



Tre gode spørgsmål du bør stille, før du bruger gratis apps og tjenester i undervisningen

Måske bruger du forskellige apps og tjenester i din undervisning, og flere af dem er gratis. Det kan være svært at vurdere, hvordan en gratis app/tjeneste bruges forsvarligt i forhold til datasikkerhed. Nedenfor er tre spørgsmål du kan stille dig selv, når du er mangler råd til sikker brug af apps/tjenester, når du underviser.

Det er altid en god idé at orientere sig i kommunens eller din institutions lokale retningslinjer for datasikkerhed inden du bruger en gratis app/tjeneste. Måske er der en politik på området. Undersøg også om din institution/skole allerede har købt licens til en tilsvarende app/tjeneste, som tilbyder det, du skal bruge.

Er du i tvivl bør du gå til den lokale it-ansvarlige, din leder, forvaltningen eller til kommunens eller institutionens databeskyttelsesrådgiver (DPO) for at sikre, at du overholder regler om persondatasikkerhed.

Spørgsmål til den gratis app/tjeneste	Vurdering/det bør du være opmærksom på	Handling/hvad kan du gøre?
Skal man give personlige oplysninger (navn, fødselsdato, billede, e-mail osv.) for at bruge appen/tjenesten?	Kræver appen/tjenesten personoplysninger for at fungere, bør du overveje om oplysningerne er nødvendige for at bruge appen/tjenesten til dens formål.	<ul style="list-style-type: none">• Brug altid skole/institutions-e-mailadresse i forbindelse med login (undgå private mails, Facebook, Gmail o.l. som login).• Overvej at bruge et alias (neutralt navn, adresse osv.)• Undersøg, om din skole/institution har adgang til en betalt udgave af appen/tjenesten, og brug den i stedet• Undlad at installere appen/tjenesten, hvis du ikke kan anvende ovenstående råd, og derfor vurderer, at den er uforsvarlig at anvende.
Skal man give samtykke til noget, når appen/tjenesten installeres?	Når du downloader en app, følger der ofte en lang tekst med, som du bør læse. I teksten kan der stå, at du fx giver samtykke til at dele din lokalitet eller adgang til kameraet med leverandøren, men det er ikke sikkert, at det er nødvendigt for at kunne bruge appen/tjenesten. Denne type tilladelser kan også vise sig som pop-up beskeder, hvor du skal give tilladelse for at komme videre.	<ul style="list-style-type: none">• Undlad at give tilladelser, der ikke er nødvendige for, at appen/tjenesten kan fungere• Hvis du er i tvivl, kan du tilgå din telefons indstillinger, hvor du kan se, de tilladelser appen/tjenesten har fået af dig.• Er de vidtrækkende, fx adgang til lokalitet, kamera eller kontaktiliste, bør du overveje, om du vil bruge appen/tjenesten. Du kan også slå den nødvendige adgang fra og til, så appen fx kun bruger din lokalitet, når du bruger appen, hvis det er nødvendigt.• Undlad at installere appen/tjenesten, hvis du ikke kan anvende ovenstående råd og derfor vurderer, at den er uforsvarlig at anvende

<p>Anvendes der (tredjeparts) cookies, når du tilgår en hjemmeside fra din computer eller telefon?</p> <p>Cookies er en lille tekstfil, som gemmes på enheden og bla. bruges til markedsføringsformål.</p>	<p>De fleste hjemmesider bruger cookies. Men mange cookies følger brugerens aktiviteter på tværs af hjemmesider for at se, hvad man interesserer sig for. Dermed kan virksomhederne lave målrettede reklamer.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Afvis cookies, som ikke er nødvendige for, at hjemmesiden fungerer.• Læs, hvilke indstillinger der er for cookies på hjemmesiden, når du tilgår den.• Hvis det er muligt, brug appen/tjenesten fra enheder, som skolen stiller til rådighed.• Undlad at logge ind på apps/tjenester med sociale medier.• Undgå apps med reklamer og installér en add-blocker (program der stopper reklamer i browseren, for at undgå reklamer). De kan findes på dataethics.eu.• (Ved hjemmesider) Brug en VPN eller en privat browser, som skjuler jeres identitet, når I færdes på nettet (søg evt. hjælp på sikkerdigital.dk).• Brug "private" browsing, som du kan bruge på både telefon og pc.• Sørg for at logge ud af alle mail-konti, sociale medier og lignende, inden du åbner noget nyt.
---	---	---