

Eksempel 1: Faglige temaer: Skemaer til dokumentation af læring

En gruppe pgu-elever i værkstedet for Industri er i gang med at producere bålfade, der skal sættes op forskellige steder på FGU-institutionens udearealer.

Eleverne beskriver dagligt i et skema med overskriften *Arbejdsprocessen*, hvordan de er gået til opgaven med bålfadet. Skemaet er forsynet med rækker hvor tallene 1 – 10 står ud for hver en række. Målet er, at eleverne beskriver processen i den rækkefølge, de har arbejdet med opgaven. Det vil sige ud for 1 skriver eleven fx læse og måle på tegningen. Ud for 2 skriver eleven: finde plade til bålfadet, ud for 3 skriver de: afsætter mål på pladen. Nogle af eleverne tager også billeder med deres mobiltelefoner af deres arbejde, mens andre laver tegninger, som viser, hvad de har lavet.

I et andet skema beskriver eleverne, hvilke redskaber, værktøjer og materialer de har brugt til opgaven. Efter en snak med læreren beskriver de, hvordan arbejdet er gået – fx hvad gik godt, hvad var svært, hvad har de lært af det?

Efter snakken med læreren kan eleverne også beskrive, hvilke faglige mål de har arbejdet med, og hvilke andre fag de har gjort brug af i løsningen af opgaven – det kunne fx være dansk, matematik og PASE (privatøkonomi, arbejdspladslære, samarbejdsfag og erhvervsfag).

Skemaerne gemmes i de enkelte elevers (fysiske) portfoliomappe. I mappen ligger også den arbejdstegning, som de har arbejdet ud fra. Billederne printes ud og lægges ligeledes i mappen.

Arbejdsproces – Bålfad <i>Hvad gjorde du først?</i> <i>Hvad gjorde du dernæst?</i> <i>Hvad gjorde du så?</i>	<i>Tegninger, billeder, modeller, m.m.</i>
1 læse og måle tegning	
2 finde jernplade	
3 afsætte mål på pladen	
4	
5	

Arbejdsproces – Bålfad Hvad gjorde du først? Hvad gjorde du dernæst? Hvad gjorde du så?	Tegninger, billeder, modeller, m.m.
6	
7	

ARBEJDSPORTFOLIO	
Projekt/tema: Udeområder	Fag/fagligt tema: industri
Dato: 1/3 20	Navn: NN
Produkt: <ul style="list-style-type: none"> • Bålfad 	Faglige mål <ul style="list-style-type: none"> • læse tegning • svejse med elektroder • bruge presse og valse
Kunde: (ekstern eller intern) <ul style="list-style-type: none"> • Legeplads i byen 	Mål for dansk <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive opgave
Faglige redskaber, materialer: <ul style="list-style-type: none"> • Tegning • Blyant • Fil • Jernplade • Elektroder og svejseapparat • Valse • Presse 	Mål for matematik <ul style="list-style-type: none"> • Tegne cirkler • Beregne areal af cirkler • Beregne pris på bålfad
Hvordan gik det?: <ul style="list-style-type: none"> • godt 	Mål for PASE <ul style="list-style-type: none"> • Sikkerhed • Arbejdsproces
Hvad kunne blive bedre? <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde mere selvstændigt • Være mere præcis 	Andre mål <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændig • Tro på mig selv