

# Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan

Tabelrapport 2021



DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT



## INDHOLD

# Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan

---

<b>1</b>	<b>Om tabelrapporten</b>	<b>4</b>
<hr/>		
<b>2</b>	<b>Dagtilbudsschefer, 2021</b>	<b>5</b>
2.1	Kryds med år	44
<hr/>		
<b>3</b>	<b>Dagtilbudsledere, 2021</b>	<b>153</b>
3.1	Kryds med år	170
<hr/>		
<b>4</b>	<b>Dagplejepædagoger, 2021</b>	<b>199</b>
4.1	Kryds med år	216

---

# 1 Om tabelrapporten

Denne rapport viser resultaterne fra en spørgeskemabaseret dataindsamling blandt dagtilbudsdirektører, daginstitutionsledere og dagplejepædagoger i forbindelse med evalueringen af den styrkede pædagogiske læreplan.

Data er indsamlet i perioden d. 24. august til d. 22. september 2021.

## 2 Dagtilbudschefer, 2021

**TABEL 2.1**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”? (n=70)

	Antal	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	61	87 %
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	65	93 %
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	27	39 %
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	25	36 %
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	53	76 %
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	50	71 %
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	34	49 %
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	50	71 %
Pædagogisk tilsyn	55	79 %
Supervisionsforløb i dagtilbud	13	19 %
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	38	54 %
Andet	7	10 %
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 3 år	0	0 %
Total	478	683 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.2**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner?

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=60)	0	15	83	2	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=65)	0	34	65	2	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=27)	4	52	44	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=25)	0	20	80	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=53)	0	8	92	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=49)	0	22	76	2	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=34)	3	44	53	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=48)	0	15	83	2	100
Pædagogisk tilsyn (n=54)	2	26	70	2	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=10)	0	20	70	10	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=35)	0	31	66	3	100
Andet (n=7)	0	14	86	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.3**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=60)	17	58	20	5	0	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=65)	15	49	32	3	0	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=27)	11	48	41	0	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=25)	8	52	28	12	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=53)	11	49	38	2	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=49)	18	43	39	0	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=34)	9	44	44	3	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=47)	13	38	40	9	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=52)	17	58	23	2	0	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=11)	18	64	18	0	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=35)	17	46	34	3	0	100
Andet (n=7)	43	43	14	0	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.4**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	17	25 %
Over halvdelen	23	33 %
Ca. halvdelen	15	22 %
Under halvdelen	4	6 %
Ganske få eller ingen	1	1 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	9	13 %
Total	69	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.5**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	2	3 %
Over halvdelen	3	4 %
Ca. halvdelen	4	6 %
Under halvdelen	14	20 %
Ganske få eller ingen	35	50 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	12	17 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.



**TABEL 2.6**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette? (n=0)

	Antal	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0 %
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0 %
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0 %
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0 %
Anden begrundelsen	0	0 %
Total	0	0 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.7**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”? (n=70)

	Antal	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	48	69 %
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	56	80 %
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	27	39 %
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	27	39 %
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	44	63 %
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	42	60 %
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	32	46 %

	Antal	Procent
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	32	46 %
Pædagogisk tilsyn	51	73 %
Supervisionsforløb i dagtilbud	15	21 %
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	30	43 %
Andet	5	7 %
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 3 år	0	0 %
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>584 %</b>

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.8**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner?

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=48)	0	21	77	2	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=56)	0	30	68	2	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=27)	0	37	63	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=25)	0	20	80	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=44)	0	14	86	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=41)	0	27	71	2	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=31)	0	45	52	3	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=31)	0	13	87	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=50)	4	26	68	2	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=14)	0	29	64	7	100

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=29)	0	38	59	3	100
Andet (n=5)	0	20	80	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.9**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=48)	17	54	29	0	0	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=56)	13	50	36	2	0	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=27)	19	33	48	0	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=25)	16	52	32	0	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=44)	14	43	36	7	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=41)	12	39	49	0	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=31)	16	45	35	3	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=30)	10	50	40	0	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=50)	18	54	28	0	0	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=13)	31	54	15	0	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=29)	21	41	34	3	0	100
Andet (n=5)	60	40	0	0	0	100

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.10**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet "Børnesyn og børneperspektiver"?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	11	16 %
Over halvdelen	27	39 %
Ca. halvdelen	19	27 %
Under halvdelen	3	4 %
Ganske få eller ingen	0	0 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	10	14 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.11**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet "Børnesyn og børneperspektiver"?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	1	1 %
Over halvdelen	1	1 %
Ca. halvdelen	8	12 %
Under halvdelen	17	25 %
Ganske få eller ingen	31	45 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	11	16 %
Total	69	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.12**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette? (n=0)

	Antal	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0 %
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0 %
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0 %
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0 %
Anden begrundelse	0	0 %
Total	0	0 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.13**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {#kommune} anvendt inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur”? (n=70)

	Antal	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	59	84 %
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	49	70 %
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	23	33 %
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	32	46 %
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	59	84 %
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	52	74 %
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	27	39 %
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	38	54 %
Pædagogisk tilsyn	40	57 %
Supervisionsforløb i dagtilbud	12	17 %
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	29	41 %
Andet	4	6 %
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 3 år	0	0 %
Total	424	606 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.14**

**Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringsskulturer” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner?**

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=58)	0	16	83	2	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=49)	2	35	61	2	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=23)	0	35	65	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=31)	0	13	87	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=57)	0	19	79	2	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=50)	2	18	80	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=26)	0	42	58	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=36)	0	28	69	3	100
Pædagogisk tilsyn (n=38)	5	26	66	3	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=11)	0	36	64	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=28)	4	43	54	0	100
Andet (n=4)	0	25	75	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.15**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Evalueringsskultur”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=58)	14	45	31	10	0	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=49)	14	39	33	14	0	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=23)	9	48	35	9	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=29)	10	41	38	10	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=57)	14	44	39	4	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=49)	14	51	29	6	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=26)	15	35	46	4	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=37)	8	35	49	8	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=35)	20	40	34	6	0	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=12)	25	67	8	0	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=27)	19	37	30	15	0	100
Andet (n=4)	25	75	0	0	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.16**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Evalueringskultur”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	13	19 %
Over halvdelen	18	26 %
Ca. halvdelen	13	19 %
Under halvdelen	12	17 %
Ganske få eller ingen	3	4 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	11	16 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.17**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Evalueringskultur”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	0	0 %
Over halvdelen	6	9 %
Ca. halvdelen	5	7 %
Under halvdelen	21	30 %
Ganske få eller ingen	28	41 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	9	13 %
Total	69	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.18**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet "Evalueringskultur". Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette? (n=0)

	Antal	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0 %
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0 %
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0 %
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0 %
Anden begrundelse	0	0 %
Total	0	0 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.19**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde”? (n=70)

	Antal	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	35	50 %
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	34	49 %
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	19	27 %
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	24	34 %
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	32	46 %
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	14	20 %
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	19	27 %
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	26	37 %
Pædagogisk tilsyn	36	51 %
Supervisionsforløb i dagtilbud	10	14 %
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	25	36 %
Andet	6	9 %
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 3 år	4	6 %
Total	284	406 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.20**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner?

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=35)	0	23	74	3	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=34)	0	26	71	3	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=19)	5	37	53	5	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=22)	0	9	91	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=30)	0	20	80	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=14)	0	21	79	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=18)	6	39	50	6	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=24)	0	17	79	4	100
Pædagogisk tilsyn (n=34)	3	15	79	3	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=10)	0	20	80	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=24)	0	42	58	0	100
Andet (n=6)	0	17	83	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.21**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=35)	3	31	51	14	0	100

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=34)	6	26	53	15	0	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=19)	11	42	47	0	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=24)	4	29	58	8	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=31)	0	45	45	10	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=14)	0	36	57	7	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=18)	6	56	33	6	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=25)	4	20	64	12	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=35)	6	49	37	9	0	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=9)	22	33	44	0	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=23)	9	48	39	4	0	100
Andet (n=6)	17	83	0	0	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.22**

**Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Forældresamarbejde”?**

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	9	13 %
Over halvdelen	25	36 %
Ca. halvdelen	10	14 %
Under halvdelen	8	11 %
Ganske få eller ingen	0	0 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	18	26 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.23**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Forældresamarbejde”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	0	0 %
Over halvdelen	0	0 %
Ca. halvdelen	4	6 %
Under halvdelen	22	32 %
Ganske få eller ingen	26	38 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	16	24 %
Total	68	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.24**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Forældresamarbejde”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette? (n=4)

	Antal	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0 %
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	1	25 %
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	2	50 %
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	2	50 %
Anden begrundelsen	2	50 %
Total	7	175 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.25**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”? (n=70)

	Antal	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	42	60 %
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	52	74 %
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	41	59 %
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	41	59 %
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	50	71 %
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	30	43 %
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	26	37 %
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	36	51 %
Pædagogisk tilsyn	39	56 %
Supervisionsforløb i dagtilbud	27	39 %
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	32	46 %
Andet	7	10 %
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 3 år	1	1 %
Total	424	606 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.26**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner?

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=42)	2	21	74	2	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=51)	4	35	61	0	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=39)	3	54	41	3	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=40)	3	18	80	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=49)	2	22	73	2	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=30)	0	23	77	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=25)	4	36	56	4	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=35)	3	11	83	3	100
Pædagogisk tilsyn (n=38)	5	21	71	3	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=24)	4	42	50	4	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=30)	3	47	47	3	100
Andet (n=7)	29	43	29	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.27**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=42)	7	62	29	2	0	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=50)	4	42	50	4	0	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=39)	5	54	36	5	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=39)	8	49	38	5	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=48)	10	48	40	2	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=30)	10	47	43	0	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=25)	16	32	52	0	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=35)	6	17	77	0	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=38)	8	39	47	5	0	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=26)	23	58	19	0	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=31)	13	61	23	3	0	100
Andet (n=6)	33	33	33	0	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.28**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	7	10 %
Over halvdelen	26	37 %
Ca. halvdelen	20	29 %
Under halvdelen	5	7 %
Ganske få eller ingen	1	1 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	11	16 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.29**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	0	0 %
Over halvdelen	0	0 %
Ca. halvdelen	6	9 %
Under halvdelen	29	43 %
Ganske få eller ingen	21	31 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	11	16 %
Total	67	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.30**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette? (n=1)

	Antal	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0 %
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0 %
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0 %
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0 %
Anden begrundelse	1	100 %
Total	1	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.31**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”? (n=70)

	Antal	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	32	46 %
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	31	44 %
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	35	50 %
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	50	71 %
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	42	60 %
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	21	30 %
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	24	34 %

	Antal	Procent
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	23	33 %
Pædagogisk tilsyn	19	27 %
Supervisionsforløb i dagtilbud	11	16 %
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	17	24 %
Understøttende aktiviteter, som involverer professionelle på tværs af sektorer	35	50 %
Andet	6	9 %
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 3 år	3	4 %
Total	349	499 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.32**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner?

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=31)	3	23	71	3	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=31)	3	32	61	3	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=34)	0	41	56	3	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=49)	0	27	71	2	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=41)	0	22	76	2	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=21)	0	19	76	5	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=23)	0	39	61	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=22)	0	27	73	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=19)	5	42	53	0	100

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=11)	0	27	73	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=16)	0	38	63	0	100
Understøttende aktiviteter, som involverer professionelle på tværs af sektorer (n=34)	0	32	65	3	100
Andet (n=6)	0	33	67	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.33**

Hvilke af følgende samarbejdsrelationer handler jeres aktiviteter i forbindelse med elementet "Det sammenhængende børneliv" om? (n=66)

	Antal	Procent
Samarbejde dagtilbud-sundhedspleje	58	88 %
Samarbejde dagtilbud - skole/SFO	62	94 %
Samarbejde dagpleje-daginstitution	55	83 %
Samarbejde vuggestue - 3-6-årstilbud	43	65 %
Andre tværfaglige samarbejdspartnere	38	58 %
Total	256	388 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.34**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=31)	3	35	52	6	3	100
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale (n=31)	0	32	55	10	3	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=34)	15	47	38	0	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=49)	8	43	43	6	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=41)	7	59	32	2	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=21)	10	38	43	10	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=23)	26	30	39	4	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=22)	9	41	41	9	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=19)	5	26	63	5	0	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=11)	0	55	45	0	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=16)	6	44	50	0	0	100
Understøttende aktiviteter, som involverer professionelle på tværs af sektorer (n=34)	15	47	35	3	0	100
Andet (n=6)	17	67	0	0	17	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.35**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Det sammenhængende børneliv”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	16	23 %
Over halvdelen	24	35 %
Ca. halvdelen	13	19 %
Under halvdelen	4	6 %
Ganske få eller ingen	1	1 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	11	16 %
Total	69	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.36**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Det sammenhængende børneliv”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	2	3 %
Over halvdelen	3	4 %
Ca. halvdelen	7	10 %
Under halvdelen	22	32 %
Ganske få eller ingen	23	33 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	12	17 %
Total	69	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.37**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Det sammenhængende børneliv”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette? (n=3)

	Antal	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0 %
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0 %
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0 %
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	2	67 %
Anden begrundelsen	2	67 %
Total	4	133 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.38**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”? (n=70)

	Antal	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	59	84 %
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	23	33 %
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	23	33 %
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	41	59 %
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	37	53 %
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	34	49 %
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	39	56 %
Pædagogisk tilsyn	37	53 %
Supervisionsforløb i dagtilbud	10	14 %
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	21	30 %
Andet	6	9 %
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 3 år	1	1 %
Total	331	473 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.39**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod:

	Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	Vi har ikke dagpleje i kommunen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=58)	0	16	83	2	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=23)	0	26	70	4	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=23)	0	9	91	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=41)	0	15	85	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=37)	0	32	68	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=34)	0	35	62	3	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=37)	0	22	78	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=35)	0	31	66	3	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=10)	0	30	60	10	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=20)	0	30	70	0	100
Andet (n=6)	0	0	100	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.40**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere (n=58)	19	50	28	3	0	100
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud (n=23)	17	65	17	0	0	100
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer (n=23)	13	57	26	4	0	100
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis (n=41)	10	54	34	2	0	100
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune (n=37)	11	57	30	3	0	100
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende (n=33)	21	48	24	6	0	100
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende (n=38)	18	26	45	11	0	100
Pædagogisk tilsyn (n=36)	14	44	42	0	0	100
Supervisionsforløb i dagtilbud (n=8)	25	50	25	0	0	100
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud (n=20)	25	45	30	0	0	100
Andet (n=6)	33	33	0	17	17	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.41**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	28	40 %
Over halvdelen	21	30 %
Ca. halvdelen	7	10 %
Under halvdelen	3	4 %
Ganske få eller ingen	0	0 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	11	16 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.42**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	2	3 %
Over halvdelen	1	1 %
Ca. halvdelen	3	4 %
Under halvdelen	13	19 %
Ganske få eller ingen	39	57 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	10	15 %
Total	68	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.43**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med realiseringen af den styrkede pædagogiske læreplan”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette? (n=0)

	Antal	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0 %
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0 %
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0 %
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0 %
Anden begrundelsen	0	0 %
Total	0	0 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.44**

Har I inden for de seneste tre år fra forvaltningens side igangsat konkrete initiativer, som understøtter dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Samarbejde med lokalmiljøet”?

	Antal	Procent
Ja	44	63 %
Nej	26	37 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

**TABEL 2.45**

I hvilken grad vurderer du, at det eller de initiativer, du har angivet, at kommunen har igangsat inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet "Samarbejde med lokalmiljøet", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	Antal	Procent
I meget høj grad	5	12 %
I høj grad	12	28 %
I nogen grad	19	44 %
I mindre grad	6	14 %
I meget lav grad	1	2 %
Total	43	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har igangsat initiativer.

**TABEL 2.46**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet "Samarbejde med lokalmiljøet"?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	12	17 %
Over halvdelen	14	20 %
Ca. halvdelen	12	17 %
Under halvdelen	9	13 %
Ganske få eller ingen	2	3 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	20	29 %
Total	69	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.47**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Samarbejde med lokalmiljøet”?

	Antal	Procent
Alle eller næsten alle	0	0 %
Over halvdelen	4	6 %
Ca. halvdelen	9	13 %
Under halvdelen	17	25 %
Ganske få eller ingen	20	29 %
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	19	28 %
Total	69	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.48**

Du har svaret, at I ikke har igangsat konkrete initiativer, som understøtter dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Samarbejde med lokalmiljøet”. Hvilken/hvilke af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette? (n=25)

	Antal	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	7	28 %
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	1	4 %
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	21	84 %
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	6	24 %
Anden begrundelsen	3	12 %
Total	38	152 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har igangsat initiativer.

