

## Præsentationsportfolio

Dette er et bilag til eksemplet på en portfoliooprøve i omsorg og sundhed. Eksemplet er udarbejdet for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet af lærere og elever fra FGU Aalborg. Lærere fra FGU Midtjylland og FGU Østjylland har bidraget med sparring.

OBS!: I elevens rigtige portfolio indgår billeder fra dagen, men billederne er sløret i dette eksempel.



# Præsentationsportfolio

## Omsorg og Sundhed

### Indledning

Her er en lille intro til min præsentationsportfolio. Jeg har udvalgt et emne og en aktivitet.

- Emnet handler om normer og værdier og hvorfor det er en vigtig viden i arbejdet med børn.
- Aktiviteten jeg har valgt, omhandler en "OL-dag", som vi havde med en gruppe 0.klasse børn. Under denne beskrivelse, vil jeg komme omkring følgende emner:
  - sansers betydning for barnets udvikling
  - formidlingens betydning, herunder kommunikation
  - SMTTE-modellen
  - anerkendelse
  - selvværd
  - samarbejde

Her ses min mind mappe. Jeg har skrevet hvilke emner, vi har haft igennem undervisningen. Det er de emner jeg vil fokusere på i portfolioen eller som jeg er forberedt på at tale om til min mundtlige præsentation.



## Normer og værdier

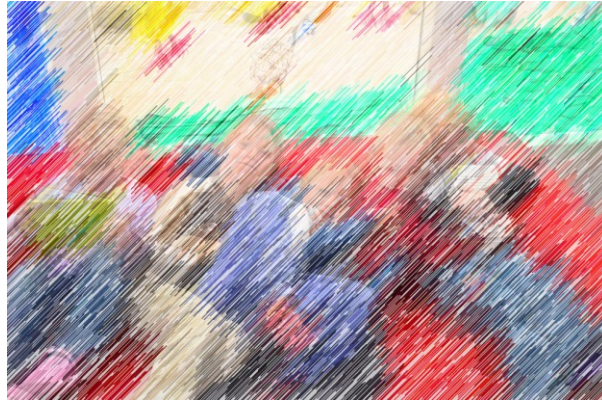


### **Normer**

Normer er de uskrevne regler, dem man anerkender og som oftest betragtes som "almindelige regler." De regler vi alle er enige om. Det har betydning for vores måde at være sammen på. Fx i Danmark er en norm, når man har en aftale, er det vigtige at man kommer og til tiden, og hvis man ikke kan nå det, giver man besked om det. Det er også norm, at man giver hånd til sociale sammenkomster.

### **Værdier**

Værdier i forbindelse til kultur, det er hvad hver enkel person, synes der er vigtigt i forhold til idealer eller holdninger. Fx i Danmark synes man er vigtigt at have tillid og ærlighed til/over for hinanden, fx om sommeren i Danmark er der mange boder der står fri, der er det mange der stoler på hinanden, viser tillid. Andre værdier kunne være at jeg altid spiser økologiske kost og at jeg vælger at mine børn skal døbes.



## **1 - Normer og værdier i forhold til børn og ældre**

### **Normer i en børnehave**

*Normer i forhold til børn, det kunne fx være, at de skal hjælpe med at dække bord, når man skal spise eller rydde af bordet, når man har spist. Vi har en norm i Danmark, der er, at vi hjælper hinanden med oprydning og borddækning. Som medarbejder i en børnehave er det vigtigt at lære dem de normer der er i vores samfund. For eksempel giver vi hånd, siger tak for mad og afbryder ikke en voksen eller et barn der taler.*

### **Værdier i en børnehave**

*Mine egne værdier, vil som medarbejder i en børnehave, ofte smitte af på de børn jeg arbejder med. Det jeg prioriterer som værdi for mig selv vil kunne afspejle sig i mit arbejde med børnene. For eksempel at læse højt for børnene og være meget i naturen. Lærer den gamle danske sange og præsenterer dem for dansk litteratur.*

### **Normer på et plejehjem**

*Som medarbejder på et plejehjem, det det vigtigt også at kende til normer. Så jeg ikke fornærmer nogen og at jeg viser respekt. Det gør jeg ved ikke at have hat på indendørs og ved at kigge på den borger jeg taler til. evt. undlade synlige piercinger og tatoveringer*

### **Værdier på et plejehjem**

*Her vil mine værdier også afspejle mit arbejde. Hvis jeg selv kan lide at strikke, er det også det jeg vil gøre samme med beboerne.*

## Børneproduktion med OL-tema



### **Hvad laver vi til børnehaveproduktionen?**

Vi fik to uger til at skabe en aktivitet til friskolen. Vi havde OL som tema, så mig og min gruppe valgte at lave en forhindringsbane.



### Sammenhæng

- *Hvorfor valgte vi at arbejde med en forhindringsbane?*

Vi kom faktisk først på, at de skulle gå på snoren, men det kunne vi ikke kun gøre, da vores aktivitet skulle tage 15 minutter, så vi måtte også finde på noget andet. Og det skulle også have noget med OL at gøre. Vi kom så på, at man kunne lave OL ringene. Men derefter enige om, at vi kunne lave en forhindringsbane, med de små ideer vi havde.

- *Hvilke muligheder havde vi med børnene?*

Det skulle være udenfor, så det var ikke et stort problem, da man kan tage det meste med ud. Det skulle tage 15 minutter, og det var lidt svært, da børnene var hurtige igennem banen, men heldigvis syntes de det var sjovt.



