejdet på dagsordenen på et forældremøde og bl.a. præsentere, diskutere og i fællesskab konkretisere jeres lokale principper for forældresamarbejdet.

HUSK

løbende at formidle og tale om principperne i dagtilbuddet. Ofte er det processen med at få talt om og ofte vende tilbage til principperne, som fører til konkrete forandringer i dagligdagen.

Et børneperspektiv på principperne

I kan som bestyrelse gøre jer overvejelser over, hvordan børnenes perspektiver er i forhold til de principper, I vælger. Hvordan vil I gerne have, at børnene skal opleve jeres samarbejde med dagtilbuddet? Og hvordan kan I være opmærksomme på, hvad børnene fortæller jer – med sprog eller med deres reaktion? Børn kan give os indsigter, som vi ellers ikke selv ville komme frem til, og disse indsigter er vigtige for at kunne skabe de bedste rammer for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Eksempel: I vedtager et princip om, at forældre er velkomne til at deltage i lege på legepladsen. I kan så drøfte, hvordan det kan opleves fra et børneperspektiv. Fx "børnene vil opleve, at vi som forældre får kendskab til deres liv i dagtilbuddet, og vi kan derfor bedre tale sammen om, hvad de har leget i dag'.

HUSK

at give børnene tid og rum til, at de kan udtrykke sig med ord, og glem ikke, at selv små børn også udtrykker sig blandt andet med deres kropssprog, mimik og adfærd.

Sådan kommer I selv i gang med at formulere lokale principper!

Hold et bestyrelsesmøde, hvor I sammen formulerer centrale principper for forældresamarbejdet. Til inspiration til processen kan I bruge trin-for-trin-guiden "Vejen til gode principper" på næste side.

God arbejdslyst!



En vej til gode principper for samarbejdet mellem dagtilbud og forældre - en trin-for-trin guide

Forberedelse

- Dagtilbudsleder/formand for forældrebestyrelsen inviterer forældrebestyrelsen til møde. Afsæt 1-1½ time til mødet.

Dagtilbudsleder/formand rammesætter og faciliterer mødet. Læs forinden trin-for-trin-guiden igennem, print/kopier og udklip principkort fra de løse ark, og sørg for skriveredskaber, papir og post-its til alle deltagere.

Introduktion (15-20 min.)

- Fortæl om mødets formål.
 - Hvorfor er det vigtigt med forventningsafstemning og principper for forældresamarbejde?
Find inspiration i introduktionen til denne materialepakke.
- Lav et kort indledende inspirationsoplæg.
 - Hvad er et godt princip? Find inspiration i introduktionen til dette materiale og i de medfølgende principkort.
 - Hvilken betydning og rolle har forældre i dagtilbud? Brug evt. film og/eller udvalgte caseeksempler fra "Ta' en snak om forældresamarbejdet".

Inspireret brainstorm (15-20 min.)

- Placer de medfølgende principkort med principseksempler, så alle kan se dem. Bed deltagerne om at læse og drøfte de fremlagte principper sammen to og to.
- Bed deltagerne om at skrive eventuelt nye ideer til principper ned, f.eks. ud fra spørgsmålet "Hvornår oplever du, at dit samarbejde med dagtilbuddet gør en forskel for dit barn?". I kan også uddybe, tilknytte eller omskrive de medfølgende principkort.

Konkretisering (15-20 min.)

- Bed deltagerne om to og to at drøfte eksempler på, hvad hvert princip konkret kan betyde for forældre og personales handlinger i hverdagen, og saml op i plenum.
- Noter eksemplerne undervejs. Måske giver eksemplerne også anledning til at tilføje eller justere principper.

Idésortering (10-15 min.)

- Del principperne ud mellem deltagerne, og bed dem sammen sortere principperne ud fra kategorierne "Meget vigtigt", "Vigtigt", "Mindre vigtigt". Bed deltagerne knytte en begrundelse til, hvorfor de vælger at placere princippet der, hvor de gør.
- Saml op på, hvad der er markeret som de vigtigste principper. Er der nogen, som er blevet overset? Eller har I for mange principper?

Opsamling og næste skridt (10-15 min.)

- Udvælg sammen de endelige principper.
- Spørg til processen. Er alle blevet hørt? Hvad fungerede godt/mindre godt?
- Aftal jeres næste skridt. Hvordan vil I få principperne ud at leve i hele dagtilbuddet? Hvordan vil I formidle principperne? Genbesøg indledningen til dette materiale som input til jeres drøftelse.
- Drøft hvornår og hvordan, I vil tale om principperne. Vil I f.eks. gøre det årligt, eller vil I evaluere principperne i forbindelse med, at I som forældrebestyrelse bliver inddraget i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

**Principper for
forældresamarbejde i
jeres dagtilbud**
- et procesværktøj til
forældrebestyrelsen

ISBN nr:
978-87-603-3266-1
(web udgave)
978-87-603-3267-8
(trykt udgave)

Design:
Børne- og
Undervisningsministeriet

Foto:
Kamilla Bryndum og Leitorp

Børne- og
Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning
og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Publikationen kan hentes i en
printvenlig udgave på
www.emu.dk/dagtilbud:



“

*Med de her principper hæver vi os fra
praktiske forhold og til noget, der handler
om værdier og kultur!”*

Forældrebestyrelsesmedlem

“

*De her principper som idékatalog fungerer
enormt godt, så jeg får lyst til at arbejde.
De sætter tankerne i gang.”*

Forældrerådsrepræsentant

PRINCIP