**TABEL 2.49**

Hvor i din organisation findes systematisk viden om, hvor langt de enkelte dagtilbud er i deres arbejde med elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan? (n=70)

	Antal	Procent
I den centrale forvaltning	47	67 %
Hos områdeledere/distriktsledere/klyngeledere	32	46 %
Hos institutionsledere/daglige ledere	56	80 %
Jeg er ikke bekendt med, at der på nuværende tidspunkt findes systematisk viden om dette i organisationen	6	9 %
Total	141	201 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.50**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} planer om at tage i anvendelse inden for de kommende to år i forbindelse med elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan? (n=70)

	Antal	Procent
Kompetenceudvikling til ledere ud over det, der ligger i Børne- og Undervisningsministeriets pulje til kompetenceløft	42	60 %
Kompetenceudvikling til pædagogisk personale ud over det, der ligger i Børne- og Undervisningsministeriets pulje til kompetenceløft.	40	57 %
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	34	49 %
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	20	29 %
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	43	61 %
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	49	70 %
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	39	56 %
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	43	61 %
Pædagogisk tilsyn	62	89 %
Supervisionsforløb i dagtilbud	16	23 %
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	33	47 %



	Antal	Procent
Andet	6	9 %
Vi planlægger ikke understøttende aktiviteter i forhold til understøttelse af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år.	0	0 %
Total	427	610 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.51**

Hvordan har I i de seneste tre år brugt de pædagogiske læreplaner i dialogen med det politiske niveau om arbejdet med at prioritere, styre og udvikle dagtilbudsområdet? (n=70)

	Antal	Procent
Læreplaner indgår i kvalitetsrapporter el.lign.	33	47 %
Fastsættelse af mål/pejlemærker for kvaliteten sker med udgangspunkt i læreplaner	28	40 %
Dialogmøder med inddragelse af læreplaner	26	37 %
Information fra det pædagogiske tilsyn med inddragelse af læreplaner	41	59 %
Information, når det har været relevant i forbindelse med konkrete enkeltsager	14	20 %
Vi har inddraget de pædagogiske læreplaner på andre måder i dialogen med det politiske niveau, hvordan	13	19 %
Vi har ikke inden for de seneste to år / tre år brugt de pædagogiske læreplaner i dialogen med det politiske niveau	5	7 %
Total	160	229 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.52**

Hvordan planlægger I i de kommende to år at bruge den styrkede pædagogiske læreplan i dialogen med det politiske niveau om arbejdet med at prioritere, styre og udvikle dagtilbudsområdet? (n=70)

	Antal	Procent
Læreplan indgår i kvalitetsrapporter el. lign.	37	53 %
Fastsættelse af mål/pejlemærker for kvaliteten med udgangspunkt i læreplan	29	41 %
Dialogmøder med inddragelse af læreplan	35	50 %
Information fra det pædagogiske tilsyn med inddragelse af læreplan	56	80 %
Information, når det er relevant i forbindelse med konkrete enkeltsager	24	34 %
Vi vil inddrage den styrkede pædagogiske læreplan på andre måder i dialogen med det politiske niveau, hvordan	18	26 %
Vi planlægger ikke inden for de kommende to år at bruge den styrkede pædagogiske læreplan i dialogen med det politiske niveau.	2	3 %
Total	201	287 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.53**

I hvilken grad har de pædagogiske læreplaner været rammesættende for din kommunes dagtilbud de seneste tre år?

	Antal	Procent
I meget høj grad	35	50 %
I høj grad	26	37 %
I nogen grad	7	10 %
I mindre grad	2	3 %
I meget lav grad	0	0 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.54**

I hvilken grad mener du, at kommunale initiativer, styringsmål eller koncepter, som efter din vurdering ikke er i overensstemmelse med den styrkede pædagogiske læreplan, har været rammesættende for kommunens dagtilbud i de seneste tre år?

	Antal	Procent
I meget høj grad	1	1 %
I høj grad	2	3 %
I nogen grad	6	9 %
I mindre grad	16	23 %
I meget lav grad	29	41 %
Slet ikke	16	23 %
Total	70	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.55**

Har {#kommune} inden for de seneste tre år fjernet eller justeret kommunale dokumentationskrav, koncepter eller styringsmål, fordi de ikke var i overensstemmelse med den styrkede pædagogiske læreplan?

	Ja Procent	Nej Procent	Ved ikke Procent	Total Procent
Dokumentationskrav (n=70)	14	66	20	100
Koncepter (n=70)	14	67	19	100
Styringsmål (n=70)	17	64	19	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

## 2.1 Kryds med år

TABEL 2.56

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	72	87	79
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	77	93	84
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	56	39	48
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	57	36	47
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	77	76	76
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	54	71	62
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	58	49	54
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	67	71	69
Pædagogisk tilsyn	80	79	79
Supervisionsforløb i dagtilbud	31	19	25
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	52	54	53
Andet	12	10	11
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 2 år / 3 år	2	0	1
Total	694	683	689

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.57**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for ledere

	2018 (n=58)	2021 (n=60)	Total (n=118)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	2	0	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	12	15	14
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	84	83	84
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.58**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=62)	2021 (n=65)	Total (n=127)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	2	0	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	31	34	32
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	66	65	65
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.59**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=45)	2021 (n=27)	Total (n=72)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	4	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	47	52	49
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	53	44	50
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.60**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=44)	2021 (n=25)	Total (n=69)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	0	20	7
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	98	80	91
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.61**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=61)	2021 (n=53)	Total (n=114)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	20	8	14
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	79	92	85
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.62**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=44)	2021 (n=49)	Total (n=93)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	39	22	30
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	59	76	68
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.63**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøglæring eller lignende

	2018 (n=46)	2021 (n=34)	Total (n=80)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	2	3	3
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	35	44	39
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	61	53	58
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.64**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=54)	2021 (n=48)	Total (n=102)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	17	15	16
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	81	83	82
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.65**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede lærings syn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=65)	2021 (n=54)	Total (n=119)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	2	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	29	26	28
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	69	70	70
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.66**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede lærings syn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=23)	2021 (n=10)	Total (n=33)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	9	0	6
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	30	20	27
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	57	70	61
Vi har ikke dagpleje i kommunen	4	10	6
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.67**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=41)	2021 (n=35)	Total (n=76)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	41	31	37
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	59	66	62
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.68**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Andet

	2018 (n=10)	2021 (n=7)	Total (n=17)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	10	14	12
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	90	86	88
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.69**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? *Kompetenceudvikling for ledere*

	2018 (n=58)	2021 (n=60)	Total (n=118)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	12	17	14
I høj grad	57	58	58
I nogen grad	26	20	23
I mindre grad	5	5	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.70**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? *Kompetenceudvikling for pædagogisk personale*

	2018 (n=62)	2021 (n=65)	Total (n=127)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	5	15	10
I høj grad	55	49	52
I nogen grad	37	32	35
I mindre grad	3	3	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.71**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=44)	2021 (n=27)	Total (n=71)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	7	11	8
I høj grad	50	48	49
I nogen grad	39	41	39
I mindre grad	5	0	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.72**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=45)	2021 (n=25)	Total (n=70)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	13	8	11
I høj grad	44	52	47
I nogen grad	38	28	34
I mindre grad	2	12	6
I meget lav grad	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.73**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=62)	2021 (n=53)	Total (n=115)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	11	11	11
I høj grad	44	49	46
I nogen grad	40	38	39
I mindre grad	5	2	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.74**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=44)	2021 (n=49)	Total (n=93)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	5	18	12
I høj grad	43	43	43
I nogen grad	45	39	42
I mindre grad	7	0	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.75**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgs-læring eller lignende

	2018 (n=46)	2021 (n=34)	Total (n=80)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	9	9	9
I høj grad	35	44	39
I nogen grad	46	44	45
I mindre grad	11	3	8
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.76**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=54)	2021 (n=47)	Total (n=101)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	2	13	7
I høj grad	35	38	37
I nogen grad	59	40	50
I mindre grad	4	9	6
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.77**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=64)	2021 (n=52)	Total (n=116)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	16	17	16
I høj grad	38	58	47
I nogen grad	41	23	33
I mindre grad	6	2	4
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.78**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=24)	2021 (n=11)	Total (n=35)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	13	18	14
I høj grad	50	64	54
I nogen grad	29	18	26
I mindre grad	8	0	6
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.79**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=41)	2021 (n=35)	Total (n=76)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	10	17	13
I høj grad	51	46	49
I nogen grad	32	34	33
I mindre grad	7	3	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.80**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det brede læringsyn og læring hele dagen”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Andet

	2018 (n=10)	2021 (n=7)	Total (n=17)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	20	43	29
I høj grad	60	43	53
I nogen grad	20	14	18
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.81**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”?

	2018 (n=81)	2021 (n=69)	Total (n=150)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	10	25	17
Over halvdelen	33	33	33
Ca. halvdelen	30	22	26
Under halvdelen	11	6	9
Ganske få eller ingen	6	1	4
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	10	13	11
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.82**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	2	3	3
Over halvdelen	5	4	5
Ca. halvdelen	5	6	5
Under halvdelen	25	20	23
Ganske få eller ingen	51	50	50
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	12	17	15
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.83**

Du har svaret, at I ikke har foretaget eller planlagt understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Det brede læringssyn og læring hele dagen”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette?

	2018 (n=0)	2021 (n=0)	Total (n=0)
	Procent	Procent	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0	0
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0	0
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0	0
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0	0
Anden begrundelsen	0	0	0
Total	0	0	0

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.84**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	56	69	62
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	60	80	70
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	41	39	40
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	38	39	38
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	52	63	57
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	47	60	53

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	40	46	42
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	52	46	49
Pædagogisk tilsyn	67	73	70
Supervisionsforløb i dagtilbud	22	21	22
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	41	43	42
Andet	11	7	9
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 2 år / 3 år	6	0	3
Total	532	584	556

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.85**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for ledere

	2018 (n=45)	2021 (n=48)	Total (n=93)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	20	21	20
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	78	77	77
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.86**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=49)	2021 (n=56)	Total (n=105)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	31	30	30
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	69	68	69
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	2	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.87**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=32)	2021 (n=27)	Total (n=59)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	44	37	41
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	56	63	59
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.88**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=31)	2021 (n=25)	Total (n=56)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	6	20	13
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	90	80	86
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.89**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=42)	2021 (n=44)	Total (n=86)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	21	14	17
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	76	86	81
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.90**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=38)	2021 (n=41)	Total (n=79)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	24	27	25
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	74	71	72
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	2	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.91**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende

	2018 (n=31)	2021 (n=31)	Total (n=62)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	32	45	39
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	65	52	58
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	3	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.92**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=42)	2021 (n=31)	Total (n=73)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	17	13	15
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	81	87	84
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.93**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=53)	2021 (n=50)	Total (n=103)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	4	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	28	26	27
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	70	68	69
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.94**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=17)	2021 (n=14)	Total (n=31)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	29	29	29
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	65	64	65
Vi har ikke dagpleje i kommunen	6	7	6
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.95**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=33)	2021 (n=29)	Total (n=62)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	30	38	34
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	70	59	65
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.96**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Andet

	2018 (n=7)	2021 (n=5)	Total (n=12)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	14	20	17
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	86	80	83
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.97**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Kompetenceudvikling for ledere

	2018 (n=44)	2021 (n=48)	Total (n=92)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	14	17	15
I høj grad	45	54	50
I nogen grad	39	29	34
I mindre grad	2	0	1
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.98**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=48)	2021 (n=56)	Total (n=104)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	2	13	8
I høj grad	56	50	53
I nogen grad	40	36	38
I mindre grad	2	2	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.99**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=32)	2021 (n=27)	Total (n=59)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	9	19	14
I høj grad	41	33	37
I nogen grad	44	48	46
I mindre grad	6	0	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.100**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=31)	2021 (n=25)	Total (n=56)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	0	16	7
I høj grad	48	52	50
I nogen grad	48	32	41
I mindre grad	3	0	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.101**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=41)	2021 (n=44)	Total (n=85)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	5	14	9
I høj grad	44	43	44
I nogen grad	46	36	41
I mindre grad	5	7	6
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.102**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Børnesyn og børneperspektiver", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=37)	2021 (n=41)	Total (n=78)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	8	12	10
I høj grad	35	39	37
I nogen grad	51	49	50
I mindre grad	5	0	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.103**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Børnesyn og børneperspektiver", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgs læring eller lignende

	2018 (n=32)	2021 (n=31)	Total (n=63)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	16	11
I høj grad	47	45	46
I nogen grad	41	35	38
I mindre grad	6	3	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.104**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Børnesyn og børneperspektiver", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=41)	2021 (n=30)	Total (n=71)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	2	10	6
I høj grad	41	50	45
I nogen grad	49	40	45
I mindre grad	7	0	4
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.105**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Børnesyn og børneperspektiver", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=53)	2021 (n=50)	Total (n=103)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	9	18	14
I høj grad	28	54	41
I nogen grad	53	28	41
I mindre grad	9	0	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.106**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=18)	2021 (n=13)	Total (n=31)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	31	16
I høj grad	61	54	58
I nogen grad	33	15	26
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.107**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=32)	2021 (n=29)	Total (n=61)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	21	13
I høj grad	47	41	44
I nogen grad	41	34	38
I mindre grad	6	3	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.108**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Andet

	2018 (n=9)	2021 (n=5)	Total (n=14)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	56	60	57
I høj grad	11	40	21
I nogen grad	11	0	7
I mindre grad	22	0	14
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.109**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	12	16	14
Over halvdelen	31	39	34
Ca. halvdelen	15	27	21
Under halvdelen	17	4	11
Ganske få eller ingen	9	0	5
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	16	14	15
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

**TABEL 2.110**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”?

	2018 (n=81)	2021 (n=69)	Total (n=150)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	2	1	2
Over halvdelen	6	1	4
Ca. halvdelen	9	12	10
Under halvdelen	23	25	24
Ganske få eller ingen	43	45	44
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	16	16	16
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.111**

Du har svaret, at I ikke har foretaget eller planlagt understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Børnesyn og børneperspektiver”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette?

	2018 (n=0)	2021 (n=0)	Total (n=0)
	Procent	Procent	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0	0
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0	0
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0	0
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0	0
Anden begrundelse	0	0	0
Total	0	0	0

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.112**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {#kommune} anvendt inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	62	84	72
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	53	70	61
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	38	33	36
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	41	46	43
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	63	84	73
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	63	74	68
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	38	39	38
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	51	54	52
Pædagogisk tilsyn	68	57	63
Supervisionsforløb i dagtilbud	26	17	22
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	42	41	42
Andet	10	6	8
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 2 år / 3 år	2	0	1
Total	557	606	579

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.113**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for ledere

	2018 (n=50)	2021 (n=58)	Total (n=108)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	2	0	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	22	16	19
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	74	83	79
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.114**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=43)	2021 (n=49)	Total (n=92)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	2	2	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	30	35	33
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	67	61	64
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	2	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.115**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=31)	2021 (n=23)	Total (n=54)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	3	0	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	29	35	31
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	68	65	67
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.116**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=33)	2021 (n=31)	Total (n=64)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	9	13	11
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	88	87	88
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.117**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringsskulptur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=51)	2021 (n=57)	Total (n=108)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	25	19	22
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	73	79	76
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.118**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringsskulptur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=50)	2021 (n=50)	Total (n=100)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	2	2	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	26	18	22
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	70	80	75
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.119**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgs læring eller lignende

	2018 (n=31)	2021 (n=26)	Total (n=57)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	3	0	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	26	42	33
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	68	58	63
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.120**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=40)	2021 (n=36)	Total (n=76)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	3	0	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	20	28	24
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	75	69	72
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	3	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.121**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=55)	2021 (n=38)	Total (n=93)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	5	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	25	26	26
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	73	66	70
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	3	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.122**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=21)	2021 (n=11)	Total (n=32)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	29	36	31
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	67	64	66
Vi har ikke dagpleje i kommunen	5	0	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.123**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=34)	2021 (n=28)	Total (n=62)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	4	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	38	43	40
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	62	54	58
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.124**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Andet

	2018 (n=8)	2021 (n=4)	Total (n=12)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	13	0	8
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	13	25	17
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	75	75	75
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.125**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? **Kompetenceudvikling for ledere**

	2018 (n=49)	2021 (n=58)	Total (n=107)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	8	14	11
I høj grad	47	45	46
I nogen grad	37	31	34
I mindre grad	8	10	9
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.126**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? **Kompetenceudvikling for pædagogisk personale**

	2018 (n=42)	2021 (n=49)	Total (n=91)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	7	14	11
I høj grad	50	39	44
I nogen grad	36	33	34
I mindre grad	7	14	11
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.127**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=29)	2021 (n=23)	Total (n=52)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	7	9	8
I høj grad	34	48	40
I nogen grad	45	35	40
I mindre grad	10	9	10
I meget lav grad	3	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.128**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Evalueringskultur”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=32)	2021 (n=29)	Total (n=61)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	10	8
I høj grad	41	41	41
I nogen grad	44	38	41
I mindre grad	9	10	10
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.129**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Evalueringsskultur", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=50)	2021 (n=57)	Total (n=107)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	4	14	9
I høj grad	54	44	49
I nogen grad	38	39	38
I mindre grad	4	4	4
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.130**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Evalueringsskultur", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af evalueringssmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=51)	2021 (n=49)	Total (n=100)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	8	14	11
I høj grad	37	51	44
I nogen grad	51	29	40
I mindre grad	4	6	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.131**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Evalueringsskultur", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgs læring eller lignende

	2018 (n=31)	2021 (n=26)	Total (n=57)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	15	11
I høj grad	35	35	35
I nogen grad	42	46	44
I mindre grad	16	4	11
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.132**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Evalueringsskultur", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=40)	2021 (n=37)	Total (n=77)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	5	8	6
I høj grad	25	35	30
I nogen grad	60	49	55
I mindre grad	10	8	9
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.133**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Evalueringsskultur", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=54)	2021 (n=35)	Total (n=89)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	11	20	15
I høj grad	28	40	33
I nogen grad	56	34	47
I mindre grad	6	6	6
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.134**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Evalueringsskultur", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=21)	2021 (n=12)	Total (n=33)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	10	25	15
I høj grad	48	67	55
I nogen grad	38	8	27
I mindre grad	5	0	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.135**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Evalueringskultur", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=33)	2021 (n=27)	Total (n=60)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	19	12
I høj grad	36	37	37
I nogen grad	39	30	35
I mindre grad	18	15	17
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.136**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Evalueringskultur", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Andet

	2018 (n=8)	2021 (n=4)	Total (n=12)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	50	25	42
I høj grad	50	75	58
I nogen grad	0	0	0
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.137**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Evalueringskultur”?

