



Nyhedsbrev #39

Engelsk HHX/HTX/EUX

Nyt fra fagkonsulenten juni 2021

Indhold

Sommerhilsen.....	2
1. FIP 2022	3
2. Evaluering af mundtlig eksamen 2021	4
3. Undervisningsbeskrivelsen	5
4. Evaluering af sommerens skriftlige prøvesæt	5
5. Almen sprogforståelse.....	6
6. Nyt fra Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening	6
7. Gode links og rapporter (Opdateret!)	7

Sommerhilsen

Kære alle

Så blev det tid til skoleårets sidste nyhedsbrev, som forhåbentlig kommer på et tidspunkt, hvor I alle er kommet godt igennem eksamensperioden og efterhånden er ved at gøre klar til en tiltrængt sommerferie.

Det sidste års tid har været noget af en rejse ift. krisehåndtering og balancering af ændrede betingelser for gennemførelse af undervisning og i sidste ende eksamen. De løbende justeringer af forholdsregler og undervisningens rammesætning har været særdeles udfordrende og krævet meget af både lærere og elever. I skal derfor have tak for jeres store indsats med at omstille undervisningen til et nyt virtuelt format på diverse platforme i løbet af meget kort tid og samtidig have overskud til at deltage på FIP, bidrage i det faglige miljø samt indgå i et konstruktivt samarbejde om at få rammesat betingelserne for den mundtlige eksamen, som vi holdt fyraftensmøde om d.11/5 med knap 120 deltagere online. Det er dejligt at mærke, at I tager positivt imod et sådan tiltag, og jeres feedback og faglige nysgerrighed står i den forbindelse centralt ift. at kvalificere faget yderligere. I det hele taget ser jeg frem til et nyt skoleår, hvor tingene forhåbentlig bliver lidt mere normale, og hvor vi får mulighed for at samarbejde om det vi alle sammen brænder for.

Som I ved, så blev der igen i år ikke plads til engelsk ift. den ordinære skriftlige eksamen. Vi havde på landsplan kun 19 elever oppe i skriftlig engelsk på tværs af de erhvervsgymnasiale uddannelser. Der er således ikke tale om et elevgrundlag, hvor det giver mening at lave en formel eksamensevaluering. Forhåbentlig bliver dette muligt næste år, så vi langt om længe kan få indblik i den nationale standard i skriftlig engelsk efter reformen.

Ligesom sidste år blev prøvesæt gjort tilgængelige dagen efter eksamen på [Prøvebanken.dk](https://prøvebanken.dk). Derudover er det stadig muligt at tilgå retteark og læse censororienteringsbrev, hvis man har interesse i dette. Se venligst [Til censorer på htx, htx og eux.](#)

I forlængelse af ovenstående kan jeg oplyse, at der er en nye bog på vej hos Systime om skriftlig eksamen i engelsk på htx. Når den er færdig, vil alle tre uddannelser have relevant materiale tilgængeligt. Forfatterne til bogen er tre af medlemmerne fra opgavekommissionen på htx. I kan forvente at læse med på Systime i løbet af efteråret, hvor kapitler løbende frigives, indtil den er helt færdig.

Dette nyhedsbrev orienterer om følgende: FIP 2022, evaluering af mundtlig eksamen 2021, kort opfølgning på arbejdet med undervisningsbeskrivelsen, evaluering af sommerens prøvesæt samt orientering om AP ift. kommende skoleår. Derudover er der nyt fra den faglige forening, og som altid indgår der henvisninger til relevante links og rapporter.

I ønskes alle en dejlig og velfortjent sommer☺

Med venlig hilsen

Jonas Rasmussen

Fagkonsulent i engelsk for HHX, HTX og EUX samt Almen Sprogforståelse (AP)

Direkte tlf.: 2034 3617

E-mail: Jonas.Rasmussen@stukuvn.dk

1. FIP 2022

Jeg er så småt ved at gå i gang med at planlægge næste års FIP-kurser, som forhåbentlig kan afvikles under normale forhold. Så snart jeg har programmet på plads, sender jeg det ud til jer – senest 14 dage før.

I kan tilmelde jer FIP via GL – se venligst: [FIP-kurser tilmelding](#)

Oversigt

Fag	Dato	Placering	Uddannelse
AP (Vest)	10. november, 2021	Århus Business College, Viemosevej	HHX
AP (Øst)	11. november, 2021	Niels Brock, Linnésgade	HHX
Engelsk (Vest)	12. januar, 2022	Århus Business College, Viemosevej	HHX
Engelsk (Øst)	19. januar, 2022	Niels Brock, Linnésgade	HHX
Engelsk (Midt)	31. marts, 2022	Odense Tekniske Gymnasium, Munkebjergvej	HTX

Reformtemaet på næste års konference er *Globale Kompetencer*. Der findes som tidligere udmeldt også en vejledning hertil, som I kan tilgå via følgende link (**opdateres til kommende skoleår – er under godkendelse**): <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>

Det andet tema vil omhandle mundtlig eksamen. I den forbindelse allierer jeg mig med den faglige forening, så vi kan komme godt omkring dette emne. Jeg vil naturligvis orientere løbende om dette i løbet af efteråret.

