

## **Apfelbäume som eksamenssituation 1**

De næste 30 minutter skal du forberede dig på at kunne tale om *Apfelbäume*, som var det en eksamenssituation. Dernæst skal I mødes i grupper bestående af en elev, en eksaminator og en censor, hvor I har 15-17 minutter (4-5 minutter til præsentation efterfulgt af 10-12 minutters samtale) til at "lege eksamen" og tale teksten igennem på tysk.

Normalt er censor mere tilbageholdende til eksamen, men i dag er censors opgave især at føre samtalen over på resten af *Apfelbäume* og tale om, hvordan den passer til det overordnet tema *Im Dorf oder in der Großstadt leben?* Censor er desuden ansvarlig for at tiden overholdes. I skal IKKE foretage en vurdering eller give en karakter, formålet er at træne præsentation og samtale, samt brugen af kommunikationsstrategier.

### **DU ER ELEV**

Du skal forberede en præsentation af *Apfelbäume*. Du skal ikke forberede perspektivering til de andre tekster i forløbet. Du må kun skrive dine noter i hånden, og du må ikke læse hele sætninger op.

### **Deine Aufgabe**

Du sollst eine mündliche Präsentation des Textes machen. Deine Präsentation soll ungefähr 5 Minuten dauern und muss folgendes beinhalten:

- Fasse den Inhalt des Textes kurz zusammen.
- Kommentiere die Bedeutung des Gesprächs, das die Erzählerin in der Strandbar zufällig mitbekommt.
- Erkläre, warum die Erzählerin und Anton am Ende „Karlsson vom Dach“ am besten finden.
- Beschreibe in welcher Weise die Kurzgeschichte beispielhaft für das Thema *Im Dorf oder in der Großstadt leben?* ist.

Læs dine andre noter til teksten godt igennem, og skriv evt. også stikord til, hvad du ellers forestiller dig, at eksaminator eller censor ville spørge om. Husk at bruge gambitter i samtalen.

### **GAMBITTER**

- Meiner Meinung nach...
- Ich finde, dass...
- Es ist deutlich, dass
- Man kann sagen, dass...
  
- Mhmm (enig)
- genau (præcis)
- stimmt (nemlig)
- eben (netop)
  
- ach, wie sagt man auf Deutsch...
- wie heißt das Wort...ehm...
- ehm wie kann ich das auf Deutsch erklären...
- ja, wie sagt man jetzt...
- ...mir fehlt das Wort dafür... ein Moment...

## **Apfelbäume som eksamenssituation 2**

De næste 30 minutter skal du forberede dig på at kunne tale om *Apfelbäume*, som var det en eksamenssituation. Dernæst skal I mødes i grupper bestående af en elev, en eksaminator og en censor, hvor I har 15-17 minutter (4-5 minutter til præsentation efterfulgt af 10-12 minutters samtale) til at "lege eksamen" og tale teksten igennem på tysk.

Normalt er censor mere tilbageholdende til eksamen, men i dag er censors opgave især at føre samtalen over på resten af *Apfelbäume* og tale om, hvordan den passer til det overordnet tema *Im Dorf oder in der Großstadt leben?* Censor er desuden ansvarlig for at tiden overholdes. I skal IKKE foretage en vurdering eller give en karakter, formålet er at træne præsentation og samtale, samt brugen af kommunikationsstrategier.

### **DU ER EKSAMINATOR**

Du skal forberede dialogen med eleven og det, du gerne vil have, eleven skal nå frem til om teksten *Apfelbäume* af Sonja Brier. Du må kun skrive dine noter i hånden, og du må ikke læse hele sætninger op.

Eleven skal ikke perspektivere til de andre tekster i forløbet. Eleven holder først et oplæg på ca. 5 minutter, dernæst stiller du dine spørgsmål i en dialog med eleven.

#### **Deine Aufgabe**

- Du sollst den Text mündlich auf Deutsch zusammenfassen können.
- Du sollst 5 Fragen zum Textauszug vorbereiten, die du den Schüler/die Schülerin fragen sollst.
- Du sollst 3 Zitate wählen, die deiner Meinung nach interessant sind, und den Schüler/die Schülerin darum bitten, sie zu kommentieren.

Læs dine andre noter til teksten godt igennem, og skriv evt. stikord til, hvad du ellers forestiller dig, eleven skal kunne tale om, som du kan spørge ind til. Husk at bruge gambitter i samtalen.

#### **GAMBITTER**

- Meiner Meinung nach...
- Ich finde, dass...
- Es ist deutlich, dass
- Man kann sagen, dass...
  
- Mhmm (enig)
- genau (præcis)
- stimmt (nemlig)
- eben (netop)
  
- ach, wie sagt man auf Deutsch...
- wie heißt das Wort...ehm...
- ehm wie kann ich das auf Deutsch erklären...
- ja, wie sagt man jetzt...
- ...mir fehlt das Wort dafür... ein Moment...

## **Apfelbäume som eksamenssituation 3**

De næste 30 minutter skal du forberede dig på at kunne tale om *Apfelbäume*, som var det en eksamenssituation. Dernæst skal I mødes i grupper bestående af en elev, en eksaminator og en censor, hvor I har 15-17 minutter (4-5 minutter til præsentation efterfulgt af 10-12 minutters samtale) til at "lege eksamen" og tale teksten igennem på tysk.

Normalt er censor mere tilbageholdende til eksamen, men i dag er censors opgave især at føre samtalen over på resten af *Apfelbäume* og tale om, hvordan den passer til det overordnet tema *Im Dorf oder in der Großstadt leben?* Censor er desuden ansvarlig for at tiden overholdes. I skal IKKE foretage en vurdering eller give en karakter, formålet er at træne præsentation og samtale, samt brugen af kommunikationsstrategier.

### **DU ER CENSOR**

Du skal forberede dialog med eleven om det, du gerne vil have, eleven skal nå frem til om teksten *Apfelbäume* af Sonja Brier. Du må kun skrive dine noter i hånden, og du må ikke læse hele sætninger op.

Eleven skal ikke perspektivere til de andre tekster i forløbet. Eleven holder først et oplæg på ca. 5 minutter, dernæst stiller eksaminator sine spørgsmål, og til sidst er det din tur. Du er også den, der skal holde øje med tiden.

### **Deine Aufgabe**

- Du sollst den Text mündlich auf Deutsch zusammenfassen können.
- Du sollst 2 Fragen zum Textauszug vorbereiten, die du den Schüler/die Schülerin fragen sollst.
- Du sollst 1 Zitat wählen, die deiner Meinung nach interessant ist, und den Schüler/die Schülerin darum bitten, es zu kommentieren.
- Du sollst 5-6 Fragen zum Rest der Kurzgeschichte vorbereiten.

Læs dine andre noter til teksten godt igennem, og skriv evt. stikord til, hvad du ellers forestiller dig, eleven skal kunne tale om, som du kan spørge ind til. Husk at bruge gambitter i samtalen

### **GAMBITTER**

- Meiner Meinung nach...
- Ich finde, dass...
- Es ist deutlich, dass
- Man kann sagen, dass...
  
- Mhmm (enig)
- genau (præcis)
- stimmt (nemlig)
- eben (netop)
  
- ach, wie sagt man auf Deutsch...
- wie heißt das Wort...ehm...

- ehm wie kann ich das auf Deutsch erklären...
- ja, wie sagt man jetzt...
- ...mir fehlt das Wort dafür... ein Moment...