	2018 (n=80)	2021 (n=70)	Total (n=150)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	8	19	13
Over halvdelen	23	26	24
Ca. halvdelen	19	19	19
Under halvdelen	29	17	23
Ganske få eller ingen	11	4	8
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	11	16	13
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.138**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Evalueringskultur”?

	2018 (n=80)	2021 (n=69)	Total (n=149)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	8	0	4
Over halvdelen	16	9	13
Ca. halvdelen	11	7	9
Under halvdelen	21	30	26
Ganske få eller ingen	30	41	35
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	14	13	13
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.139**

Du har svaret, at I ikke har foretaget eller planlagt understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Evalueringskultur”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette?

	2018 (n=0)	2021 (n=0)	Total (n=0)
	Procent	Procent	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0	0
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0	0
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0	0
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0	0
Anden begrundelse	0	0	0
Total	0	0	0

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.140**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste tre år i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	38	50	44
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	43	49	46
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	42	27	35
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	51	34	43
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	52	46	49
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	36	20	28

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	35	27	31
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	57	37	48
Pædagogisk tilsyn	60	51	56
Supervisionsforløb i dagtilbud	14	14	14
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	44	36	40
Andet	10	9	9
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 2 år / 3 år	6	6	6
<b>Total</b>	<b>488</b>	<b>406</b>	<b>450</b>

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.141**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde" fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? *Kompetenceudvikling for ledere*

	2018 (n=31)	2021 (n=35)	Total (n=66)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	16	23	20
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	84	74	79
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	2
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.142**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=35)	2021 (n=34)	Total (n=69)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	23	26	25
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	77	71	74
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.143**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=33)	2021 (n=19)	Total (n=52)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	5	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	27	37	31
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	73	53	65
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	5	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.144**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=41)	2021 (n=22)	Total (n=63)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	15	9	13
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	85	91	87
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.145**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=42)	2021 (n=30)	Total (n=72)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	21	20	21
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	79	80	79
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.146**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=29)	2021 (n=14)	Total (n=43)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	24	21	23
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	76	79	77
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.147**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende

	2018 (n=28)	2021 (n=18)	Total (n=46)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	6	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	25	39	30
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	75	50	65
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	6	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.148**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=46)	2021 (n=24)	Total (n=70)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	22	17	20
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	76	79	77
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	4	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.149**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=49)	2021 (n=34)	Total (n=83)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	3	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	12	15	13
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	88	79	84
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.150**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=11)	2021 (n=10)	Total (n=21)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	18	20	19
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	82	80	81
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.151**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=36)	2021 (n=24)	Total (n=60)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	31	42	35
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	69	58	65
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.152**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Andet

	2018 (n=8)	2021 (n=6)	Total (n=14)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	13	0	7
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	0	17	7
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	88	83	86
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.153**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Forældresamarbejde”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Kompetenceudvikling for ledere

	2018 (n=30)	2021 (n=35)	Total (n=65)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	10	3	6
I høj grad	67	31	48
I nogen grad	23	51	38
I mindre grad	0	14	8
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.154**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=34)	2021 (n=34)	Total (n=68)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	12	6	9
I høj grad	47	26	37
I nogen grad	38	53	46
I mindre grad	3	15	9
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.155**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=33)	2021 (n=19)	Total (n=52)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	11	8
I høj grad	48	42	46
I nogen grad	45	47	46
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.156**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=41)	2021 (n=24)	Total (n=65)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	7	4	6
I høj grad	44	29	38
I nogen grad	41	58	48
I mindre grad	7	8	8
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.157**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=41)	2021 (n=31)	Total (n=72)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	5	0	3
I høj grad	41	45	43
I nogen grad	49	45	47
I mindre grad	5	10	7
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.158**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=29)	2021 (n=14)	Total (n=43)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	7	0	5
I høj grad	41	36	40
I nogen grad	38	57	44
I mindre grad	14	7	12
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.159**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgsføring eller lignende

	2018 (n=27)	2021 (n=18)	Total (n=45)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	4	6	4
I høj grad	41	56	47
I nogen grad	56	33	47
I mindre grad	0	6	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.160**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=46)	2021 (n=25)	Total (n=71)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	2	4	3
I høj grad	22	20	21
I nogen grad	70	64	68
I mindre grad	7	12	8
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.161**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=48)	2021 (n=35)	Total (n=83)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	6	6
I høj grad	44	49	46
I nogen grad	40	37	39
I mindre grad	8	9	8
I meget lav grad	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.162**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=11)	2021 (n=9)	Total (n=20)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	9	22	15
I høj grad	64	33	50
I nogen grad	27	44	35
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.163**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=35)	2021 (n=23)	Total (n=58)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	9	7
I høj grad	40	48	43
I nogen grad	46	39	43
I mindre grad	9	4	7
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.164**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Forældresamarbejde", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Andet

	2018 (n=8)	2021 (n=6)	Total (n=14)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	50	17	36
I høj grad	25	83	50
I nogen grad	25	0	14
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.165**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet "Forældresamarbejde"?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	9	13	11
Over halvdelen	31	36	33
Ca. halvdelen	19	14	17
Under halvdelen	17	11	15
Ganske få eller ingen	7	0	4
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	17	26	21
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.166**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Forældresamarbejde”?

	2018 (n=81)	2021 (n=68)	Total (n=149)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	5	0	3
Over halvdelen	9	0	5
Ca. halvdelen	11	6	9
Under halvdelen	23	32	28
Ganske få eller ingen	33	38	36
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	19	24	21
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.167**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Forældresamarbejde”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette?

	2018 (n=0)	2021 (n=4)	Total (n=4)
	Procent	Procent	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0	0
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	25	25
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	50	50
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	50	50
Anden begrundelsen	0	50	50
Total	0	175	175

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.168**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	64	60	62
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	64	74	69
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	56	59	57
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	69	59	64
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	74	71	73
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	41	43	42
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	44	37	41
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	59	51	56
Pædagogisk tilsyn	67	56	62
Supervisionsforløb i dagtilbud	30	39	34
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	51	46	48
Andet	14	10	12
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 2 år / 3 år	2	1	2
<b>Total</b>	<b>635</b>	<b>606</b>	<b>621</b>

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.169**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner?  
Kompetenceudvikling for ledere

	2018 (n=52)	2021 (n=42)	Total (n=94)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	2	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	17	21	19
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	81	74	78
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.170**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner?  
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=52)	2021 (n=51)	Total (n=103)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	4	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	21	35	28
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	79	61	70
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.171**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=45)	2021 (n=39)	Total (n=84)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	2	3	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	18	54	35
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	80	41	62
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.172**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=56)	2021 (n=40)	Total (n=96)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	3	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	11	18	14
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	89	80	85
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.173**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=60)	2021 (n=49)	Total (n=109)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	2	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	20	22	21
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	80	73	77
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	2	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.174**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=33)	2021 (n=30)	Total (n=63)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	30	23	27
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	70	77	73
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.175**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende

	2018 (n=36)	2021 (n=25)	Total (n=61)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	4	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	36	36	36
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	64	56	61
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	4	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.176**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=47)	2021 (n=35)	Total (n=82)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	3	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	21	11	17
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	79	83	80
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.177**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=54)	2021 (n=38)	Total (n=92)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	5	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	22	21	22
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	76	71	74
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	3	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.178**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=24)	2021 (n=24)	Total (n=48)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	4	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	33	42	38
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	63	50	56
Vi har ikke dagpleje i kommunen	4	4	4
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.179**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=40)	2021 (n=30)	Total (n=70)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	3	1
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	33	47	39
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	68	47	59
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.180**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Andet

	2018 (n=11)	2021 (n=7)	Total (n=18)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	29	11
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	18	43	28
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	82	29	61
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.181**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? **Kompetenceudvikling for ledere**

	2018 (n=52)	2021 (n=42)	Total (n=94)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	13	7	11
I høj grad	56	62	59
I nogen grad	31	29	30
I mindre grad	0	2	1
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.182**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet "Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne", har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? **Kompetenceudvikling for pædagogisk personale**

	2018 (n=52)	2021 (n=50)	Total (n=102)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	10	4	7
I høj grad	54	42	48
I nogen grad	37	50	43
I mindre grad	0	4	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.183**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=45)	2021 (n=39)	Total (n=84)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	4	5	5
I høj grad	47	54	50
I nogen grad	44	36	40
I mindre grad	4	5	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.184**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=56)	2021 (n=39)	Total (n=95)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	9	8	8
I høj grad	48	49	48
I nogen grad	41	38	40
I mindre grad	2	5	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.185**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=59)	2021 (n=48)	Total (n=107)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	10	10	10
I høj grad	51	48	50
I nogen grad	36	40	37
I mindre grad	3	2	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.186**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=33)	2021 (n=30)	Total (n=63)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	18	10	14
I høj grad	42	47	44
I nogen grad	33	43	38
I mindre grad	6	0	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.187**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgs læring eller lignende

	2018 (n=35)	2021 (n=25)	Total (n=60)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	3	16	8
I høj grad	51	32	43
I nogen grad	43	52	47
I mindre grad	3	0	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.188**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=48)	2021 (n=35)	Total (n=83)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	4	6	5
I høj grad	33	17	27
I nogen grad	54	77	64
I mindre grad	8	0	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.189**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=54)	2021 (n=38)	Total (n=92)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	7	8	8
I høj grad	41	39	40
I nogen grad	37	47	41
I mindre grad	13	5	10
I meget lav grad	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.190**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=24)	2021 (n=26)	Total (n=50)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	8	23	16
I høj grad	50	58	54
I nogen grad	38	19	28
I mindre grad	4	0	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.191**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=39)	2021 (n=31)	Total (n=70)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	13	13	13
I høj grad	44	61	51
I nogen grad	31	23	27
I mindre grad	13	3	9
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.192**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Andet

	2018 (n=11)	2021 (n=6)	Total (n=17)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	36	33	35
I høj grad	45	33	41
I nogen grad	18	33	24
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.193**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	22	10	17
Over halvdelen	33	37	35
Ca. halvdelen	26	29	27
Under halvdelen	6	7	7
Ganske få eller ingen	0	1	1
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	12	16	14
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.194**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”?

	2018 (n=81)	2021 (n=67)	Total (n=148)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	0	0	0
Over halvdelen	2	0	1
Ca. halvdelen	6	9	7
Under halvdelen	27	43	34
Ganske få eller ingen	51	31	42
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	14	16	15
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.195**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette?

	2018 (n=0)	2021 (n=1)	Total (n=1)
	Procent	Procent	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0	0
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0	0
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0	0
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0	0
Anden begrundelse	0	100	100
Total	0	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.196**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	41	46	43
Kompetenceudvikling for pædagogisk personale	37	44	40
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	54	50	52
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	70	71	71
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	60	60	60
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	36	30	33

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	46	34	40
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	54	33	44
Pædagogisk tilsyn	48	27	38
Supervisionsforløb i dagtilbud	15	16	15
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	38	24	32
Understøttende aktiviteter, som involverer professionelle på tværs af sektorer	60	50	56
Andet	7	9	8
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 2 år / 3 år	7	4	6
<b>Total</b>	<b>575</b>	<b>499</b>	<b>540</b>

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.197**

**Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for ledere**

	2018 (n=33)	2021 (n=31)	Total (n=64)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	3	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	30	23	27
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	70	71	70
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	2
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.198**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=29)	2021 (n=31)	Total (n=60)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	3	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	38	32	35
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	62	61	62
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.199**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=44)	2021 (n=34)	Total (n=78)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	45	41	44
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	55	56	55
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	3	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.200**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=57)	2021 (n=49)	Total (n=106)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	28	27	27
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	72	71	72
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	2	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.201**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=49)	2021 (n=41)	Total (n=90)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	33	22	28
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	67	76	71
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	2	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.202**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=28)	2021 (n=21)	Total (n=49)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	25	19	22
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	75	76	76
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	5	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.203**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende

	2018 (n=37)	2021 (n=23)	Total (n=60)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	35	39	37
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	62	61	62
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.204**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=44)	2021 (n=22)	Total (n=66)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	32	27	30
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	66	73	68
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.205**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=39)	2021 (n=19)	Total (n=58)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	5	2
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	23	42	29
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	74	53	67
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.206**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=12)	2021 (n=11)	Total (n=23)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	33	27	30
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	67	73	70
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.207**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=31)	2021 (n=16)	Total (n=47)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	29	38	32
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	68	63	66
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.208**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Understøttende aktiviteter, som involverer professionelle på tværs af sektorer

	2018 (n=49)	2021 (n=34)	Total (n=83)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	35	32	34
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	63	65	64
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	3	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.209**

Hvordan har jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” fordelt sig i forhold til henholdsvis dagpleje og daginstitutioner? Andet

	2018 (n=6)	2021 (n=6)	Total (n=12)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	17	33	25
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	83	67	75
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.210**

Hvilke af følgende samarbejdsrelationer handler jeres aktiviteter i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv” om?

	2018 (n=75)	2021 (n=66)	Total (n=141)
	Procent	Procent	Procent
Samarbejde dagtilbud-sundhedspleje	80	88	84
Samarbejde dagtilbud - skole/SFO	99	94	96
Samarbejde dagpleje-daginstitution	80	83	82
Samarbejde vuggestue – 3-6-årstilbud	79	65	72
Andre tværfaglige samarbejdspartnere	60	58	59
Total	397	388	393

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.211**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? *Kompetenceudvikling for ledere*

	2018 (n=32)	2021 (n=31)	Total (n=63)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	16	3	10
I høj grad	44	35	40
I nogen grad	28	52	40
I mindre grad	9	6	8
I meget lav grad	3	3	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.212**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Kompetenceudvikling for pædagogisk personale

	2018 (n=30)	2021 (n=31)	Total (n=61)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	17	0	8
I høj grad	33	32	33
I nogen grad	43	55	49
I mindre grad	7	10	8
I meget lav grad	0	3	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.213**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=44)	2021 (n=34)	Total (n=78)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	18	15	17
I høj grad	41	47	44
I nogen grad	41	38	40
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.214**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=56)	2021 (n=49)	Total (n=105)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	13	8	10
I høj grad	36	43	39
I nogen grad	48	43	46
I mindre grad	4	6	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.215**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=49)	2021 (n=41)	Total (n=90)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	18	7	13
I høj grad	29	59	42
I nogen grad	51	32	42
I mindre grad	2	2	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.216**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=29)	2021 (n=21)	Total (n=50)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	14	10	12
I høj grad	34	38	36
I nogen grad	48	43	46
I mindre grad	0	10	4
I meget lav grad	3	0	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.217**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslearning eller lignende

	2018 (n=37)	2021 (n=23)	Total (n=60)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	11	26	17
I høj grad	46	30	40
I nogen grad	38	39	38
I mindre grad	5	4	5
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.218**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=44)	2021 (n=22)	Total (n=66)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	9	9	9
I høj grad	30	41	33
I nogen grad	55	41	50
I mindre grad	7	9	8
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.219**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=39)	2021 (n=19)	Total (n=58)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	10	5	9
I høj grad	36	26	33
I nogen grad	44	63	50
I mindre grad	10	5	9
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.220**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=12)	2021 (n=11)	Total (n=23)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	17	0	9
I høj grad	42	55	48
I nogen grad	42	45	43
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.221**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=31)	2021 (n=16)	Total (n=47)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	10	6	9
I høj grad	58	44	53
I nogen grad	29	50	36
I mindre grad	3	0	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.222**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Understøttende aktiviteter, som involverer professionelle på tværs af sektorer

	2018 (n=48)	2021 (n=34)	Total (n=82)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	17	15	16
I høj grad	38	47	41
I nogen grad	44	35	40
I mindre grad	2	3	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.223**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Det sammenhængende børneliv”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Andet

	2018 (n=6)	2021 (n=6)	Total (n=12)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	17	17	17
I høj grad	50	67	58
I nogen grad	33	0	17
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	17	8
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.224**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Det sammenhængende børneliv”?

	2018 (n=81)	2021 (n=69)	Total (n=150)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	23	23	23
Over halvdelen	31	35	33
Ca. halvdelen	20	19	19
Under halvdelen	9	6	7
Ganske få eller ingen	1	1	1
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	16	16	16
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

**TABEL 2.225**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Det sammenhængende børneliv”?

	2018 (n=81)	2021 (n=69)	Total (n=150)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	1	3	2
Over halvdelen	4	4	4
Ca. halvdelen	7	10	9
Under halvdelen	27	32	29
Ganske få eller ingen	43	33	39
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	17	17	17
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

**TABEL 2.226**

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Det sammenhængende børneliv”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette?

