

Dette er et bilag til eksemplet på en praktisk prøve på en arbejdsdag i turisme, kultur og fritid. Eksemplet er udarbejdet for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet juni 2021 af lærere fra FGU Aalborg. Lærere fra FGU Østjylland har bidraget med sparring.

Prøveopgave – IDRÆT

Udleveres til eleverne ved prøvens start



PRØVEDAG (DATO OG KLOKESLÆT):

XX

EKSAMINATOR:

XX

CENSOR:

XX

OPGAVEBESKRIVELSE:

Opgaven løses som en gruppeopgave med tre personer i gruppen.

1) Teoretisk del (2 timer)

Lav et elevprogram inden for boldspillet Volleyball.

Programmet skal laves i vedhæftede skabelon, hvor de nærmere krav er beskrevet.

Der afsættes 2 timer til at udarbejde programmet i skabelonen.

2) Praktiske forhold (1 time)

Efter den teoretiske del er der afsat 1 time til at finde rekvisitter til brug i programmet, transport fra FGU Aalborg til Gigantium, omklædning, opstilling samt kopiering af det udarbejdede elevprogram.

3) Praktisk del, inkl. evaluering og spørgsmål fra eksaminator og censor (2 timer)

Ud fra jeres skriftlige program skal I gennemføre en træningslektion i praksis med jeres elever.

Efter træningslektionen skal I evaluere træningslektionen med jeres elever og lave egen evaluering.

I skal følge spørgsmålene i elevprogrammet. Herefter skal I svare på spørgsmål til den gennemførte lektion fra eksaminator og censor.

4) Oprydning, bedømmelse og hjemtransport (1 time)

Når den praktiske del, inkl. evaluering er slut, er der oprydning. Herefter kaldes I ind individuelt og får jeres bedømmelse. Til slut er der omklædning og afgang retur til FGU Aalborg, hvor redskaber og rekvisitter stilles på plads.

KRAV TIL DOKUMENTATION AF PROCES OG PRODUKT:

Gruppen skal i fællesskab:

- 1) Udarbejde elevprogram i henhold til skabelon

- 2) Gennemføre programmet, inkl. evalueringen inden for den afsatte tid

BEDØMMELSESGRUNDLAG



De elementer, der indgår i bedømmelsen, er:

- Det fremstillede produkt (det skriftlige program)
- Den praktiske gennemførelse af programmet
- Arbejdsprocessen i løbet af dagen, både under den teoretiske og praktiske del
- Den mundtlige præstation under prøven.

BEDØMMELSE



- Bedømmelsen er individuel.
- Der bedømmes bestået eller ikke bestået
- Bedømmelsen gives på baggrund af en helhedsvurdering af din samlede præstation (produkt, arbejdsproces og faglig samtale).
- Produkt og arbejdsproces vægtes med 75% og faglig samtale vægtes med 25%.

BEDØMMELSESKRITERIER



Overordnet bedømmes du på, hvordan du løser den stillede opgave (den teoretiske del, den praktiske del og evalueringen), og om du kan udføre selvstændigt arbejde og refleksion over dit arbejde med fokus på følgende punkter:

- a) Du kan redegøre og argumentere for dine valg i det udarbejdede program (som bruges til at planlægge, gennemføre og evaluere programmet).
- b) Du kan forklare målgruppen om træningsprogrammet, samt begrunde de tilhørende øvelser og svare på spørgsmål fra målgruppen.
- c) Du kan organisere og lede dagens program i samarbejde med din gruppe.
- d) Du har viden om, hvad der skaber et godt samarbejde og har evner og vilje til at samarbejde i praksis.
- e) Du kan tage ansvar for træningsprogrammet og søger vejledning/inspiration på nettet, dit netværk og samarbejdspartnere.
- f) Du har viden om redskaber og rekvisitter og kan anvende dem i praksis.
- g) Du kan udvælge og anvende de relevante redskaber og rekvisitter, du skal bruge for at kunne gennemføre undervisning i den aktuelle opgave.
- h) Du kan bruge og forstå mening af fagord brugt i dagens program.
 - Du kan se realistisk på kvaliteten af jeres program:
 - Du kan reflektere, analysere og redegøre for relevante faglige problemstillinger.
 - Du kan give feedback på dette.
 - Du kan se kritisk på jeres program og redegøre for nødvendige forbedringer og korrektioner, der skal foretages fremadrettet.
- i) Du kan forholde dig til sikkerheden ved den aktuelle målgruppe i den givne aktivitet samt forklare og begrunde sikkerhedsregler for målgruppen.