2 - Først valgte vi børnene skulle gå på line



## Mål

- *Hvad ønsker vi at opnå med børnene?*

Det vi ville opnå med børnene, er at styrke deres grov motorik og sanser. Der er grov motorik og finmotorik, men i dette tilfælde arbejder vi med deres grov motorik. grov motorik er når man bruger de store muskler, som der fx er vist her. Børnene løber fra side til side, kravler under eller over skamlerne, hopper på de gule felter, slår kolbøtter, og til sidst, hvor de skal kaste en ærtepose igennem ringen.

Der er 7 forskellige sanser, de er delt op i primær- og sekundærsanser. Primærsansen er sanser som er inde i kroppen, det er de medfødte sanser og dem har vi 3 af, som er balance, føle og muskel/led sansen. De sekundære sanser er uden på kroppen, og dem har vi 4 af, som er smags-, lugte-, høre- og synssansen. Muskel/led- og balancesansen, muskel/led sansen bruger man hele tiden, men her bruger vi den mest, når de kravler under eller over skamlerne, hopper på de gule felter, og da de slår kolbøtter. Balancesansen bruger man også hele tiden, men hvis vi skal fokusere på hvor de bruger balancesansen mest, er det der hvor de går på line, måske en smule hvor de kravler under eller over skamlerne, hopper på gule felter og der hvor de slår kolbøtter.





3 - Her er kegler, som de skal løbe igennem, fra side til side.



### Tegn

- *Hvad skal man opleve på vej imod målet?*

Det kan være børnene ikke ville være med eller de falder, hvor det så er vores opgave hjælpe dem imod målet. Som fx hvis barnet ikke ville være med, så kunne vi motivere barnet til det, ved at hjælpe, sige hvad de skal gøre eller gøre det sammen med barnet. Eller hvis barnet falder, kan vi hjælpe barnet op igen og forsætte, og måske give barnet lidt selvværd ved at rose barnet for at prøve igen.





4 - Her skulle børnene også kravle over eller under noget, vi fandt nogle skamler som vi kunne bruge til det.





### **Tiltag**

- *Hvad kræver det af os og børnene?*

Det kræves af os og børnene, at vi har godt samarbejde og kommunikation. Samarbejde er når man skal arbejde sammen med nogle andre om et fælles mål. Samarbejde handler også om kommunikation, for hvis ikke man har en god kommunikation, bliver det så rigtigt svært at arbejde sammen.

Kommunikation er et bredt begreb, da der er flere forskellige slags kommunikation, der er envejs og tovejs, massekommunikation, verbalt og nonverbalt eller også har du ulve- og girafsprøg.

Men det er også vigtigt fra vores side, at vi opbygger deres selvværd og anerkender dem. Og det gør vi ved at rose dem, også selvom de måske ikke gør det godt, men bare at de prøver at gøre det. Og når man skal anerkende et barn, er det vigtigt at man ser, hører og prøver at forstå barnet.

- *Hvem har ansvar for hvad?*

Mig og min gruppe delte ikke rigtig opgaverne ud, det vi gjorde, var bare at sige: "Jeg kan godt forklare denne her gang", "jeg skal nok følge dem ned til næste gruppe" eller " jeg tager tid på børnene denne gang"



5 - Vi legede "jorden er giftig" med nogle gule felter, som vi havde klippet ud.



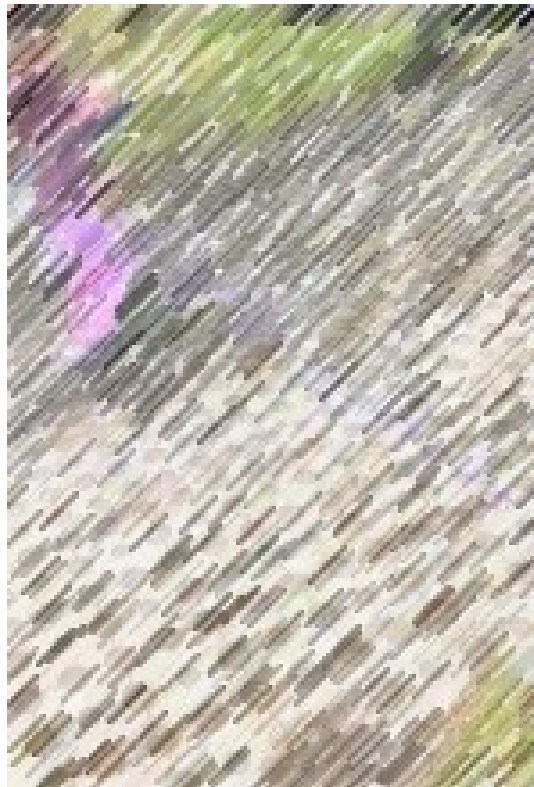


6 - Vi tog også en måtte med ud som de skulle slå kolbøtter på.





7 - Det skulle også have noget med OL og gøre. Derfor lavede vi OL ringe, som vi fingerstrikkede. Vi tog ståltråd i, så de blev til ringe, hvor de skulle kaste ærteposer igennem ringene.



## Evaluering

- *Hvad er der sket?*

Vi havde 15 minutter til banen, og børnene var for hurtige til at gennemføre banen. Så de prøvede banen mange gange, men de syntes det var sjovt. Men de fik trænet deres grov motorik, muskel/led- og balancesanserne, da de prøvede banen mange gange. Der var dog nogen som ikke ville være med, men vi motiverede de fleste af dem, til at være med alligevel. Så det gik faktisk rigtig godt, selvom banen tog 15 minutter at gennemføre.



*8 - Til sidst fik de guldmedaljer med OL ringe på, som vi også brugte ugen på at lave ud af trylledej.*