	2018 (n=1)	2021 (n=3)	Total (n=4)
	Procent	Procent	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0	0
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0	0
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	100	0	25
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	67	50
Anden begrundelsen	0	67	50
Total	100	133	125

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.227**

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} anvendt inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling for ledere	68	84	75
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	37	33	35
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	40	33	36
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	46	59	52
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	44	53	48
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	48	49	48

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	60	56	58
Pædagogisk tilsyn	57	53	55
Supervisionsforløb i dagtilbud	23	14	19
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	31	30	30
Andet	9	9	9
Vi har ikke haft understøttende aktiviteter i forhold til dette element inden for de seneste 2 år / 3 år	4	1	3
Total	467	473	470

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.228**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet "Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan" primært rettet sig imod:  
Kompetenceudvikling for ledere

	2018 (n=54)	2021 (n=58)	Total (n=112)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	13	16	14
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	85	83	84
Vi har ikke dagpleje i kommunen	2	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.229**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud

	2018 (n=30)	2021 (n=23)	Total (n=53)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	13	26	19
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	87	70	79
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	4	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.230**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=32)	2021 (n=23)	Total (n=55)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	19	9	15
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	81	91	85
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.231**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=37)	2021 (n=41)	Total (n=78)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	19	15	17
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	81	85	83
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.232**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=36)	2021 (n=37)	Total (n=73)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	25	32	29
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	72	68	70
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.233**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod:  
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslearning eller lignende

	2018 (n=39)	2021 (n=34)	Total (n=73)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	31	35	33
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	67	62	64
Vi har ikke dagpleje i kommunen	3	3	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.234**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=49)	2021 (n=37)	Total (n=86)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	16	22	19
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	84	78	81
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.



**TABEL 2.235**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=46)	2021 (n=35)	Total (n=81)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	26	31	28
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	70	66	68
Vi har ikke dagpleje i kommunen	4	3	4
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.236**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=19)	2021 (n=10)	Total (n=29)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	26	30	28
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	68	60	66
Vi har ikke dagpleje i kommunen	5	10	7
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.237**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=25)	2021 (n=20)	Total (n=45)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	24	30	27
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	76	70	73
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.238**

Har aktiviteterne i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan” primært rettet sig imod: Andet

	2018 (n=6)	2021 (n=6)	Total (n=12)
	Procent	Procent	Procent
Primært rettet mod dagplejen, evt. med enkelte institutioner	0	0	0
Primært rettet mod institutioner, evt. med enkelte dagplejere	0	0	0
I lige høj grad rettet mod dagpleje og institutioner	100	100	100
Vi har ikke dagpleje i kommunen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.239**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? **Kompetenceudvikling for ledere**

	2018 (n=55)	2021 (n=58)	Total (n=113)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	11	19	15
I høj grad	55	50	52
I nogen grad	33	28	30
I mindre grad	2	3	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.240**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? **Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud**

	2018 (n=30)	2021 (n=23)	Total (n=53)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	3	17	9
I høj grad	43	65	53
I nogen grad	50	17	36
I mindre grad	3	0	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.241**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer

	2018 (n=32)	2021 (n=23)	Total (n=55)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	16	13	15
I høj grad	34	57	44
I nogen grad	50	26	40
I mindre grad	0	4	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.242**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis

	2018 (n=37)	2021 (n=41)	Total (n=78)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	16	10	13
I høj grad	41	54	47
I nogen grad	38	34	36
I mindre grad	5	2	4
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.243**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune

	2018 (n=36)	2021 (n=37)	Total (n=73)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	14	11	12
I høj grad	42	57	49
I nogen grad	39	30	34
I mindre grad	6	3	4
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.244**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Netværksgrupper, fora for videndeling, besøglæring eller lignende

	2018 (n=39)	2021 (n=33)	Total (n=72)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	3	21	11
I høj grad	38	48	43
I nogen grad	59	24	43
I mindre grad	0	6	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.245**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende

	2018 (n=49)	2021 (n=38)	Total (n=87)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	8	18	13
I høj grad	33	26	30
I nogen grad	55	45	51
I mindre grad	4	11	7
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.246**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Pædagogisk tilsyn

	2018 (n=46)	2021 (n=36)	Total (n=82)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	11	14	12
I høj grad	39	44	41
I nogen grad	41	42	41
I mindre grad	7	0	4
I meget lav grad	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.247**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Supervisionsforløb i dagtilbud

	2018 (n=19)	2021 (n=8)	Total (n=27)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	16	25	19
I høj grad	58	50	56
I nogen grad	21	25	22
I mindre grad	5	0	4
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.248**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud

	2018 (n=25)	2021 (n=20)	Total (n=45)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	4	25	13
I høj grad	64	45	56
I nogen grad	32	30	31
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.249**

I hvilken grad vurderer du, at den eller de understøttende aktiviteter, du har angivet, at kommunen har foretaget inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention? Andet

	2018 (n=6)	2021 (n=6)	Total (n=12)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	17	33	25
I høj grad	50	33	42
I nogen grad	17	0	8
I mindre grad	0	17	8
I meget lav grad	17	17	17
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.  
Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har haft understøttende aktiviteter.

**TABEL 2.250**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”?

	2018 (n=80)	2021 (n=70)	Total (n=150)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	19	40	29
Over halvdelen	39	30	35
Ca. halvdelen	19	10	15
Under halvdelen	5	4	5
Ganske få eller ingen	5	0	3
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	14	16	15
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.



**TABEL 2.251**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan”?

	2018 (n=80)	2021 (n=68)	Total (n=148)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	4	3	3
Over halvdelen	5	1	3
Ca. halvdelen	6	4	5
Under halvdelen	30	19	25
Ganske få eller ingen	40	57	48
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	15	15	15
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

TABEL 2.252

Du har svaret, at I ikke har foretaget understøttende aktiviteter i forhold til dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Faglig ledelse i forbindelse med realiseringen af den styrkede pædagogiske læreplan”. Hvilke(n) af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette?

	2018 (n=0)	2021 (n=0)	Total (n=0)
	Procent	Procent	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	0	0	0
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	0	0
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	0	0	0
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	0	0	0
Anden begrundelsen	0	0	0
Total	0	0	0

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudsschefer, der ikke har haft understøttende aktiviteter.

TABEL 2.253

Har I inden for de seneste to/tre år fra forvaltningens side igangsat konkrete initiativer, som understøtter dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Samarbejde med lokalmiljøet”?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Ja	56	63	59
Nej	44	37	41
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.254**

I hvilken grad vurderer du, at det eller de initiativer, du har angivet, at kommunen har igangsat inden for de seneste to/tre år i forbindelse med elementet ”Samarbejde med lokalmiljøet”, har bragt dagtilbuddene nærmere denne intention?

	2018 (n=44)	2021 (n=43)	Total (n=87)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	14	12	13
I høj grad	30	28	29
I nogen grad	45	44	45
I mindre grad	11	14	13
I meget lav grad	0	2	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der har igangsat initiativer.

**TABEL 2.255**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget tæt på at have realiseret intentionerne i elementet ”Samarbejde med lokalmiljøet”?

	2018 (n=80)	2021 (n=69)	Total (n=149)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	13	17	15
Over halvdelen	20	20	20
Ca. halvdelen	16	17	17
Under halvdelen	26	13	20
Ganske få eller ingen	8	3	5
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	18	29	23
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

**TABEL 2.256**

Hvor mange af dagtilbuddene i din kommune er efter din vurdering meget langt fra at realisere intentionerne i elementet ”Samarbejde med lokalmiljøet”?

	2018 (n=79)	2021 (n=69)	Total (n=148)
	Procent	Procent	Procent
Alle eller næsten alle	6	0	3
Over halvdelen	19	6	13
Ca. halvdelen	4	13	8
Under halvdelen	18	25	21
Ganske få eller ingen	35	29	32
Det er ikke muligt at svare på ud fra de data, jeg har til rådighed	18	28	22
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

**TABEL 2.257**

Du har svaret, at I ikke har igangsat konkrete initiativer, som understøtter dagtilbuddenes arbejde med elementet ”Samarbejde med lokalmiljøet”. Hvilken/hvilke af følgende begrundelser kommer tættest på årsagen til, at I ikke har gjort dette?

	2018 (n=19)	2021 (n=25)	Total (n=44)
	Procent	Procent	Procent
Dagtilbuddene i [kommune] er generelt allerede langt i retning af at realisere dette element	16	28	23
Vi har arbejdet med dette element tidligere og vurderer derfor ikke, at det er relevant at gøre det igen allerede	0	4	2
Dagtilbuddene varetager selv arbejdet med dette element i den styrkede pædagogiske læreplan og vi har derfor ikke centralt tilrettelagt understøttende aktiviteter.	58	84	73
Vi vurderer, at andre elementer i den styrkede pædagogiske læreplan er væsentligere at prioritere	47	24	34
Anden begrundelsen	32	12	20
Total	153	152	152

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er kun stillet til dagtilbudschefer, der ikke har igangsat initiativer.

TABEL 2.258

Hvor i din organisation findes systematisk viden om, hvor langt de enkelte dagtilbud er i deres arbejde med elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
I den centrale forvaltning	73	67	70
Hos områdeledere/distriktsledere/klyngeledere	42	46	44
Hos institutionsledere/daglige ledere	58	80	68
Jeg er ikke bekendt med, at der på nuværende tidspunkt findes systematisk viden om dette i organisationen	16	9	13
Total	189	201	195

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 2.259

Hvilke af følgende former for understøttelse har {kommune} planer om at tage i anvendelse inden for de kommende to år i forbindelse med elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan?

	2018 (n=0)	2021 (n=70)	Total (n=70)
	Procent	Procent	Procent
Kompetenceudvikling til ledere ud over det, der ligger i Børne- og Undervisningsministeriets pulje til kompetenceløft	0	60	60
Kompetenceudvikling til pædagogisk personale ud over det, der ligger i Børne- og Undervisningsministeriets pulje til kompetenceløft.	0	57	57
Udviklingsprojekter på tværs af flere dagtilbud	0	49	49
Udarbejdelse af fælles kommunale retningslinjer	0	29	29
Anvendelse af materialer, modeller og metoder til understøttelse af praksis	0	61	61
Anvendelse af evalueringsmetoder i dagtilbud eller kommune	0	70	70
Netværksgrupper, fora for videndeling, besøgslæring eller lignende	0	56	56
Oplæg på ledermøder, gå-hjem-møder og lignende	0	61	61
Pædagogisk tilsyn	0	89	89

	2018 (n=0)	2021 (n=70)	Total (n=70)
	Procent	Procent	Procent
Supervisionsforløb i dagtilbud	0	23	23
Understøttelse af lokale initiativer i de enkelte dagtilbud	0	47	47
Andet	0	9	9
Vi planlægger ikke understøttende aktiviteter i forhold til understøttelse af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år.	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>610</b>	<b>610</b>

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.260**

Hvordan har I i de seneste to/tre år brugt de pædagogiske læreplaner i dialogen med det politiske niveau om arbejdet med at prioritere, styre og udvikle dagtilbudsområdet?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Læreplaner indgår i kvalitetsrapporter el.lign.	56	47	52
Fastsættelse af mål/pejlemærker for kvaliteten sker med udgangspunkt i læreplaner	37	40	38
Dialogmøder med inddragelse af læreplaner	37	37	37
Information fra det pædagogiske tilsyn med inddragelse af læreplaner	67	59	63
Information, når det har været relevant i forbindelse med konkrete enkeltsager	20	20	20
Vi har inddraget de pædagogiske læreplaner på andre måder i dialogen med det politiske niveau, hvordan	26	19	23
Vi har ikke inden for de seneste to år / tre år brugt de pædagogiske læreplaner i dialogen med det politiske niveau	11	7	9
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>229</b>	<b>242</b>

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.261**

Hvordan planlægger I i de kommende to år at bruge den styrkede pædagogiske læreplan i dialogen med det politiske niveau om arbejdet med at prioritere, styre og udvikle dagtilbudsområdet?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
Læreplan indgår i kvalitetsrapporter el. lign.	62	53	58
Fastsættelse af mål/pejlemærker for kvaliteten med udgangspunkt i læreplan	52	41	47
Dialogmøder med inddragelse af læreplan	57	50	54
Information fra det pædagogiske tilsyn med inddragelse af læreplan	72	80	75
Information, når det er relevant i forbindelse med konkrete enkeltsager	27	34	30
Vi vil inddrage den styrkede pædagogiske læreplan på andre måder i dialogen med det politiske niveau, hvordan	26	26	26
Vi planlægger ikke inden for de kommende to år at bruge den styrkede pædagogiske læreplan i dialogen med det politiske niveau.	0	3	1
Total	295	287	291

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2.262**

I hvilken grad har de pædagogiske læreplaner været rammesættende for din kommunes dagtilbud de seneste to/tre år?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	20	50	34
I høj grad	38	37	38
I nogen grad	30	10	21
I mindre grad	11	3	7
I meget lav grad	1	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer, 2021.

**TABEL 2.263**

I hvilken grad har initiativer, mål, koncepter eller lignende i kommunen været rammesættende for din kommunes dagtilbud de seneste to/tre år?

	2018 (n=81)	2021 (n=70)	Total (n=151)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	21	1	12
I høj grad	37	3	21
I nogen grad	33	9	22
I mindre grad	6	23	14
I meget lav grad	0	41	19
Ikke relevant	2	23	12
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudschefer, 2021.



### 3 Dagtilbudsledere, 2021

**TABEL 3.1**

Er du leder for:

	Antal	Procent
Vuggestue	22	4 %
Børnehave	118	22 %
Integreret institution	391	74 %
Total	531	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.2**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes kropslige/motoriske udvikling i følgende situationer:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe) (n=551)	43	34	17	7	0	100
Planlagte pædagogiske aktiviteter (n=554)	48	34	14	4	0	100
Leg (n=543)	53	33	10	3	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.3**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sociale og emotionelle udvikling i følgende situationer:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe) (n=554)	54	31	11	4	0	100
Planlagte pædagogiske aktiviteter (n=551)	59	31	8	2	0	100
Leg (n=545)	65	25	8	2	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.4**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sproglige/kognitive udvikling i følgende situationer:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe) (n=552)	58	28	11	3	0	100
Planlagte pædagogiske aktiviteter (n=545)	60	30	9	1	0	100
Leg (n=542)	58	30	10	2	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.5**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Skabe muligheder for kommunikation med et barn eller en mindre gruppe af børn om det, som optager dem? (n=556)	46	37	14	3	0	100
Inddrage børnene i udformningen af dagligdagen og dens aktiviteter – fx ved at justere på en igangsat aktivitet for at følge børnenes spor og interesse? (n=553)	36	38	18	7	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.6**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen arbejder med konkrete metoder til at opsøge børnenes perspektiver på deres hverdag?

	Antal	Procent
I meget høj grad	81	15 %
I høj grad	197	35 %
I nogen grad	194	35 %
I mindre grad	73	13 %
I meget lav grad	11	2 %
Total	556	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.7**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan anvende viden om børnenes perspektiver til udvikling af læringsmiljøet?

	Antal	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	154	28 %
2-3 gange inden for den seneste måned	234	42 %
Én gang inden for den seneste måned	109	20 %
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	58	10 %
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0 %
Total	555	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.8**

I hvilken grad passer følgende udsagn på jeres praksis i daginstitutionen:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
I den pædagogiske praksis forholder vi os løbende refleksivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse. (n=556)	45	44	11	0	0	100
Vi har en evaluerende pædagogisk praksis, hvor vi systematisk sætter fokus på specifikke områder, hvor vi har særskilte formål, som vi følger op på. (n=556)	16	34	38	11	1	100
Jeg sætter retningen for, hvad der skal være i fokus for den løbende og systematiske evaluering. (n=556)	16	39	37	6	2	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.9**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne bruger pædagogisk dokumentation og refleksion systematisk til at justere det pædagogiske læringsmiljø?

	Antal	Procent
I meget høj grad	122	22 %
I høj grad	265	48 %
I nogen grad	144	26 %
I mindre grad	19	3 %
I meget lav grad	6	1 %
Total	556	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.10**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan bruge viden fra jeres evalueringsarbejde, til at udvikle læringsmiljøet?

	Antal	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	111	20 %
2-3 gange inden for den seneste måned	203	37 %
Én gang inden for den seneste måned	156	28 %
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	81	15 %
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	5	1 %
Total	556	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

TABEL 3.11

Tænk på jeres evalueringsarbejde det seneste år i daginstitutionen. Hvilke forhold har der været fokus på i jeres evalueringsarbejde? (n=557)

	Antal	Procent
Gruppestørrelser og organisering	456	82 %
De fysiske rammer	379	68 %
Forældresamarbejde	320	57 %
Interaktioner og relationer mellem børn og voksne	391	70 %
Interaktioner og relationer i børnegruppen	426	76 %
Jeres praksis i rutinesituationer	398	71 %
Form og indhold af planlagte pædagogiske aktiviteter	311	56 %
Jeres praksis i forhold til leg	280	50 %
Børnenes trivsel	435	78 %
Børnenes udvikling	395	71 %
Børnenes læring	366	66 %
Børnenes dannelse	307	55 %
Børnenes oplevelser og perspektiver	302	54 %
Sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse	402	72 %
Andre forhold	56	10 %
Total	5224	938 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 3.12

### Har I inden for det seneste år ændret noget i det pædagogiske læringsmiljø som følge af jeres evalueringsarbejde? (n=557)

	Antal	Procent
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret noget i den fysiske indretning	392	70 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret indhold eller form på planlagte aktiviteter	352	63 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret vores praksis i de daglige rutiner	384	69 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret vores praksis, når det handler om børnenes leg	239	43 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret måden, vi organiserer arbejdet på	361	65 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret på måden, vi tilrettelægger forældresamarbejdet på	153	27 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret Andet	61	11 %
Nej, vi har ikke ændret noget som følge af vores evalueringsarbejde i det seneste år	19	3 %
Total	1961	352 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 3.13

### I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen har dialoger med forældrene om:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Deres barns trivsel i hverdagen? (n=557)	63	33	3	0	0	100
Deres barns udvikling og læring i hverdagen? (n=555)	43	46	10	0	0	100
Den samlede børnegruppes trivsel, læring, udvikling og dannelse? (n=556)	26	38	28	8	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.14**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Tilbyder vejledning og guidning til forældrene i forhold til deres barns udvikling, læring, trivsel og dannelse? (n=555)	37	47	14	2	0	100
Inddrager forældrenes perspektiver på deres barn i de pædagogiske refleksioner og aktiviteter? (n=557)	32	40	23	5	0	100
Tilpasser samarbejdet med forældrene til forældrenes individuelle behov? (n=554)	32	44	21	2	1	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.15**

I hvilken grad har du fokus på, at institutionens forventninger til forældresamarbejdet er tydelige for forældrene?

