



dansk
center for
undervisningsmiljø
viden til praksis



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

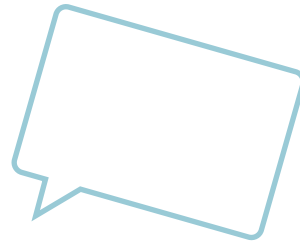


Hvordan er vi sammen om børnene?

Vejledning og dialogark til opstarts- og
opfølgningssamtaler



Gensidig og løbende forventningsafstemning



”

Må man godt det...?

Hvis man ikke er blevet inviteret til noget, må man så godt blive hængende og f.eks. lave modellervoks sammen med børnene? Det ville være rart at vide. Ja, hvor meget må man egentlig deltage?”

Forælder

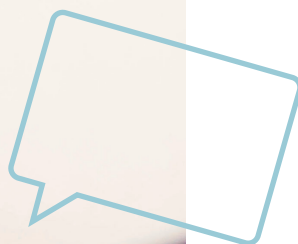
Fundamentet for et godt forældre-samarbejde ligger i en god opstart. Det handler om at lære hinanden at kende og skabe basis for en stærk og tillidsfuld relation mellem dagtilbud og forældre.

Denne folder består af en vejledning og to dialogark: **dialogark 1** "Hvem er I? Hvem er vi?" samt **dialogark 2** "Hvordan er vi sammen om børnene? Hvordan samarbejder vi bedst?"

Dialogarkene kan bruges som inspiration til, hvordan personale og forældre kan lære mere om hinanden og forventningsafstemme, hvordan I bedst er sammen om børnene. F.eks. i forhold til, hvordan der bedst skabes sammenhæng mellem dagtilbud og hjem, hvordan forældrene kan tage del i dagtilbuddets hverdag, samt hvordan der kommunikeres bedst i dagligdagen.

Dialogarkene erstatter ikke al den information, I normalt udveksler i forbindelse med et barns opstart. Derimod kan dialogarkene ses som et supplement til den dialog, I har i forbindelse med indkøring og opstartssamtaler samt til jeres løbende samtaler med forældre. I kan f.eks. bruge dialogark 1 og 2 på et opstartsmøde til at tage hul på snakken om, hvem familien er, og senere på et opfølgende møde besøge og/eller genbesøge materialets dialogark 2, når forældrene har gjort sig lidt flere erfaringer med at være del af dagtilbuddet.

Dialogarkene kan fungere som omdrejningspunkt for en gensidig og løbende forventningsafstemning omkring deltagelsesmuligheder, roller og ansvar i samarbejdet mellem dagtilbud og forældre.



Opmærksomhedspunkter før, under og efter den første samtale

Før samtalen



Forbered forældrene på en åben og gensidig dialog

Inviter forældrene til samtale, og uddel eventuelt samarbejdsspørgsmålene fra dialogarket til forældrene forud for samtalen. Det er vigtigt, at forældrene gøres opmærksomme på, at I ikke forventer, at de møder op med svar på spørgsmålene; I skal i fællesskab med forældrene finde frem til, hvad der er det bedste samarbejde for jer. Det er vigtigt at tage udgangspunkt i den enkelte familie både i forhold til, hvordan spørgsmålene formidles (skriftligt, mundtligt, opringning mv.) og i forhold til jeres forventningsafstemning om det gensidige samarbejde.

Hvis I har en folder til jeres forældre, som sætter ord på jeres forventninger til dem, kan I udlevere den ved samme lejlighed. Så har I et fælles afsæt at tale ud fra på mødet.

Under samtalen

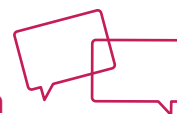


Brug tid på at lære hinanden at kende

På mødet er det vigtigt, at der sættes tid af til at lære hinanden at kende. Brug evt. **dialogark 1** "Hvem er vi? Hvem er I?" som opstart på jeres samtale. Begynd gerne samtalen med at fortælle lidt om dagtilbuddet, og hvad forældrene kan forvente af dagligdagen hos jer. Giv herefter tid og plads til, at familien kan fortælle om sig selv. Hvordan er hverdagslivet i deres familie, hvad er familiens interesser, hvad kan de lide at lave, når de er sammen mv.? Jo bedre I kender forældrene, jo bedre forudsætninger har I også for at inddrage de ressourcer, som hver familie byder ind med. Når I bruger tid på at lære hinanden at kende, bidrager det samtidig til at opbygge en tillidsfuld relation mellem jer og forældrene, hvilket er afgørende for et velfungerende forældresamarbejde. Præsenter herefter (eller på et senere møde) **dialogark 2** "Hvordan er vi sammen om børnene? Hvordan samarbejder vi bedst?" for forældrene, og fortæl kort, hvorfor det er vigtigt at forventningsafstemme.

Saml op på jeres samtale ved at lave nogle konkrete aftaler, som I finder vigtige i jeres samarbejde. Noter eventuelt aftalerne ned.

Efter samtalen



Følg op, og afstem forventninger løbende

Forventningsafstemning er ikke gjort ved et enkelt møde, men kræver, at der mellem dagtilbud og forældre løbende er mulighed for at drøfte og udvikle fælles aftaler og forventninger. Det vil derfor være en god ide at tale med den enkelte familie og sammen vurdere, om der er behov for at invitere til **en opfølgende samtale**, hvor I kan vende ny viden og indsigt i samarbejdet, eller om det vil fungere bedre for forældrene, at I løbende afstemmer forventninger fx i de dagligdags hente- og bringesituationer.

”

I er altid velkomne

Jeg fandt ud af, at der var forældre, der gik hjem med deres børn, som havde noget i bleen, fordi de troede, at de ikke måtte bruge vores pusleborde. Da jeg hørte det, blev jeg nødt til at tage det op. I er altid velkomne, der er kaffe på kanden, og skulle det ske, så er I velkommen til at skifte jeres børn her. Tænk, at man skal sige det, ik.”

Leder



Hvordan er vi sammen om børnene?
- Vejledning og dialogark til opstarts- og opfølgings-samtaler

ISBN nr:

978-87-603-3266-1

(web udgave)

978-87-603-3267-8

(trykt udgave)

Design:

Børne- og

Undervisningsministeriet

Foto:

Kamilla Bryndum og Leitorp

Børne- og

Undervisningsministeriet

Styrelsen for Undervisning
og Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26

1220 København K

Publikationen kan hentes i en

printvenlig udgave på

www.emu.dk/dagtilbud:

