

Invitation til ”Faglig udvikling I Praksis” (FIP) - i dansk på STX

Reformen er i fuld gang på skolerne, og det er helt naturligt, at der undervejs kan opstå spørgsmål til den nye læreplan og vejledning. Spørgsmål som det er oplagt at diskutere i faggruppen på skolen eller som kan vendes med faggrupper fra andre skoler. Netop dette arbejde ønsker Undervisningsministeriet fortsat at understøtte med ”Faglig udvikling I Praksis (FIP)” for de gymnasiale uddannelsesinstitutioner, som blev startet i 2015. Kursusforløbet har til formål at støtte skolernes arbejde med faget i de enkelte faggrupper med særligt fokus på implementering af de nye læreplaner. Kursusforløbet for danskfaget omfatter en kursusdag arrangeret af ministeriet.

FIP-kurserne giver mulighed for at dele erfaringer med de områder af den nye læreplan, som der allerede er arbejdet med og give inspiration til andre områder som måske ikke har været i fokus endnu.

Brevet her giver information om kursusdagen, så skolerne kan tilmelde sig og program for kurset. Netværksgrupperne er fremover ikke fastlagt på forhånd, da det har været meget forskelligt, i hvilken grad skolerne har anvendt samarbejdet. Der opfordres dog stadig til, at skolerne forsøger at fastholde samarbejdet mellem skolerne i det omfang, hvor det giver mening for de enkelte faggrupper.

Formål og indhold

Kursusforløbet skal understøtte skolernes arbejde med de nye læreplaner, og har til formål at styrke det lokale faggruppesamarbejde.

Kursets omdrejningspunkter er således lærernes arbejde med de nye læreplaner med særligt fokus på de områder, som er nye i danskfaget gennem et dialogbaseret udviklingsforløb på den enkelte institution og i samarbejde med andre institutioner.

Målgruppe

Kurserne er rettet mod og forventes at omfatte alle institutioner med gymnasiale uddannelser.

Institutionerne tilmelder en eller to fagrepræsentanter for dansk. Disse skolerepræsentanter laver sammen med faggruppen et forarbejde inden kursusdagen (se programmet) og bringer efterfølgende faggruppen i dialog om problemstillinger fra kurset til videre arbejde lokalt fx til faggruppesamtaler med ledelsen.

Tilmelding, pris og praktiske oplysninger

Der afholdes følgende kurser:

FIP1920-30a: 13. november 2019 på Rysensteen Gymnasium

FIP1920-30c: 19. november 2019 på Odense Katedralskole

FIP1920-30b: 12. december 2019 på Marselisborg Gymnasium

[Tilmelding foretages på denne hjemmeside](#)

Kursusafgift udgør 750 kr. pr. deltager.

Alt materiale fra det enkelte kursus vil efter alle kursers afholdelse ligge på EMU'en samt på [denne blog](#)

Med venlig hilsen

Sune Weile, fagkonsulent i dansk stx/hf

Undervisningsministeriet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasiekontoret
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Direkte tlf.: 2557 4154
E-mail: Sune.Weile@uvm.dk

Program

9.30-10.00: Kaffe

10.00-10.15: Velkomst og præsentation

10.15-10.45: Dansk og SRP v. fagkonsulent Sune Weile

Hvordan kommer den nye SRP til at se ud, når dansk indgår i elevens opgave? Hvordan kan vi arbejde med elevernes mundtlige kompetencer? Og hvordan ser de gode opgaveformuleringer ud?

Forberedelse til dette punkt: Deltagerne har læst ”Dansk i SRP” som ligger på EMU’en og drøftet det i egen faggruppe på skolen. Der kan medbringes spørgsmål fra faggruppen.

Link til vejledning i dansk og SRP (nederst på siden): <https://www.emu.dk/stx/dansk/laereplan-og-vejledning>

10.45-11.30: Sociale medier og falske nyheder som vilkår v. Mischa Sloth Carlsen, Aurehøj Gymnasium

Oplægget giver eksempler på undervisning i, hvordan vi kan forholde os til de vilkår, som sociale medier og falske nyheder giver os som moderne mediebrugere og samfundsborgere. Der åbnes op for at arbejde med elevernes digitale dannelse gennem en række tilgange, der kobler analyse og innovation og kombinerer medier, sprog og litteratur.

11.30-12.15: Innovation i dansk – med og uden SRP v. Johanne Winding, Egaa Gymnasium

Det kreative og innovative handler om at tænke nyt og omsætte ideer til handlinger eller produkter, der har værdi. Det er et af de nye fokusområder, som reformen har stillet skarpt på. I danskfaget giver det god mening at udfordre eleverne til at bruge deres viden og erfaringer i nye sammenhænge, få smag for at udfolde sig, udtrykke sig og sætte aftryk i verden. Men hvordan gør vi det i praksis, uden at det bliver en selvstændig ekstraopgave, løsrevet fra den øvrige undervisning? Oplægget har fokus på, hvordan vi kan beskæftige os med kreativitet og innovation, så det tager udgangspunkt i de færdigheder, vi allerede arbejder med inden for de litterære, mediemæssige og sproglige perspektiver.

12.15-13.00: Frokost

13.00-14.30: Oplæg m. workshop

Workshop 1: Klip en trailer v. Helle Juhl Lassen

Innovative og digitale kompetencer har fået en fremtrædende plads i de nye læreplaner. I de mediemæssige perspektiver skal vi fx arbejde metodisk med ”produktivt arbejde med medieudtryk i sociale sammenhænge, herunder kendskab til remediering”. Samtidig åbner lærerplanerne for en højere grad af integration af fagets dele, og konkret kræves, at man i undervisningen inddrager dokumentarfilm og sociale medier.

I denne workshop giver jeg et bud på, hvordan en produktiv tilgang til trailer-formatet kan bruges til at arbejde værkanalytisk med dokumentarfilm og inddrage et bredere mediebillede.

På workshoppen får I konkrete værktøjer, materialer og øvelser - og I får det sidste skub, så dansklærere uden mediefaglig baggrund kaster sig ud i videoredigering.

Workshop 2: Innovationsdidaktik i danskfaget v. Jacob Kindtler Skov

I den seneste læreplan er det blevet et krav, at der inddrages innovative arbejdsformer i undervisningen. Hvordan sikrer vi, at dette ikke bare får karakter af sjov og nyttig variation i dansktimerne, men at det reelt funderes i en faglig viden og metodik, og at det også bliver kvalificeret i forhold til de faglige mål?

På denne workshop vil der med konkrete eksempler på forløb og projekter blive givet bud på strategier og planlægningsredskaber til brug for tilrettelæggelse af innovation i undervisningen.

I løbet af workshoppen vil der samtidig være mulighed for selv at udarbejde skitser for projekter, man kan tage med tilbage til sin faggruppe og egen undervisning.

14.30-14.45: Kaffepause

14.45-15.30: Opsamling på de nye skriftlige prøvesæt v. fagkonsulent Sune Weile

De første erfaringer med de skriftlige sæt er i hus på Hf, hvor de to genrer er identiske med to af tre genrer på STX. Hvordan har erfaringerne været, og hvad skal vi være særligt opmærksomme på?

15.45-16.00: Opsamling og evaluering