	Antal	Procent
I meget høj grad	155	28 %
I høj grad	268	48 %
I nogen grad	124	22 %
I mindre grad	9	2 %
I meget lav grad	2	0 %
Total	558	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.16**

Hvor sjældent eller ofte har I på disse møder talt med forældregruppen om, hvordan I arbejder med læreplaner?

	Antal	Procent
Det har vi gjort på alle forældremøder	136	24 %
Der har vi gjort på over halvdelen af forældremøderne	31	6 %
Det har vi gjort på ca. halvdelen af forældremøderne	28	5 %



	Antal	Procent
Det har vi gjort på under halvdelen af forældremøderne	26	5 %
Det har vi ikke gjort på nogle af forældremøderne	14	3 %
Jeg har ikke deltaget i forældremøder inden for det seneste år	11	2 %
Jeg deltager aldrig i forældremøder	1	0 %
Vi afholder ikke møder for hele forældregruppen	14	3 %
Ikke afholdt på grund af Corona / COVID-19	296	53 %
Total	557	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.17**

### Hvor ofte eller sjældent har I drøftet jeres arbejde med læreplanerne med forældrebestyrelsen/forældrerådet?

	Antal	Procent
Det har vi gjort på alle forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder	132	24 %
Der har vi gjort på over halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	113	20 %
Det har vi gjort på ca. halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	104	19 %
Det har vi gjort på under halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	126	23 %
Det har vi ikke gjort på nogle af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	42	8 %
Jeg har ikke deltaget i forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder inden for det seneste år	26	5 %
Jeg deltager aldrig i forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder	15	3 %
Total	558	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.18**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan understøtte, at:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Alle børn oplever at være en del af børnefællesskabet? (n=557)	44	38	15	3	0	100
Børn i udsatte positioner oplever udvikling og læring? (n=550)	56	33	8	2	0	100
Børn i udsatte positioner oplever, at de bliver mødt med positive forventninger? (n=552)	55	34	7	4	0	100
Børn i udsatte positioner oplever, at de mestrer noget? (n=551)	51	34	12	3	0	100
Børn i udsatte positioner oplever, at de er en betydningsfuld del af fællesskabet? (n=551)	53	34	9	3	0	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.19**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan understøtte positiv social adfærd i børnegruppen, for eksempel ved at hjælpe børnegruppen til at være inkluderende i deres leg?

	Antal	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	198	36 %
2-3 gange inden for den seneste måned	216	39 %
Én gang inden for den seneste måned	101	18 %
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	40	7 %
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0 %
Total	555	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.20**

Har din daginstitution inden for de seneste to år / tre år samarbejdet med aktører i lokalsamfundet?

	Antal	Procent
Ja	438	78 %
Nej	120	22 %
Total	558	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.21**

Hvilke(n) af følgende har I samarbejdet med? (n=437)

	Antal	Procent
Bibliotek	330	76 %
Museum	109	25 %
Plejehjem	132	30 %
Erhvervsliv	80	18 %
Idrætsforeninger	136	31 %
Musikskoler	128	29 %
Kunst- og kulturskole	106	24 %
Andre	163	37 %
Total	1184	271 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "ja" til forrige spørgsmål.

**TABEL 3.22**

Hvilke af følgende fagpersoner samarbejder I som dagtilbud med? Afkryds alle, I samarbejder med, uanset omfang og hyppighed af samarbejdet. (n=558)

	Antal	Procent
Pædagogisk personale i SFO	380	68 %
Pædagogisk personale i skole	394	71 %
Pædagogisk personale i børnehave/daginstitution	18	3 %
Pædagogisk personale i dagpleje	265	47 %
Sundhedspleje	465	83 %

	Antal	Procent
Andre tværfaglige samarbejdspartnere	433	78 %
Vi samarbejder ikke med nogen af de nævnte	10	2 %
Total	1965	352 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 3.23**

### Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagtilbud og skole/SFO anvender I? (n=460)

	Antal	Procent
Besøg på SFO/skole før skolestart	437	95 %
Fælles pædagogisk grundlag i dagtilbud og SFO/skole	178	39 %
Aktiviteter, der går igen i dagtilbud og SFO/skole	299	65 %
Artefakter som barnets mappe, kuffert eller lignende	140	30 %
Overleveringssamtaler med forældre, dagtilbud og SFO/skole	421	92 %
Digital videndeling	161	35 %
Information om SFO/skole til forældrene i dagtilbuddet	332	72 %
Inddragelse af viden om børnene og deres relationer i forbindelse med klassedannelse	305	66 %
Opfølgende møder efter barnet er startet i SFO/skole	120	26 %
Kontakt med børnehaven efter skolestart	184	40 %
Andet	49	11 %
Total	2626	571 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "Pædagogisk personale i SFO/skole" til forrige spørgsmål

TABEL 3.24

### Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem vuggestue og børnehave/daginstitution anvender I? (n=18)

	Antal	Procent
Besøg i børnehave/institution	14	78 %
Fælles pædagogisk grundlag i vuggestue og børnehave/institution	8	44 %
Aktiviteter, der går igen i vuggestue og børnehave/institution	6	33 %
Artefakter som barnets mappe, kuffert eller lignende	6	33 %
Overleveringssamtaler med forældre, vuggestue og børnehave/institution	17	94 %
Digital videndeling	8	44 %
Information om børnehave/institution til forældrene i vuggestuen	9	50 %
Opfølgende møder efter barnet er startet i børnehave/institution	3	17 %
Kontakt med vuggestuen efter barnet er startet i børnehave/institution	4	22 %
Andet	1	6 %
Total	76	422 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til ledere for vuggestue, der har svaret "Pædagogisk personale i børnehave/daginstitution" i forrige spørgsmål

**TABEL 3.25**

### Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagtilbud og sundhedspleje anvender I? (n=443)

	Antal	Procent
Sundhedsplejerske kommer på besøg i dagtilbud	274	62 %
Sundhedsplejerske har kontor/træffetid i dagtilbud	45	10 %
Fælles møder med forældre, sundhedspleje og dagtilbud inden opstart i dagtilbud	127	29 %
Fælles møder med forældre, sundhedspleje og dagtilbud efter opstart i dagtilbud	106	24 %
Digital overlevering af oplysninger om barnet	88	20 %
Andet	142	32 %
Total	782	177 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "Sundhedspersonale i forrige spørgsmål"

**TABEL 3.26**

### Har I inden for de seneste tre år igangsat eller deltaget i lokale initiativer, der understøtter de elementer, som nu er en del af den styrkede pædagogiske læreplan? (n=558)

	Antal	Procent
Ja, vi har igangsat egne initiativer i dagtilbudet	258	46 %
Ja, vi har deltaget i initiativer på områdeniveau	212	38 %
Vi har endnu ikke igangsat eller deltaget i sådanne initiativer	192	34 %
Jeg har ikke viden nok om elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan til at svare på spørgsmålet	25	4 %
Total	687	123 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 3.27**

Har I konkrete planer om inden for de kommende 2 år at igangsætte eller deltage i lokale initiativer, der understøtter de elementer, som nu er en del af den styrkede pædagogiske læreplan? (n=558)

	Antal	Procent
Ja, vi har planer om at igangsætte egne initiativer i dagtilbuddet	212	38 %
Ja, vi har planer om at deltage i initiativer på områdeniveau	166	30 %
Vi har endnu ingen konkrete planer	266	48 %
Jeg har ikke kendskab til det, da jeg ikke er en del af ledelsen, som beslutter dette	7	1 %
Total	651	117 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 3.28**

I hvilken grad oplever du, at forvaltningen understøtter dig i arbejdet med at realisere målene i den styrkede pædagogiske læreplan?

	Antal	Procent
I meget høj grad	68	12 %
I høj grad	202	37 %
I nogen grad	193	35 %
I mindre grad	62	11 %
I meget lav grad	27	5 %
Total	552	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.29**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Ved ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Det brede læringssyn og læring hele dagen (n=546)	39	48	12	1	0	1	100
Børnesyn og børneperspektiver (n=549)	46	45	8	1	0	0	100
Evalueringskultur (n=555)	44	40	14	2	0	0	100
Forældresamarbejde om børns læring, trivsel, udvikling og dannelse (n=542)	36	45	17	2	0	0	100
Børnefællesskaber og børn i ud-satte positioner (n=549)	48	41	9	1	0	1	100
Det sammenhængende børneliv (n=541)	27	43	23	5	0	2	100
Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan (n=550)	39	42	16	2	1	1	100
Samarbejde med lokalmiljøet – det åbne dagtilbud (n=542)	11	25	41	17	3	3	100
Andet (n=32)	59	16	0	3	0	22	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.



TABEL 3.30

Det er fastsat i dagtilbudslovens § 8, stk. 8, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at dagtilbuddene i relation til den pædagogiske opgave ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med den pædagogiske læreplans børnesyn og brede læringsforståelse.

I forbindelse med Corona / COVID-19 har dagtilbud i Danmark været underlagt forskellige nye retningslinjer og tiltag. I det følgende skal du se bort fra de retningslinjer og tiltag, som udspringer af Corona / COVID-19-situationen.

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Slet ikke	Ved ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Har du eller dit pædagogiske personale de seneste tre år skulle udføre dokumentation om det pædagogiske arbejde, som du mener ikke er i overensstemmelse med den styrkede pædagogisk læreplan? (n=558)	1	4	11	14	16	37	16	100
Har du eller dit pædagogiske personale de seneste tre år skulle benytte koncepter eller mål for børnegruppen i jeres pædagogiske arbejde, som du mener ikke er i overensstemmelse med den styrkede pædagogiske læreplan? (n=558)	2	3	9	11	16	47	12	100
Har kommunen de seneste tre år fjernet eller justeret dokumentationskrav, koncepter eller styringsmål, fordi de ikke var i overensstemmelse med den styrkede pædagogiske læreplan? (n=558)	1	3	7	8	10	29	41	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

## 3.1 Kryds med år

**TABEL 3.31**

Er du leder for:

	2018 (n=626)	2021 (n=531)	Total (n=1157)
	Procent	Procent	Procent
Vuggestue	4	4	4
Børnehave	24	22	23
Integreret institution	72	74	73
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.32**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes kropslige/motoriske udvikling i følgende situationer: Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe)

	2018 (n=746)	2021 (n=551)	Total (n=1297)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	45	43	44
2-3 gange inden for den seneste måned	30	34	32
Én gang inden for den seneste måned	15	17	16
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	9	7	8
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	1	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.33**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes kropslige/motoriske udvikling i følgende situationer: Planlagte pædagogiske aktiviteter

	2018 (n=749)	2021 (n=554)	Total (n=1303)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	52	48	50
2-3 gange inden for den seneste måned	30	34	32
Én gang inden for den seneste måned	12	14	13
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	6	4	5
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.34**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes kropslige/motoriske udvikling i følgende situationer: Leg

	2018 (n=739)	2021 (n=543)	Total (n=1282)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	54	53	53
2-3 gange inden for den seneste måned	27	33	30
Én gang inden for den seneste måned	11	10	11
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	8	3	6
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.35**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sociale og emotionelle udvikling i følgende situationer: Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe)

	2018 (n=750)	2021 (n=554)	Total (n=1304)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	56	54	55
2-3 gange inden for den seneste måned	26	31	28
Én gang inden for den seneste måned	12	11	11
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	6	4	5
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.36**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sociale og emotionelle udvikling i følgende situationer: Planlagte pædagogiske aktiviteter

	2018 (n=750)	2021 (n=551)	Total (n=1301)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	56	59	57
2-3 gange inden for den seneste måned	30	31	30
Én gang inden for den seneste måned	10	8	9
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	4	2	3
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.37**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sociale og emotionelle udvikling i følgende situationer: Leg

	2018 (n=746)	2021 (n=545)	Total (n=1291)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	61	65	63
2-3 gange inden for den seneste måned	27	25	26
Én gang inden for den seneste måned	8	8	8
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	4	2	3
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.38**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sproglige/kognitive udvikling i følgende situationer: Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe)

	2018 (n=746)	2021 (n=552)	Total (n=1298)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	53	58	55
2-3 gange inden for den seneste måned	27	28	28
Én gang inden for den seneste måned	13	11	12
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	5	3	4
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	1	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.39**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sproglige/kognitive udvikling i følgende situationer: Planlagte pædagogiske aktiviteter

	2018 (n=748)	2021 (n=545)	Total (n=1293)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	56	60	58
2-3 gange inden for den seneste måned	29	30	29
Én gang inden for den seneste måned	10	9	10
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	4	1	3
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.40**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sproglige/kognitive udvikling i følgende situationer: Leg

	2018 (n=745)	2021 (n=542)	Total (n=1287)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	52	58	55
2-3 gange inden for den seneste måned	29	30	29
Én gang inden for den seneste måned	14	10	12
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	4	2	3
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.41**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan: Skabe muligheder for kommunikation med et barn eller en mindre gruppe af børn om det, som optager dem?

	2018 (n=751)	2021 (n=556)	Total (n=1307)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	45	46	46
2-3 gange inden for den seneste måned	33	37	35
Én gang inden for den seneste måned	15	14	15
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	6	3	5
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.42**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan: Inddrage børnene i udformningen af dagligdagen og dens aktiviteter – fx ved at justere på en igangsat aktivitet for at følge børnenes spor og interesse?

	2018 (n=753)	2021 (n=553)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	34	36	35
2-3 gange inden for den seneste måned	33	38	35
Én gang inden for den seneste måned	21	18	20
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	12	7	10
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	1	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.43**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen arbejder med konkrete metoder til at opsøge børnenes perspektiver på deres hverdag?

	2018 (n=752)	2021 (n=556)	Total (n=1308)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	14	15	15
I høj grad	38	35	37
I nogen grad	35	35	35
I mindre grad	11	13	12
I meget lav grad	1	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.44**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan anvende viden om børnenes perspektiver til udvikling af læringsmiljøet?

	2018 (n=753)	2021 (n=555)	Total (n=1308)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	25	28	26
2-3 gange inden for den seneste måned	36	42	39
Én gang inden for den seneste måned	24	20	22
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	14	10	13
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	1	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.



**TABEL 3.45**

I hvilken grad passer følgende udsagn på jeres praksis i daginstitutionen: I den pædagogiske praksis forholder vi os løbende reflektivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.

	2018 (n=750)	2021 (n=556)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	41	45	43
I høj grad	42	44	43
I nogen grad	15	11	13
I mindre grad	1	0	1
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.46**

I hvilken grad passer følgende udsagn på jeres praksis i daginstitutionen: Vi har en evaluerende pædagogisk praksis, hvor vi systematisk sætter fokus på specifikke områder, hvor vi har særskilte formål, som vi følger op på.

	2018 (n=750)	2021 (n=556)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	17	16	17
I høj grad	35	34	35
I nogen grad	33	38	35
I mindre grad	12	11	11
I meget lav grad	2	1	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.47**

I hvilken grad passer følgende udsagn på jeres praksis i daginstitutionen:  
Jeg sætter retningen for, hvad der skal være i fokus for den løbende og systematiske evaluering.

	2018 (n=746)	2021 (n=556)	Total (n=1302)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	16	16	16
I høj grad	37	39	38
I nogen grad	38	37	37
I mindre grad	9	6	8
I meget lav grad	1	2	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.48**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne bruger pædagogisk dokumentation og refleksion systematisk til at justere det pædagogiske læringsmiljø?

	2018 (n=750)	2021 (n=556)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	20	22	21
I høj grad	44	48	46
I nogen grad	31	26	29
I mindre grad	4	3	4
I meget lav grad	1	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.49**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan bruge viden fra jeres evalueringsarbejde, til at udvikle læringsmiljøet?

	2018 (n=753)	2021 (n=556)	Total (n=1309)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	16	20	17
2-3 gange inden for den seneste måned	35	37	35
Én gang inden for den seneste måned	29	28	29
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	19	15	17
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	1	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.50**

Tænk på jeres evalueringsarbejde det seneste år i daginstitutionen. Hvilke forhold har der været fokus på i jeres evalueringsarbejde?

	2018 (n=753)	2021 (n=557)	Total (n=1310)
	Procent	Procent	Procent
Gruppestørrelser og organisering	84	82	83
De fysiske rammer	72	68	70
Forældresamarbejde	63	57	61
Interaktioner og relationer mellem børn og voksne	73	70	72
Interaktioner og relationer i børnegruppen	81	76	79
Jeres praksis i rutinesituationer	64	71	67
Form og indhold af planlagte pædagogiske aktiviteter	72	56	65
Jeres praksis i forhold til leg	48	50	49
Børnenes trivsel	86	78	83
Børnenes udvikling	80	71	76
Børnenes læring	75	66	71
Børnenes dannelse	56	55	56
Børnenes oplevelser og perspektiver	47	54	50

	2018 (n=753)	2021 (n=557)	Total (n=1310)
	Procent	Procent	Procent
Sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse	65	72	68
Andre forhold	12	10	11
Total	979	938	962

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 3.51**

### Har I inden for det seneste år ændret noget i det pædagogiske læringsmiljø som følge af jeres evalueringsarbejde?

	2018 (n=749)	2021 (n=557)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret noget i den fysiske indretning	74	70	72
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret indhold eller form på planlagte aktiviteter	71	63	68
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret vores praksis i de daglige rutiner	68	69	68
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret vores praksis, når det handler om børnenes leg	37	43	40
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret måden, vi organiserer arbejdet på	67	65	66
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret på måden, vi tilrettelægger forældresamarbejdet på	36	27	33
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret Andet	14	11	13
Nej, vi har ikke ændret noget som følge af vores evalueringsarbejde i det seneste år	3	3	3
Total	369	352	362

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 3.52**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen har dialoger med forældrene om: Deres barns trivsel i hverdagen?