På seneste FIP havde vi fokus på overgange i engelskfaget samt særskilt fokus på engelskfaget i SOP på hhx og skriftlig eksamen på htx med yderst kompetente oplægsholdere. Der er kommet noget godt supplerende materiale ud på EMU om disse emner, som I kan tilgå via følgende:

- [Overgange fra grundskole til de gymnasiale uddannelser i engelskfaget](#)
- EMU: [Engelsk i SOP på hhx](#)

Det samlede FIP-materiale inkl. mit oplæg kan tilgås her:

- **HHX:** <https://emu.dk/hhx/engelsk/fip/fip-kursus-i-engelsk-januar-2021?b=t431-t599-t2811>
- **HTX:** <https://emu.dk/htx/engelsk/fip/fip-i-engelsk-marts-2021?b=t432-t467-t2812>

Jeg har fået nogle henvendelser om, hvorvidt der kommer tilsvarende supplerende materiale om engelsk i SOP på htx. Det kan jeg hermed bekræfte. Lone Maagaard fra Odense Tekniske Gymnasium har indvilliget i at være medskribent på dette materiale, hvilket jeg ser meget frem til. Vi har møde om det i starten af august, så vi forhåbentlig kan have det klar til htx-lærerne inden SOP-forløbene påbegyndes i efteråret.

OBS. I forbindelse med udviklingen af dette nye materiale, vil jeg gerne komme med en opfordring. Ligger I inde med nogle eksemplariske opgaveformuleringer fra htx, der med fordel vil kunne indgå i dette materiale som inspiration til lærergruppen, så må I meget gerne sende disse til mig.

Dette materiale modtages senest ved udgangen af august.

2. Evaluering af mundtlig eksamen 2021

På trods af situationen med Covid-19 og et presset forår med mange nye retningslinjer, så er mundtlig eksamen i engelsk forløbet ganske roligt. Vi fik trukket en del hold ud i år, men der har heldigvis været overraskende stille ift. henvendelser. Jeg tænker derfor, at vi fik afklaret en masse gode ting på fyraftensmødet d.11 maj, hvilket glæder mig. Jeg tillader mig i den forbindelse at gensende mit PPT fra den dag, hvis nogen skulle have misset det.

Som nævnt i afsnit 1, skal vi bl.a. arbejde med mundtlig eksamen på næste års FIP-kurser. For at kvalificere dette arbejde yderligere, har jeg udarbejdet en evaluering af sommerens mundtlige eksamen, som I bedes udfylde **SENEST D. 3. SEPTEMBER**. Faggrubelederne bedes orientere lærerne om dette ude på skolerne, så vi tilsikrer en repræsentativ besvarelse.

I kan tilgå spørgeskema via følgende link: [Evaluering af mundtlig eksamen 2021](#)

Min plan er at bygge denne del af FIP op ud fra jeres ønsker og behov, så vi kan få arbejdet endnu mere med praksiserfaringer omkring mundtlige eksamen og give alle deltagere relevant viden med hjem til skolerne. Emnet giver også mulighed for, at I kan medbringe en masse af jeres gode eksamensopgaver og dele med hinanden.

Når det så er sagt, vil jeg lige sige et par ord om de henvendelser, jeg rent faktisk har modtaget. De har primært handlet om følgende:

- *Problematisk undervisningsbeskrivelse*
- *Materialets udformning og omfang ift. den mundtlige prøve*
- *Overholdelse af deadline mht. at modtage materialet*
- *Manglende analyse med direkte nedslag i ektemporalteksterne (dette skal trænes aktivt i undervisningen, så det bliver en helt naturlig ting for eleverne i deres tekstarbejde)*

Jeg anerkender til fulde, at det kan være kompliceret at udarbejde en undervisningsbeskrivelse, særligt når der anvendes så mange forskellige digitale platforme ude på skolerne, som det er tilfældet. Det er ikke altid, at disse tager hensyn til de formelle krav, der er angivet i skabelonen fra BUVM – se venligst næste afsnit. Derfor vil jeg gerne opfordre til, at I tager dette op som et fokuspunkt i faggrupperne det kommende skoleår. Dvs. deler erfaringer og sørger for at være med, når det fx diskuteres på FIP og i den faglige forening. Jeg har i samme forbindelse fået lov til at dele en undervisningsbeskrivelse fra en lærer, jeg var ude og besøge som censor i denne eksamensperiode. Jeg håber, at denne kan tjene som inspiration, når I skal arbejde mere med dette emne og frem for alt jeres egne undervisningsbeskrivelser. Her er der tale om et eksempel fra en Lectio-skole.

Jeg modtager en del spørgsmål, der går på, hvorvidt der stilladseres for meget for eleverne i eksamensspørgsmålene. Her er det vigtigt, at I får set på nogle af de eksempler, der er i vejledningen, der netop fremhæver, at spørgsmålene skal give plads til elevens selvstændige tilgang og anvendelse af fagets analytiske metode og begrebsapparat. Hvis man på forhånd har beskrevet hvilke trin, eleverne skal igennem, så bliver det svært for dem at vise en naturlig og igen selvstændig progression. Jeg forestiller mig derfor, at vi skal arbejde særskilt med spørgeteknik på FIP, så alle er med på, i hvilken retning faget peger.

