

# Redskab til konkretisering af faglige mål fra læreplan/fagbilag – udfyldt for matematik

---

Konkretiseringsark: Læringsmål, tegn på læring og bedømmelseskriterier

Læringsmål og centrale elementer i det faglige tema/faget	Kriterier –G niveau – har grundlæggende viden, færdigheder og kunnen <i>(Formuleres af læreren)</i>	Kriterier E niveau – har grundlæggende viden, færdigheder og kunnen <i>(Formuleres af læreren)</i>
<p><b>Kernestof</b> Tal og algebra – procent</p> <p><b>G-niveau</b> <b>Viden om:</b> matematiske begreber og enkle modeller.</p> <p><b>Færdigheder:</b> foretage matematisk modellering til løsning af enkle problemer fra hverdagslivet, erhvervslivet og samfundslivet.</p> <p><b>Kompetencer:</b> forklare enkle matematiske metode.</p> <p><b>E-niveau</b> <b>Viden om:</b> matematiske begreber og enkle modeller.</p> <p><b>Færdigheder:</b> foretage matematisk modellering til løsning af enkle og sammenhængende problemer fra hverdagslivet, erhvervslivet og samfundslivet.</p> <p><b>Kompetencer:</b></p>	<p>Jeg kan beregne en procentdel af et tal. Jeg kan beregne et procenttal. Jeg kan beregne et procenttal. Jeg kan beregne en stigning eller et fald i procent. Jeg kan finde helheden. Jeg kender til og kan i et vist omfang bruge begreber knyttet til procent.  Jeg kan forklare fremgangsmåden i løsningen af PF-opgaven.</p>	<p>Jeg forstår sammenhængen mellem procent, brøk og decimaltal. Jeg kan beregne en procentdel af et tal. Jeg kan beregne et procenttal. Jeg kan beregne en stigning eller et fald i procent. Jeg kan finde helheden. Jeg kan beregne tilbagegående procent. Jeg kan beregne momsen ud af et beløb. Jeg kender til og kan bruge begreber knyttet til procent.  Jeg kan forklare fremgangsmåden i løsningen af PF-opgaven.</p>



danmarks læringsportal

<p>identificere og arbejde med mere komplekse matematiske problemer af praktisk karakter.</p>		
---	--	--