	2018 (n=753)	2021 (n=557)	Total (n=1310)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	65	63	64
I høj grad	32	33	33
I nogen grad	2	3	3
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.53**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen har dialoger med forældrene om: Deres barns udvikling og læring i hverdagen?

	2018 (n=750)	2021 (n=555)	Total (n=1305)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	45	43	44
I høj grad	44	46	45
I nogen grad	11	10	10
I mindre grad	0	0	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.54**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen har dialoger med forældrene om: Den samlede børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse?

	2018 (n=752)	2021 (n=556)	Total (n=1308)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	29	26	28
I høj grad	37	38	38
I nogen grad	26	28	27
I mindre grad	7	8	8
I meget lav grad	1	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.55**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen: Tilbyder vejledning og guidning til forældrene i forhold til deres barns udvikling, læring, trivsel og dannelse?

	2018 (n=753)	2021 (n=555)	Total (n=1308)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	45	37	41
I høj grad	43	47	44
I nogen grad	11	14	13
I mindre grad	1	2	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.56**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen: Inddrager forældrenes perspektiver på deres barn i de pædagogiske refleksioner og aktiviteter?

	2018 (n=753)	2021 (n=557)	Total (n=1310)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	31	32	31

	2018 (n=753)	2021 (n=557)	Total (n=1310)
	Procent	Procent	Procent
I høj grad	43	40	42
I nogen grad	22	23	23
I mindre grad	4	5	4
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.57**

I hvilken grad har du fokus på, at medarbejderne i daginstitutionen:  
Tilpasser samarbejdet med forældrene til forældrenes individuelle behov?

	2018 (n=752)	2021 (n=554)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	34	32	33
I høj grad	41	44	42
I nogen grad	23	21	22
I mindre grad	2	2	2
I meget lav grad	0	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.58**

I hvilken grad har du fokus på, at institutionens forventninger til forældresamarbejdet er tydelige for forældrene?

	2018 (n=751)	2021 (n=558)	Total (n=1309)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	29	28	28
I høj grad	48	48	48
I nogen grad	21	22	21
I mindre grad	2	2	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.59**

Hvor sjældent eller ofte har I på disse møder talt med forældregruppen om, hvordan I arbejder med læreplaner?

	2018 (n=749)	2021 (n=557)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
Det har vi gjort på alle forældremøder	39	24	33
Der har vi gjort på over halvdelen af forældremøderne	14	6	10
Det har vi gjort på ca. halvdelen af forældremøderne	12	5	9
Det har vi gjort på under halvdelen af forældremøderne	11	5	8
Det har vi ikke gjort på nogle af forældremøderne	13	3	8
Jeg har ikke deltaget i forældremøder inden for det seneste år	6	2	4
Jeg deltager aldrig i forældremøder	0	0	0
Vi afholder ikke møder for hele forældregruppen	5	3	4
Ikke afholdt på grund af Corona / COVID-19	0	53	23
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.



**TABEL 3.60**

Hvor ofte eller sjældent har I drøftet jeres arbejde med læreplanerne med forældrebestyrelsen/forældrerådet?

	2018 (n=749)	2021 (n=558)	Total (n=1307)
	Procent	Procent	Procent
Det har vi gjort på alle forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder	17	24	20
Der har vi gjort på over halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	23	20	22
Det har vi gjort på ca. halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	20	19	20
Det har vi gjort på under halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	26	23	24
Det har vi ikke gjort på nogle af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	6	8	7
Jeg har ikke deltaget i forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder inden for det seneste år	4	5	4
Jeg deltager aldrig i forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder	4	3	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.61**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan understøtte, at: Alle børn oplever at være en del af børnefællesskabet?

	2018 (n=749)	2021 (n=557)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	45	44	44
2-3 gange inden for den seneste måned	38	38	38
Én gang inden for den seneste måned	12	15	13
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	5	3	4
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.62**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan understøtte, at: Børn i udsatte positioner oplever udvikling og læring?

	2018 (n=748)	2021 (n=550)	Total (n=1298)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	52	56	54
2-3 gange inden for den seneste måned	34	33	34
Én gang inden for den seneste måned	10	8	9
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	4	2	3
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.63**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan understøtte, at: Børn i udsatte positioner oplever, at de bliver mødt med positive forventninger?

	2018 (n=750)	2021 (n=552)	Total (n=1302)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	52	55	53
2-3 gange inden for den seneste måned	32	34	33
Én gang inden for den seneste måned	10	7	9
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	6	4	5
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.64**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan understøtte, at: Børn i udsatte positioner oplever, at de mestrer noget?

	2018 (n=750)	2021 (n=551)	Total (n=1301)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	46	51	48
2-3 gange inden for den seneste måned	35	34	35
Én gang inden for den seneste måned	12	12	12
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	7	3	5
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.65**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan understøtte, at: Børn i udsatte positioner oplever, at de er en betydningsfuld del af fællesskabet?

	2018 (n=750)	2021 (n=551)	Total (n=1301)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	48	53	50
2-3 gange inden for den seneste måned	35	34	35
Én gang inden for den seneste måned	11	9	10
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	6	3	5
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.66**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere medarbejdere om, hvordan de kan understøtte positiv social adfærd i børnegruppen, for eksempel ved at hjælpe børnegruppen til at være inkluderende i deres leg?

	2018 (n=749)	2021 (n=555)	Total (n=1304)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	37	36	36
2-3 gange inden for den seneste måned	38	39	38
Én gang inden for den seneste måned	17	18	17
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i daginstitutionen	9	7	8
Det har jeg aldrig gjort i daginstitutionen	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.67**

Har din daginstitution inden for de seneste to år / tre år samarbejdet med aktører i lokalsamfundet?

	2018 (n=755)	2021 (n=558)	Total (n=1313)
	Procent	Procent	Procent
Ja	81	78	80
Nej	19	22	20
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.68**

Hvilke(n) af følgende har I samarbejdet med?

	2018 (n=603)	2021 (n=437)	Total (n=1040)
	Procent	Procent	Procent
Bibliotek	79	76	78
Museum	30	25	28
Plejhjem	37	30	34
Erhvervsliv	14	18	16
Idrætsforeninger	30	31	31

	2018 (n=603)	2021 (n=437)	Total (n=1040)
	Procent	Procent	Procent
Musikskoler	25	29	27
Kunst- og kulturskole	21	24	22
Andre	42	37	40
Total	279	271	275

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "ja" til forrige spørgsmål.

**TABEL 3.69**

Hvilke af følgende fagpersoner samarbejder I som dagtilbud med?  
Afkryds alle, I samarbejder med, uanset omfang og hyppighed af samarbejdet.

	2018 (n=755)	2021 (n=558)	Total (n=1313)
	Procent	Procent	Procent
Pædagogisk personale i SFO	64	68	66
Pædagogisk personale i skole	62	71	66
Pædagogisk personale i børnehave/daginstitution	3	3	3
Pædagogisk personale i dagpleje	46	47	47
Sundhedspleje	81	83	82
Andre tværfaglige samarbejdspartnere	84	78	81
Vi samarbejder ikke med nogen af de nævnte	1	2	1
Total	342	352	346

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

## Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagtilbud og skole/SFO anvender I?

	2018 (n=555)	2021 (n=460)	Total (n=1015)
	Procent	Procent	Procent
Besøg på SFO/skole før skolestart	96	95	95
Fælles pædagogisk grundlag i dagtilbud og SFO/skole	38	39	38
Aktiviteter, der går igen i dagtilbud og SFO/skole	54	65	59
Artefakter som barnets mappe, kuffert eller lignende	32	30	31
Overleveringssamtaler med forældre, dagtilbud og SFO/skole	90	92	91
Digital videndeling	37	35	36
Information om SFO/skole til forældrene i dagtilbuddet	71	72	71
Inddragelse af viden om børnene og deres relationer i forbindelse med klassesdannelse	65	66	66
Opfølgende møder efter barnet er startet i SFO/skole	30	26	28
Kontakt med børnehaven efter skolestart	43	40	42
Andet	16	11	13
Total	570	571	571

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "Pædagogisk personale i SFO/skole" til forrige spørgsmål

**TABEL 3.70**

## Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem vuggestue og børnehave/daginstitution anvender I?

	2018 (n=25)	2021 (n=18)	Total (n=43)
	Procent	Procent	Procent
Besøg i børnehave/institution	88	78	84
Fælles pædagogisk grundlag i vuggestue og børnehave/institution	24	44	33
Aktiviteter, der går igen i vuggestue og børnehave/institution	24	33	28
Artefakter som barnets mappe, kuffert eller lignende	16	33	23
Overleveringssamtaler med forældre, vuggestue og børnehave/institution	80	94	86

	2018 (n=25)	2021 (n=18)	Total (n=43)
	Procent	Procent	Procent
Digital videndeling	16	44	28
Information om børnehave/institution til forældre i vuggestuen	52	50	51
Opfølgende møder efter barnet er startet i børnehave/institution	4	17	9
Kontakt med vuggestuen efter barnet er startet i børnehave/institution	12	22	16
Andet	16	6	12
Total	332	422	370

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til ledere for vuggestue, der har svaret "Pædagogisk personale i børnehave/daginstitution" i forrige spørgsmål

**TABEL 3.71**

### Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagtilbud og sundhedspleje anvender I?

	2018 (n=589)	2021 (n=443)	Total (n=1032)
	Procent	Procent	Procent
Sundhedsplejerske kommer på besøg i dagtilbud	62	62	62
Sundhedsplejerske har kontor/træffetid i dagtilbud	9	10	10
Fælles møder med forældre, sundhedspleje og dagtilbud inden opstart i dagtilbud	18	29	22
Fælles møder med forældre, sundhedspleje og dagtilbud efter opstart i dagtilbud	18	24	20
Digital overlevering af oplysninger om barnet	18	20	19
Andet	41	32	37
Total	166	177	170

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "Sundhedspersonale i forrige spørgsmål"

TABEL 3.72

Har I inden for de seneste tre år igangsat eller deltaget i lokale initiativer, der understøtter de elementer, som nu er en del af den styrkede pædagogiske læreplan?

	2018 (n=755)	2021 (n=558)	Total (n=1313)
	Procent	Procent	Procent
Ja, vi har igangsat egne initiativer i dagtilbuddet	42	46	44
Ja, vi har deltaget i initiativer på områdeniveau	33	38	35
Vi har endnu ikke igangsat eller deltaget i sådanne initiativer	24	34	28
Jeg har ikke viden nok om elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan til at svare på spørgsmålet	20	4	13
Total	119	123	121

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 3.73

Har I konkrete planer om inden for de kommende 2 år at igangsætte eller deltage i lokale initiativer, der understøtter de elementer, som nu er en del af den styrkede pædagogiske læreplan?

	2018 (n=755)	2021 (n=558)	Total (n=1313)
	Procent	Procent	Procent
Ja, vi har planer om at igangsætte egne initiativer i dagtilbuddet	42	38	40
Ja, vi har planer om at deltage i initiativer på områdeniveau	34	30	32
Vi har endnu ingen konkrete planer	48	48	48
Jeg har ikke kendskab til det, da jeg ikke er en del af ledelsen, som beslutter dette	0	1	1
Total	123	117	121

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.



**TABEL 3.74**

I hvilken grad oplever du, at forvaltningen understøtter dig i arbejdet med at realisere målene i den styrkede pædagogiske læreplan?

	2018 (n=747)	2021 (n=552)	Total (n=1299)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	21	12	17
I høj grad	36	37	36
I nogen grad	28	35	31
I mindre grad	9	11	10
I meget lav grad	5	5	5
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.75**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Det brede læringsyn og læring hele dagen

	2018 (n=740)	2021 (n=546)	Total (n=1286)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	50	39	45
I høj grad	39	48	43
I nogen grad	9	12	10
I mindre grad	1	1	1
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	2	1	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.76**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Børnesyn og børneperspektiver

	2018 (n=739)	2021 (n=549)	Total (n=1288)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	45	46	45

	2018 (n=739)	2021 (n=549)	Total (n=1288)
	Procent	Procent	Procent
I høj grad	44	45	44
I nogen grad	10	8	9
I mindre grad	0	1	0
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	1	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.77**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Evalueringskultur

	2018 (n=739)	2021 (n=555)	Total (n=1294)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	36	44	39
I høj grad	45	40	43
I nogen grad	16	14	15
I mindre grad	1	2	2
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	2	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.78**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Forældresamarbejde om børns læring, trivsel, udvikling og dannelse

	2018 (n=747)	2021 (n=542)	Total (n=1289)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	42	36	40
I høj grad	43	45	44
I nogen grad	13	17	15
I mindre grad	0	2	1
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	1	0	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.79**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

	2018 (n=741)	2021 (n=549)	Total (n=1290)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	49	48	49
I høj grad	42	41	41
I nogen grad	6	9	7
I mindre grad	1	1	1
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	2	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.80**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Det sammenhængende børneliv

	2018 (n=736)	2021 (n=541)	Total (n=1277)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	35	27	32
I høj grad	43	43	43
I nogen grad	17	23	20
I mindre grad	2	5	3
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	3	2	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.81**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan

	2018 (n=743)	2021 (n=550)	Total (n=1293)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	47	39	43
I høj grad	41	42	41
I nogen grad	9	16	12
I mindre grad	1	2	2
I meget lav grad	0	1	0
Ved ikke	2	1	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.82**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Samarbejde med lokalmiljøet – det åbne dagtilbud

	2018 (n=735)	2021 (n=542)	Total (n=1277)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	12	11	12
I høj grad	24	25	24
I nogen grad	40	41	40
I mindre grad	16	17	17
I meget lav grad	3	3	3
Ved ikke	6	3	5
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.83**

I hvilken grad vil I i daginstitutionen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Andet

	2018 (n=54)	2021 (n=32)	Total (n=86)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	56	59	57
I høj grad	19	16	17
I nogen grad	4	0	2
I mindre grad	2	3	2
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	20	22	21
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

**TABEL 3.84**

I hvilken grad oplever du, at den pædagogiske læreplan har været rammesættende for din ledelse i daginstitutionen de seneste to år / tre år?

	2018 (n=751)	2021 (n=555)	Total (n=1306)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	24	28	26
I høj grad	40	39	40
I nogen grad	28	26	27
I mindre grad	6	5	6
I meget lav grad	2	1	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsledere, 2021.

## 4 Dagplejepædagoger, 2021

**TABEL 4.1**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes kropslige/motoriske udvikling i følgende situationer:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe) (n=190)	53	29	11	6	1	100
Planlagte pædagogiske aktiviteter (n=189)	49	33	13	4	1	100
Leg (n=188)	55	28	12	4	1	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.2**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sociale og emotionelle udvikling i følgende situationer:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe) (n=192)	55	33	8	4	1	100
Planlagte pædagogiske aktiviteter (n=190)	47	36	11	5	1	100
Leg (n=190)	57	33	7	3	1	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.3**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sproglige/kognitive udvikling i følgende situationer:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe) (n=189)	73	16	7	3	1	100
Planlagte pædagogiske aktiviteter (n=188)	69	22	5	3	1	100
Leg (n=187)	70	21	6	2	1	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.



**TABEL 4.4**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Skabe muligheder for kommunikation med et barn eller en mindre gruppe af børn om det, som optager dem? (n=188)	57	30	9	4	1	100
Inddrage børnene i udformningen af dagligdagen og dens aktiviteter – fx ved at justere på en igangsat aktivitet for at følge børnenes spor og interesse? (n=190)	40	37	16	6	1	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.5**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejere i dagplejen arbejder med konkrete metoder til at opsøge børnenes perspektiver på deres hverdag?

	Antal	Procent
I meget høj grad	19	10 %
I høj grad	49	25 %
I nogen grad	82	42 %
I mindre grad	39	20 %
I meget lav grad	4	2 %
Total	193	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

TABEL 4.6

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan anvende viden om børnenes perspektiver til udvikling af læringsmiljøet?

	Antal	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	53	27 %
2-3 gange inden for den seneste måned	67	35 %
Én gang inden for den seneste måned	44	23 %
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	28	15 %
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	1	1 %
Total	193	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

TABEL 4.7

I hvilken grad passer følgende udsagn på jeres praksis i dagplejen:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
I den pædagogiske praksis forholder vi os løbende reflektivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse. (n=193)	37	45	16	2	0	100
Vi har en evaluerende pædagogisk praksis, hvor vi systematisk sætter fokus på specifikke områder, hvor vi har særskilte formål, som vi følger op på. (n=192)	19	27	41	13	1	100
Jeg sætter retningen for, hvad der skal være i fokus for den løbende og systematiske evaluering. (n=193)	15	26	41	13	4	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.8**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne bruger pædagogisk dokumentation og refleksion systematisk til at justere det pædagogiske læringsmiljø?

	Antal	Procent
I meget høj grad	26	14 %
I høj grad	76	40 %
I nogen grad	75	39 %
I mindre grad	11	6 %
I meget lav grad	4	2 %
Total	192	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.9**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan bruge viden fra jeres evalueringsarbejde, til at udvikle læringsmiljøet?