3. Undervisningsbeskrivelsen

Dette afsnit er blot en gentagelse fra sidste nyhedsbrev, med henblik på at understrege vigtigheden af undervisningsbeskrivelsen som udgangspunktet for den skriftlige såvel som den mundtlige eksamen. Den skal således udgøre grundlaget for elevens forberedelse frem mod prøven. For censor skal den ligeledes give indblik i den undervisning, der er pågået, og de emner og det kernestof såvel som supplerende stof, der udgør fundamentet for prøven.

I forbindelse med den skriftlige eksamen er det vigtigt at minde om, at i-og e-bøger samt online ordbøger og online grammatikker, som eleverne skal have mulighed for at tilgå under prøven, skal fremgå af undervisningsbeskrivelsen.

Det er vigtigt, at undervisningsbeskrivelsen er udfyldt korrekt. Der er ikke krav til, at den er udformet på en bestemt måde, men der er krav om, at den for hvert større undervisningsforløb indeholder følgende punkter (jf. *Eksamensbekendtgørelsen*):

- Emnets titel
- Beskrivelse af indhold
- Omfang
- Særlige fokuspunkter
- Væsentlige arbejdsformer.

[UVM - Skabelon til undervisningsbeskrivelse](#)

4. Evaluering af sommerens skriftlige prøvesæt

Da vi ikke har gennemført en fuld eksamen, og vi heller gjorde det sidste år, har jeg snakket med opgavekommissionerne med henblik på, hvordan vi kan få noget mere viden om kvaliteten af de nye skriftlige prøvesæt. Vi har fx en ny delprøve i htx-sættene, som vi godt vil vide noget mere om ift. praksis. Af samme årsag har jeg i år kaldt forcensuren i censorbrevet for *Evaluering*, så evalueringsskabelonerne kan bruges bredt efterfølgende.

Når I starter op efter ferien, skal jeg derfor bede jer om at afprøve prøvesættene fra årets eksamen og udfylde den evaluering af opgavesættene, som I kan få adgang til via censororienteringsbrevet. Der er lavet evaluering til alle uddannelserne: [Til censorer på hhx, htx og eux](#).

I skal ikke indtaste nogen karakterstatistik, når I tilgår linket, I skal udelukkende forholde jer til den indholdsmæssige side og sværhedsgraden. **Deadline for svar: 24. september.**

5. Almen sprogforståelse

Jeg minder om, at den nye læreplan i *Almen Sprogforståelse* er **obligatorisk** fra skoleåret 21/22. Derudover har Søren og jeg justeret vejledningen i faget, så I skal huske at anvende den nyeste version.

For at kunne tilgå nyt og justeret materiale fra 2020, skal I bruge følgende link: [Læreplaner 2020 - Almen Sprogforståelse, hhx](#)

6. Nyt fra Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening

Den faglige forening har igen i år formået at afholde flere gode kurser på trods af omstændighederne med corona, heriblandt ERFA-kurser for eux samt arrangementer om mundtlig eksamen på hhx og skriftlighed på htx. Det er en fornøjelse at være med til, og foreningen skal have tak for den indsats, der lægges i arbejdet samt for det gode samarbejde.

Der er allerede nu flere gode ting på vej i det kommende skoleår. Her vil jeg særligt fremhæve Landskurset, som finder sted d.30/9 – 1/10 2021. Jeg vedhæfter i den forbindelse programmet, så I kan læse mere. Der er bred inspiration at hente i oplæggene, så håber naturligvis at se en masse jer i efteråret i Middelfart.

Derudover er der allerede nu planlagt en kursusdag i samarbejde med GL, der omhandler de skriftlige skrivegenrer på hhx, htx og eux med dygtige oplægsholdere fra alle uddannelserne. I kan læse mere om kurset [her](#) inkl. information om tilmelding.

7. Gode links og rapporter (Opdateret!)

- **Lov om gymnasiale uddannelser**
 - <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209370>
- **Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser**
 - <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/497>
- **Vejledninger til lov og bekendtgørelse (inkl. fagbilag til beskrivelse af reformtemaerne)**
 - <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>
- **Læreplaner og vejledninger, 2017**
 - <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017>
- **Regler om prøver og eksamen**
 - <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/regler-og-orienteringer>
- **EMU**
 - Hhx - <https://emu.dk/hhx/engelsk>
 - Htx - <https://emu.dk/htx/engelsk>
- **(NYT!) FAQ – Eksamen – Engelsk hhx/htx/eux**
 - [FAQ - Engelsk - Eksamen - EMU](#)
- **(NYT!) Supplerende materiale om Engelsk i SOP**
 - [Engelsk i SOP - HHX](#)
- **Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening**
 - <http://www.engelsklærerforeningen.dk/>
- **(NYT!) Børne- og Undervisningsministeriet**
 - Nyt om de gymnasiale uddannelser #3 (vedhæftet nyhedsbrev på mail)

Tak for nu!