

Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Entreprenant temaforløb om verdensmål 12" til FGU på emu.dk



Bilag 2: Forløbsplan med detaljerede faser

Uge	Miljø og Genbrug	Industri	Matematik	Dansk
Før opstart	Kunden inviteres ud til FGU-skolen for at fortælle om sine behov, og eleverne får mulighed for at spørge ind til og forstå formålet med opgaven. Her får de således også indtryk af opgavens nødvendighed, og læreren præsenterer relationen til verdensmålet om ansvarligt forbrug og produktion.			

Uge 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elever involveres i opgaven, og der gennemføres en workshop med elevernes bud på designløsninger på pallemøblerne. Det sker på basis af en kort indføring i grundlæggende forhold for holdbare og sikre borde og sofaer. I workshoppen afstemmer læreren ideerne med virkeligheden 2. FGU-læreren udarbejder en prototype på baggrund af elevernes ideer og laver en produktionsplan, herunder plan for brug af maskiner og stationer undervejs 3. Eleverne tildeles roller og ansvar under hensyn til niveau og udfordringer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elever involveres i opgaven, og der gennemføres en workshop med elevernes bud på designløsninger og procesideer på hhv. vejledende manual og video. Det sker på basis af en kort indføring i grundlæggende forhold om sammenhæng mellem produkt og målgruppe samt krav om målestoksforhold mv. I workshoppen afstemmer læreren ideerne med virkeligheden 2. FGU-lærere laver disposition til udarbejdelse af hhv. manual og video samt fremskaffer redskaber og grej til brug i produktionen 3. Eleverne tildeles roller og ansvar under hensyn til niveau og udfordringer 		

Uge 2-3	<p>Produktionen af palleborde igangsættes og gennemføres med indledende introduktion til processer standarder, kvalitet mv. ved enkelte faser og stationer</p>	<p>Ved dagens sidste halvdel arbejder eleverne med at omsætte prototypen og produktionsplanen til vejledende tegninger. Her lægges vægt på at præsentere mål og formler i et anvendeligt og forståeligt udtryk</p>	<p>Når produktionen er langt og foregår sikkert, optages der for hver fase og station en kort video, hvor en elev forklarer en del af produktionen foran et kamera</p>	
Uge 4	<p>Produktionen evalueres af den samlede elevgruppe, og læreren giver feedback på både det samlede produkts kvalitet og på produktionens standard i de enkelte faser og stationer</p> <p>Kunden inviteres til at komme og prøve produktet for hermed at give eleverne et indtryk af kundens reaktion</p>	<p>1. Tegningerne rentegnes under feedback fra lærer</p>	<p>2. Tegninger og tekst sættes sammen ud fra en vejledende disposition. Teksten produceres som remediering af mundtlig gennemgang i video-materialet</p> <p>3. Der klippes i video for hver fase. Videoen lægges på nettet med et HFC-tags som sættes ind i manualen ved relevant tegning og tekst.</p>	