	Antal	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	32	17 %
2-3 gange inden for den seneste måned	62	32 %
Én gang inden for den seneste måned	44	23 %
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	53	27 %
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	2	1 %
Total	193	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

TABEL 4.10

Tænk på jeres evalueringsarbejde det seneste år i dagplejen. Hvilke forhold har der været fokus på i jeres evalueringsarbejde? (n=192)

	Antal	Procent
Gruppestørrelser og organisering	71	37 %
De fysiske rammer	109	57 %
Forældresamarbejde	121	63 %
Interaktioner og relationer mellem børn og voksne	130	68 %
Interaktioner og relationer i børnegruppen	117	61 %
Jeres praksis i rutinesituationer	127	66 %
Form og indhold af planlagte pædagogiske aktiviteter	85	44 %
Jeres praksis i forhold til leg	74	39 %
Børnenes trivsel	150	78 %
Børnenes udvikling	141	73 %
Børnenes læring	125	65 %
Børnenes dannelse	86	45 %
Børnenes oplevelser og perspektiver	90	47 %
Sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse	132	69 %
Andre forhold	15	8 %
Total	1573	819 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 4.11

### Har I inden for det seneste år ændret noget i det pædagogiske læringsmiljø som følge af jeres evalueringsarbejde? (n=187)

	Antal	Procent
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret noget i den fysiske indretning	80	43 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret indhold eller form på planlagte aktiviteter	91	49 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret vores praksis i de daglige rutiner	112	60 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret vores praksis, når det handler om børnenes leg	65	35 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret måden, vi organiserer arbejdet på	80	43 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret på måden, vi tilrettelægger forældre samarbejdet på	43	23 %
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret Andet	20	11 %
Nej, vi har ikke ændret noget som følge af vores evalueringsarbejde i det seneste år	19	10 %
Total	510	273 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 4.12**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne i dagplejen har dialoger med forældrene om:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Deres barns trivsel i hverdagen? (n=193)	71	25	4	1	0	100
Deres barns udvikling og læring i hverdagen? (n=192)	54	37	8	1	0	100
Den samlede børnegrupperes trivsel, læring, udvikling og dannelse? (n=193)	27	34	27	10	1	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.13**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne i dagplejen:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Tilbyder vejledning og guidning til forældrene i forhold til deres barns udvikling, læring, trivsel og dannelse? (n=193)	37	40	21	2	0	100
Inddrager forældrenes perspektiver på deres barn i de pædagogiske refleksioner og aktiviteter? (n=193)	31	41	25	4	0	100
Tilpasser samarbejdet med forældrene til forældrenes individuelle behov? (n=190)	36	45	16	2	1	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.14**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejens forventninger til forældresamarbejdet er tydelige for forældrene?

	Antal	Procent
I meget høj grad	53	27 %
I høj grad	99	51 %
I nogen grad	36	19 %
I mindre grad	5	3 %
I meget lav grad	0	0 %
Total	193	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.15**

Hvor sjældent eller ofte har I på disse møder talt med forældregruppen om, hvordan I arbejder med læreplaner?

	Antal	Procent
Det har vi gjort på alle forældremøder	17	9 %
Der har vi gjort på over halvdelen af forældremøderne	7	4 %
Det har vi gjort på ca. halvdelen af forældremøderne	3	2 %
Det har vi gjort på under halvdelen af forældremøderne	3	2 %
Det har vi ikke gjort på nogle af forældremøderne	5	3 %
Jeg har ikke deltaget i forældremøder inden for det seneste år	8	4 %
Jeg deltager aldrig i forældremøder	5	3 %
Vi afholder ikke møder for hele forældregruppen	55	29 %
Ikke afholdt på grund af Corona / COVID-19	89	46 %
Total	192	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

TABEL 4.16

Hvor ofte eller sjældent har I drøftet jeres arbejde med læreplanerne med forældrebestyrelsen/forældrerådet?

	Antal	Procent
Det har vi gjort på alle forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder	20	10 %
Der har vi gjort på over halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	15	8 %
Det har vi gjort på ca. halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	14	7 %
Det har vi gjort på under halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	12	6 %
Det har vi ikke gjort på nogle af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	3	2 %
Jeg har ikke deltaget i forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder inden for det seneste år	38	20 %
Jeg deltager aldrig i forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder	90	47 %
Total	192	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.



**TABEL 4.17**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan understøtte, at:

	Flere end 3 gange inden for den seneste måned	2-3 gange inden for den seneste måned	Én gang inden for den seneste måned	Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Alle børn oplever at være en del af børnefællesskabet? (n=191)	47	38	10	5	1	100
Børn i udsatte positioner oplever udvikling og læring? (n=190)	46	39	13	2	1	100
Børn i udsatte positioner oplever, at de bliver mødt med positive forventninger? (n=191)	45	36	15	4	1	100
Børn i udsatte positioner oplever, at de mestrer noget? (n=192)	43	36	15	6	1	100
Børn i udsatte positioner oplever, at de er en betydningsfuld del af fællesskabet? (n=191)	41	39	12	7	1	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.18**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan understøtte positiv social adfærd i børnegruppen, for eksempel ved at hjælpe børnegruppen til at være inkluderende i deres leg?

	Antal	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	59	31 %
2-3 gange inden for den seneste måned	75	39 %
Én gang inden for den seneste måned	44	23 %
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	14	7 %
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	1	1 %
Total	193	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.19**

Har dine dagplejere inden for de seneste to år / tre år samarbejdet med aktører i lokalsamfundet?

	Antal	Procent
Ja	155	80 %
Nej	38	20 %
Total	193	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.20**

Hvilke(n) af følgende har I samarbejdet med? (n=154)

	Antal	Procent
Bibliotek	132	86 %
Museum	17	11 %
Plejehjem	77	50 %
Erhvervsliv	18	12 %
Idrætsforeninger	48	31 %
Musikskoler	44	29 %
Kunst- og kulturskole	24	16 %
Andre	48	31 %
Total	408	265 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "ja" til forrige spørgsmål.

**TABEL 4.21**

Hvilke af følgende fagpersoner samarbejder I som dagtilbud med? Afkryds alle, I samarbejder med, uanset omfang og hyppighed af samarbejdet. (n=193)

	Antal	Procent
Pædagogisk personale i SFO	3	2 %
Pædagogisk personale i skole	4	2 %
Pædagogisk personale i børnehave/daginstitution	155	80 %
Pædagogisk personale i dagpleje	4	2 %
Sundhedspleje	182	94 %

	Antal	Procent
Andre tværfaglige samarbejdspartnere	185	96 %
Vi samarbejder ikke med nogen af de nævnte	0	0 %
Total	533	276 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 4.22**

### Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagpleje og børnehave/daginstitution anvender I? (n=153)

	Antal	Procent
Besøg i børnehave/institution	136	89 %
Fælles pædagogisk grundlag i dagpleje og børnehave/institution	41	27 %
Aktiviteter, der går igen i dagpleje og børnehave/institution	43	28 %
Artefakter som barnets mappe, kuffert eller lignende	25	16 %
Overleveringssamtaler med forældre, dagplejer/dagplejepædagog og børnehave/institution	143	93 %
Digital videndeling	41	27 %
Information om børnehave/institution til forældrene i dagplejen	48	31 %
Opfølgende møder efter barnet er startet i børnehave/institution	14	9 %
Kontakt med dagplejen efter barnet er startet i børnehave/institution	19	12 %
Andet	21	14 %
Total	531	347 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger, der har svaret "Pædagogisk personale i børnehave/daginstitution" i forrige spørgsmål

**TABEL 4.23**

### Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagtilbud og sundhedspleje anvender I? (n=159)

	Antal	Procent
Sundhedsplejerske kommer på besøg i dagpleje/legestue	40	25 %
Sundhedsplejerske har kontor/træffetid i dagpleje/legestue	6	4 %
Fælles møder med forældre, sundhedspleje og dagtilbud inden opstart i dagpleje	79	50 %
Fælles møder med forældre, sundhedspleje og dagtilbud efter opstart i dagpleje	51	32 %
Digital overlevering af oplysninger om barnet	44	28 %
Andet	74	47 %
Total	294	185 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "Sundhedspersonale i forrige spørgsmål"

**TABEL 4.24**

### Har I inden for de seneste tre år igangsat eller deltaget i lokale initiativer, der understøtter de elementer, som nu er en del af den styrkede pædagogiske læreplan? (n=193)

	Antal	Procent
Ja, vi har igangsat egne initiativer i dagplejen	91	47 %
Ja, vi har deltaget i initiativer på områdeniveau	57	30 %
Vi har endnu ikke igangsat eller deltaget i sådanne initiativer	54	28 %
Jeg har ikke viden nok om elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan til at svare på spørgsmålet	17	9 %
Total	219	113 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 4.25**

Har I konkrete planer om inden for de kommende 2 år at igangsætte eller deltage i lokale initiativer, der understøtter de elementer, som nu er en del af den styrkede pædagogiske læreplan? (n=193)

	Antal	Procent
Ja, vi har planer om at igangsætte egne initiativer i dagplejen	58	30 %
Ja, vi har planer om at deltage i initiativer på områdeniveau	27	14 %
Vi har endnu ingen konkrete planer	79	41 %
Jeg har ikke kendskab til det, da jeg ikke er en del af ledelsen, som beslutter dette	42	22 %
Total	206	107 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 4.26**

I hvilken grad oplever du, at forvaltningen understøtter dig i arbejdet med at realisere målene i den styrkede pædagogiske læreplan?

	Antal	Procent
I meget høj grad	33	17 %
I høj grad	61	32 %
I nogen grad	77	40 %
I mindre grad	17	9 %
I meget lav grad	3	2 %
Total	191	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.27**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Ved ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Det brede læringssyn og læring hele dagen (n=186)	49	41	6	1	0	3	100
Børnesyn og børneperspektiver (n=184)	52	36	9	1	0	3	100
Evalueringskultur (n=186)	48	33	15	1	0	3	100
Forældresamarbejde om børns læring, trivsel, udvikling og dannelse (n=183)	43	41	12	1	0	3	100
Børnefællesskaber og børn i ud-satte positioner (n=184)	49	37	10	0	0	4	100
Det sammenhængende børneliv (n=176)	28	40	22	2	1	6	100
Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan (n=183)	32	38	16	4	1	10	100
Samarbejde med lokalmiljøet – det åbne dagtilbud (n=178)	8	19	42	13	2	15	100
Andet (n=8)	38	13	13	0	0	38	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.28**

I hvilken grad oplever du, at den pædagogiske læreplan har været rammesættende for det pædagogiske arbejde i dagplejen de seneste to år / tre år?

	Antal	Procent
I meget høj grad	67	35 %
I høj grad	81	42 %
I nogen grad	42	22 %
I mindre grad	2	1 %
I meget lav grad	1	1 %
Total	193	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

TABEL 4.29

Det er fastsat i dagtilbudslovens § 8, stk. 8, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at dagtilbuddene i relation til den pædagogiske opgave ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med den pædagogiske læreplans børnesyn og brede læringsforståelse.

I forbindelse med Corona / COVID-19 har dagtilbud i Danmark været underlagt forskellige nye retningslinjer og tiltag. I det følgende skal du se bort fra de retningslinjer og tiltag, som udspringer af Corona / COVID-19-situationen.

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I meget lav grad	Slet ikke	Ved ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Har du eller dit pædagogiske personale de seneste tre år skulle udføre dokumentation om det pædagogiske arbejde, som du mener ikke er i overensstemmelse med den styrkede pædagogisk læreplan? (n=193)	2	2	6	6	16	47	22	100
Har du eller dit pædagogiske personale de seneste tre år skulle benytte koncepter eller mål for børnegruppen i jeres pædagogiske arbejde, som du mener ikke er i overensstemmelse med den styrkede pædagogiske læreplan? (n=193)	1	2	3	5	15	56	20	100
Har kommunen de seneste tre år fjernet eller justeret dokumentationskrav, koncepter eller styringsmål, fordi de ikke var i overensstemmelse med den styrkede pædagogiske læreplan? (n=193)	1	3	5	4	7	26	55	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

## 4.1 Kryds med år

TABEL 4.30

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes kropslige/motoriske udvikling i følgende situationer: Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe)

	2018 (n=315)	2021 (n=190)	Total (n=505)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	54	53	54
2-3 gange inden for den seneste måned	26	29	28
Én gang inden for den seneste måned	13	11	12
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	7	6	7
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

TABEL 4.31

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes kropslige/motoriske udvikling i følgende situationer: Planlagte pædagogiske aktiviteter

	2018 (n=312)	2021 (n=189)	Total (n=501)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	51	49	50
2-3 gange inden for den seneste måned	29	33	30
Én gang inden for den seneste måned	15	13	14
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	5	4	5
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.



**TABEL 4.32**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes kropslige/motoriske udvikling i følgende situationer: Leg

	2018 (n=309)	2021 (n=188)	Total (n=497)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	54	55	55
2-3 gange inden for den seneste måned	30	28	30
Én gang inden for den seneste måned	12	12	12
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	4	4	4
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.33**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sociale og emotionelle udvikling i følgende situationer: Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe)

	2018 (n=315)	2021 (n=192)	Total (n=507)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	54	55	54
2-3 gange inden for den seneste måned	26	33	29
Én gang inden for den seneste måned	14	8	12
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	6	4	5
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.34**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sociale og emotionelle udvikling i følgende situationer: Planlagte pædagogiske aktiviteter

	2018 (n=309)	2021 (n=190)	Total (n=499)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	51	47	49
2-3 gange inden for den seneste måned	31	36	33
Én gang inden for den seneste måned	14	11	13
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	4	5	4
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.35**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sociale og emotionelle udvikling i følgende situationer: Leg

	2018 (n=311)	2021 (n=190)	Total (n=501)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	57	57	57
2-3 gange inden for den seneste måned	29	33	31
Én gang inden for den seneste måned	11	7	9
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	4	3	3
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.36**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sproglige/kognitive udvikling i følgende situationer: Rutinesituationer (det kan fx være måltider, bleskift og garderobe)

	2018 (n=317)	2021 (n=189)	Total (n=506)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	62	73	66
2-3 gange inden for den seneste måned	29	16	24
Én gang inden for den seneste måned	4	7	5
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	4	3	4
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.37**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sproglige/kognitive udvikling i følgende situationer: Planlagte pædagogiske aktiviteter

	2018 (n=315)	2021 (n=188)	Total (n=503)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	59	69	63
2-3 gange inden for den seneste måned	28	22	26
Én gang inden for den seneste måned	10	5	8
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	3	3	3
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.38**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan arbejde med børnenes sproglige/kognitive udvikling i følgende situationer: Leg

	2018 (n=312)	2021 (n=187)	Total (n=499)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	60	70	64
2-3 gange inden for den seneste måned	29	21	26
Én gang inden for den seneste måned	6	6	6
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	4	2	3
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.39**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan: Skabe muligheder for kommunikation med et barn eller en mindre gruppe af børn om det, som optager dem?

	2018 (n=319)	2021 (n=188)	Total (n=507)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	46	57	50
2-3 gange inden for den seneste måned	37	30	35
Én gang inden for den seneste måned	12	9	11
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	4	4	4
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.40**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan: Inddrage børnene i udformningen af dagligdagen og dens aktiviteter – fx ved at justere på en igangsat aktivitet for at følge børnenes spor og interesse?

	2018 (n=316)	2021 (n=190)	Total (n=506)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	33	40	35
2-3 gange inden for den seneste måned	35	37	36
Én gang inden for den seneste måned	19	16	18
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	12	6	10
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	1	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.41**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejere i dagplejen arbejder med konkrete metoder til at opsøge børnenes perspektiver på deres hverdag?

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	10	10	10
I høj grad	31	25	29
I nogen grad	39	42	40
I mindre grad	17	20	18
I meget lav grad	3	2	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.42**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan anvende viden om børnenes perspektiver til udvikling af læringsmiljøet?

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	24	27	26
2-3 gange inden for den seneste måned	37	35	36
Én gang inden for den seneste måned	20	23	21
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	18	15	16
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	1	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.43**

I hvilken grad passer følgende udsagn på jeres praksis i dagplejen: I den pædagogiske praksis forholder vi os løbende reflektivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	29	37	32
I høj grad	48	45	47
I nogen grad	21	16	19
I mindre grad	1	2	2
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.44**

I hvilken grad passer følgende udsagn på jeres praksis i dagplejen: Vi har en evaluerende pædagogisk praksis, hvor vi systematisk sætter fokus på specifikke områder, hvor vi har særskilte formål, som vi følger op på.

	2018 (n=318)	2021 (n=192)	Total (n=510)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	13	19	15
I høj grad	36	27	33
I nogen grad	39	41	39
I mindre grad	10	13	11
I meget lav grad	2	1	2
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.45**

I hvilken grad passer følgende udsagn på jeres praksis i dagplejen: Jeg sætter retningen for, hvad der skal være i fokus for den løbende og systematiske evaluering.

	2018 (n=318)	2021 (n=193)	Total (n=511)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	7	15	10
I høj grad	26	26	26
I nogen grad	48	41	46
I mindre grad	15	13	14
I meget lav grad	3	4	4
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.46**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne bruger pædagogisk dokumentation og refleksion systematisk til at justere det pædagogiske læringsmiljø?

	2018 (n=318)	2021 (n=192)	Total (n=510)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	9	14	11

	2018 (n=318)	2021 (n=192)	Total (n=510)
	Procent	Procent	Procent
I høj grad	43	40	42
I nogen grad	38	39	39
I mindre grad	8	6	7
I meget lav grad	1	2	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.47**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan bruge viden fra jeres evalueringsarbejde, til at udvikle læringsmiljøet?

	2018 (n=318)	2021 (n=193)	Total (n=511)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	14	17	15
2-3 gange inden for den seneste måned	31	32	32
Én gang inden for den seneste måned	28	23	26
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	25	27	26
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	2	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.



**TABEL 4.48**

Tænk på jeres evalueringsarbejde det seneste år i dagplejen. Hvilke forhold har der været fokus på i jeres evalueringsarbejde?

	2018 (n=319)	2021 (n=192)	Total (n=511)
	Procent	Procent	Procent
Gruppestørrelser og organisering	47	37	43
De fysiske rammer	55	57	56
Forældresamarbejde	61	63	62
Interaktioner og relationer mellem børn og voksne	77	68	74
Interaktioner og relationer i børnegruppen	71	61	68
Jeres praksis i rutinesituationer	57	66	61
Form og indhold af planlagte pædagogiske aktiviteter	58	44	53
Jeres praksis i forhold til leg	32	39	34
Børnenes trivsel	87	78	83
Børnenes udvikling	86	73	81
Børnenes læring	79	65	74
Børnenes dannelse	40	45	42
Børnenes oplevelser og perspektiver	44	47	45
Sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse	57	69	62
Andre forhold	6	8	7
Total	857	819	843

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 4.49**

Har I inden for det seneste år ændret noget i det pædagogiske læringsmiljø som følge af jeres evalueringsarbejde?

	2018 (n=316)	2021 (n=187)	Total (n=503)
	Procent	Procent	Procent
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret noget i den fysiske indretning	49	43	47
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret indhold eller form på planlagte aktiviteter	61	49	56

	2018 (n=316)	2021 (n=187)	Total (n=503)
	Procent	Procent	Procent
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret vores praksis i de daglige rutiner	49	60	53
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret vores praksis, når det handler om børnenes leg	33	35	34
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret måden, vi organiserer arbejdet på	43	43	43
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret på måden, vi tilrettelægger forældresamarbejdet på	31	23	28
Ja, vi har som følge af vores evalueringsarbejde ændret Andet	9	11	10
Nej, vi har ikke ændret noget som følge af vores evalueringsarbejde i det seneste år	7	10	8
Total	282	273	279

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 4.50**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne i dagplejen har dialoger med forældrene om: Deres barns trivsel i hverdagen?

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	66	71	68
I høj grad	30	25	28
I nogen grad	4	4	4
I mindre grad	0	1	0
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.51**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne i dagplejen har dialoger med forældrene om: Deres barns udvikling og læring i hverdagen?

	2018 (n=319)	2021 (n=192)	Total (n=511)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	48	54	50
I høj grad	43	37	41
I nogen grad	9	8	9
I mindre grad	1	1	1
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.52**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne i dagplejen har dialoger med forældrene om: Den samlede børnegruppes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

	2018 (n=316)	2021 (n=193)	Total (n=509)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	24	27	25
I høj grad	37	34	36
I nogen grad	28	27	28
I mindre grad	9	10	9
I meget lav grad	1	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.53**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne i dagplejen: Tilbyder vejledning og guidning til forældrene i forhold til deres barns udvikling, læring, trivsel og dannelse?

	2018 (n=316)	2021 (n=193)	Total (n=509)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	37	37	37
I høj grad	47	40	45
I nogen grad	15	21	17
I mindre grad	1	2	1
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.54**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne i dagplejen: Inddrager forældrenes perspektiver på deres barn i de pædagogiske refleksioner og aktiviteter?

	2018 (n=317)	2021 (n=193)	Total (n=510)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	28	31	29
I høj grad	35	41	37
I nogen grad	32	25	30
I mindre grad	5	4	4
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.55**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejerne i dagplejen: Tilpasser samarbejdet med forældrene til forældrenes individuelle behov?

	2018 (n=317)	2021 (n=190)	Total (n=507)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	27	36	31
I høj grad	49	45	48
I nogen grad	20	16	19
I mindre grad	3	2	3
I meget lav grad	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.56**

I hvilken grad har du fokus på, at dagplejens forventninger til forældresamarbejdet er tydelige for forældrene?

	2018 (n=316)	2021 (n=193)	Total (n=509)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	28	27	28
I høj grad	45	51	47
I nogen grad	23	19	22
I mindre grad	3	3	3
I meget lav grad	0	0	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.57**

Hvor sjældent eller ofte har I på disse møder talt med forældregruppen om, hvordan I arbejder med læreplaner?

	2018 (n=317)	2021 (n=192)	Total (n=509)
	Procent	Procent	Procent
Det har vi gjort på alle forældremøder	13	9	12
Der har vi gjort på over halvdelen af forældremøderne	4	4	4
Det har vi gjort på ca. halvdelen af forældremøderne	6	2	4
Det har vi gjort på under halvdelen af forældremøderne	5	2	4
Det har vi ikke gjort på nogle af forældremøderne	14	3	10
Jeg har ikke deltaget i forældremøder inden for det seneste år	19	4	14
Jeg deltager aldrig i forældremøder	5	3	4
Vi afholder ikke møder for hele forældregruppen	34	29	32
Ikke afholdt på grund af Corona / COVID-19	0	46	17
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.58**

Hvor ofte eller sjældent har I drøftet jeres arbejde med læreplanerne med forældrebestyrelsen/forældrerådet?

	2018 (n=315)	2021 (n=192)	Total (n=507)
	Procent	Procent	Procent
Det har vi gjort på alle forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder	6	10	7
Der har vi gjort på over halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	8	8	8
Det har vi gjort på ca. halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	7	7	7
Det har vi gjort på under halvdelen af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	5	6	6
Det har vi ikke gjort på nogle af forældrebestyrelsesmøderne/forældrerådsmøderne	4	2	3
Jeg har ikke deltaget i forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder inden for det seneste år	27	20	24

	2018 (n=315)	2021 (n=192)	Total (n=507)
	Procent	Procent	Procent
Jeg deltager aldrig i forældrebestyrelsesmøder/forældrerådsmøder	44	47	45
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.59**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan understøtte, at: Alle børn oplever at være en del af børnefællesskabet?

	2018 (n=317)	2021 (n=191)	Total (n=508)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	35	47	39
2-3 gange inden for den seneste måned	43	38	41
Én gang inden for den seneste måned	18	10	15
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	4	5	4
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.60**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan understøtte, at: Børn i udsatte positioner oplever udvikling og læring?

	2018 (n=317)	2021 (n=190)	Total (n=507)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	40	46	42
2-3 gange inden for den seneste måned	37	39	37
Én gang inden for den seneste måned	17	13	16
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	6	2	5
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

	2018 (n=317)	2021 (n=190)	Total (n=507)
	Procent	Procent	Procent

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.61**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan understøtte, at: Børn i udsatte positioner oplever, at de bliver mødt med positive forventninger?

	2018 (n=317)	2021 (n=191)	Total (n=508)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	38	45	41
2-3 gange inden for den seneste måned	39	36	38
Én gang inden for den seneste måned	15	15	15
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	7	4	6
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.62**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan understøtte, at: Børn i udsatte positioner oplever, at de mestrer noget?

	2018 (n=317)	2021 (n=192)	Total (n=509)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	35	43	38
2-3 gange inden for den seneste måned	38	36	37
Én gang inden for den seneste måned	17	15	17
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	9	6	8
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.



**TABEL 4.63**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan understøtte, at: Børn i udsatte positioner oplever, at de er en betydningsfuld del af fællesskabet?

	2018 (n=316)	2021 (n=191)	Total (n=507)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	36	41	38
2-3 gange inden for den seneste måned	38	39	39
Én gang inden for den seneste måned	18	12	16
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	7	7	7
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	0	1	0
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.64**

Hvor ofte eller sjældent har du haft en faglig dialog med én eller flere dagplejere om, hvordan de kan understøtte positiv social adfærd i børnegruppen, for eksempel ved at hjælpe børnegruppen til at være inkluderende i deres leg?

	2018 (n=318)	2021 (n=193)	Total (n=511)
	Procent	Procent	Procent
Flere end 3 gange inden for den seneste måned	30	31	30
2-3 gange inden for den seneste måned	37	39	38
Én gang inden for den seneste måned	22	23	22
Ikke inden for den seneste måned, men det har jeg tidligere gjort i dagplejen	10	7	9
Det har jeg aldrig gjort i dagplejen	1	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.65**

Har dine dagplejere inden for de seneste to år / tre år samarbejdet med aktører i lokalsamfundet?

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
Ja	83	80	82
Nej	17	20	18
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.66**

Hvilke(n) af følgende har I samarbejdet med?

	2018 (n=264)	2021 (n=154)	Total (n=418)
	Procent	Procent	Procent
Bibliotek	82	86	83
Museum	7	11	8
Plejehjem	58	50	55
Erhvervsliv	11	12	11
Idrætsforeninger	28	31	29
Musikskoler	33	29	31
Kunst- og kulturskole	10	16	12
Andre	27	31	28
Total	255	265	259

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "ja" til forrige spørgsmål.

**TABEL 4.67**

Hvilke af følgende fagpersoner samarbejder I som dagtilbud med? Afkryds alle, I samarbejder med, uanset omfang og hyppighed af samarbejdet.

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
Pædagogisk personale i SFO	0	2	1
Pædagogisk personale i skole	0	2	1
Pædagogisk personale i børnehave/daginstitution	85	80	83

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
Pædagogisk personale i dagpleje	0	2	1
Sundhedspleje	92	94	93
Andre tværfaglige samarbejdspartnere	94	96	95
Vi samarbejder ikke med nogen af de nævnte	0	0	0
Total	271	276	273

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 4.68

### Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagtilbud og skole/SFO anvender I?

	2018 (n=0)	2021 (n=5)	Total (n=5)
	Procent	Procent	Procent
Besøg på SFO/skole før skolestart	0	80	80
Fælles pædagogisk grundlag i dagtilbud og SFO/skole	0	40	40
Aktiviteter, der går igen i dagtilbud og SFO/skole	0	60	60
Artefakter som barnets mappe, kuffert eller lignende	0	20	20
Overleveringssamtaler med forældre, dagtilbud og SFO/skole	0	100	100
Digital videndeling	0	40	40
Information om SFO/skole til forældrene i dagtilbuddet	0	60	60
Inddragelse af viden om børnene og deres relationer i forbindelse med klassesdannelse	0	100	100
Opfølgende møder efter barnet er startet i SFO/skole	0	40	40
Kontakt med børnehaven efter skolestart	0	40	40
Andet	0	0	0
Total	0	580	580

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "Pædagogisk personale i SFO/skole" til forrige spørgsmål

**TABEL 4.69**

**Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagpleje og børnehave/daginstitution anvender I?**

	2018 (n=271)	2021 (n=153)	Total (n=424)
	Procent	Procent	Procent
Besøg i børnehave/institution	92	89	91
Fælles pædagogisk grundlag i dagpleje og børnehave/institution	29	27	28
Aktiviteter, der går igen i dagpleje og børnehave/institution	35	28	33
Artefakter som barnets mappe, kuffert eller lignende	23	16	21
Overleveringssamtaler med forældre, dagplejer/dagplejepædagog og børnehave/institution	94	93	94
Digital videndeling	31	27	29
Information om børnehave/institution til forældrene i dagplejen	34	31	33
Opfølgende møder efter barnet er startet i børnehave/institution	12	9	11
Kontakt med dagplejen efter barnet er startet i børnehave/institution	18	12	16
Andet	11	14	12
Total	379	347	368

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger, der har svaret "Pædagogisk personale i børnehave/daginstitution" i forrige spørgsmål

**TABEL 4.70**

**Hvilke(n) af følgende samarbejdsformer mellem dagtilbud og sundhedspleje anvender I?**

	2018 (n=263)	2021 (n=159)	Total (n=422)
	Procent	Procent	Procent
Sundhedsplejerske kommer på besøg i dagpleje/legestue	35	25	32
Sundhedsplejerske har kontor/træffetid i dagpleje/legestue	5	4	5
Fælles møder med forældre, sundhedspleje og dagtilbud inden opstart i dagpleje	38	50	43
Fælles møder med forældre, sundhedspleje og dagtilbud efter opstart i dagpleje	30	32	31

	2018 (n=263)	2021 (n=159)	Total (n=422)
	Procent	Procent	Procent
Digital overlevering af oplysninger om barnet	27	28	27
Andet	46	47	46
Total	181	185	183

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret "Sundhedspersonale i forrige spørgsmål"

**TABEL 4.71**

Har I inden for de seneste tre år igangsat eller deltaget i lokale initiativer, der understøtter de elementer, som nu er en del af den styrkede pædagogiske læreplan?

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
Ja, vi har igangsat egne initiativer i dagplejen	31	47	37
Ja, vi har deltaget i initiativer på områdeniveau	23	30	25
Vi har endnu ikke igangsat eller deltaget i sådanne initiativer	32	28	30
Jeg har ikke viden nok om elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan til at svare på spørgsmålet	27	9	20
Total	113	113	113

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 4.72

Har I konkrete planer om inden for de kommende 2 år at igangsætte eller deltage i lokale initiativer, der understøtter de elementer, som nu er en del af den styrkede pædagogiske læreplan?

	2018 (n=319)	2021 (n=193)	Total (n=512)
	Procent	Procent	Procent
Ja, vi har planer om at igangsætte egne initiativer i dagplejen	29	30	30
Ja, vi har planer om at deltage i initiativer på områdeniveau	20	14	18
Vi har endnu ingen konkrete planer	39	41	40
Jeg har ikke kendskab til det, da jeg ikke er en del af ledelsen, som beslutter dette	23	22	23
Total	112	107	110

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 4.73

I hvilken grad oplever du, at forvaltningen understøtter dig i arbejdet med at realisere målene i den styrkede pædagogiske læreplan?

	2018 (n=318)	2021 (n=191)	Total (n=509)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	11	17	14
I høj grad	37	32	35
I nogen grad	39	40	39
I mindre grad	9	9	9
I meget lav grad	4	2	3
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

TABEL 4.74

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Det brede læringssyn og læring hele dagen

	2018 (n=310)	2021 (n=186)	Total (n=496)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	37	49	41

	2018 (n=310)	2021 (n=186)	Total (n=496)
	Procent	Procent	Procent
I høj grad	45	41	43
I nogen grad	10	6	8
I mindre grad	0	1	0
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	9	3	7
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.75**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Børnesyn og børneperspektiver

	2018 (n=311)	2021 (n=184)	Total (n=495)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	35	52	41
I høj grad	48	36	44
I nogen grad	8	9	8
I mindre grad	0	1	0
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	9	3	7
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.76**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Evalueringskultur

	2018 (n=306)	2021 (n=186)	Total (n=492)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	24	48	33
I høj grad	42	33	39
I nogen grad	22	15	19

	2018 (n=306)	2021 (n=186)	Total (n=492)
	Procent	Procent	Procent
I mindre grad	3	1	2
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	9	3	7
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.77**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Forældresamarbejde om børns læring, trivsel, udvikling og dannelse

	2018 (n=310)	2021 (n=183)	Total (n=493)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	36	43	39
I høj grad	44	41	43
I nogen grad	9	12	10
I mindre grad	0	1	0
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	10	3	8
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.78**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

	2018 (n=307)	2021 (n=184)	Total (n=491)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	35	49	40
I høj grad	44	37	41
I nogen grad	10	10	10
I mindre grad	0	0	0



	2018 (n=307)	2021 (n=184)	Total (n=491)
	Procent	Procent	Procent
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	11	4	8
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.79**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Det sammenhængende børneliv

	2018 (n=304)	2021 (n=176)	Total (n=480)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	25	28	26
I høj grad	45	40	43
I nogen grad	16	22	18
I mindre grad	2	2	2
I meget lav grad	0	1	0
Ved ikke	13	6	10
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.80**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Faglig ledelse i forbindelse med den pædagogiske læreplan

	2018 (n=303)	2021 (n=183)	Total (n=486)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	25	32	27
I høj grad	39	38	38
I nogen grad	15	16	15
I mindre grad	4	4	4
I meget lav grad	1	1	1
Ved ikke	16	10	14
Total	100	100	100

	2018 (n=303)	2021 (n=183)	Total (n=486)
	Procent	Procent	Procent

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.81**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Samarbejde med lokalmiljøet – det åbne dagtilbud

	2018 (n=297)	2021 (n=178)	Total (n=475)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	6	8	7
I høj grad	18	19	18
I nogen grad	31	42	35
I mindre grad	16	13	15
I meget lav grad	2	2	2
Ved ikke	26	15	22
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.82**

I hvilken grad vil I i dagplejen prioritere at arbejde med følgende elementer af den styrkede pædagogiske læreplan inden for de kommende to år? Andet

	2018 (n=13)	2021 (n=8)	Total (n=21)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	8	38	19
I høj grad	0	13	5
I nogen grad	0	13	5
I mindre grad	8	0	5
I meget lav grad	0	0	0
Ved ikke	85	38	67
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**TABEL 4.83**

I hvilken grad oplever du, at den pædagogiske læreplan har været rammesættende for det pædagogiske arbejde i dagplejen de seneste to år / tre år?

	2018 (n=317)	2021 (n=193)	Total (n=510)
	Procent	Procent	Procent
I meget høj grad	28	35	31
I høj grad	41	42	41
I nogen grad	25	22	24
I mindre grad	4	1	3
I meget lav grad	2	1	1
Total	100	100	100

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt dagplejepædagoger, 2021.

**Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan**

© 2022 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7182-611-1

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)