

# Eksamensprojekt i virksomhedsøkonomi B 2022, EUX2



The logo for Silvan, featuring the word "SILVAN" in white capital letters on a blue background, with a small red lightning bolt icon to the right of the text.

The logo for Jem &amp; Fix, featuring the words "jem &amp; fix" in white lowercase letters on a red background, with the tagline "LAVPRIS BYGGEMARKED" in white capital letters below it.

# Indholdsfortegnelse

## Indhold

Beskrivelse af forløbet .....	3
Formål.....	3
Mål.....	3
Kernestof .....	4
Produkt .....	4
Tidsramme.....	4
Evaluering .....	4
Rammen for eksamensprojektet 2022 .....	5
Case-virksomheder .....	5
Problemstilling.....	5
Gruppetdannelse .....	5
Fremmøde og vejledning.....	5
Moodle .....	6
Materiale tilgængeligt i Moodle .....	6
Aflevering.....	6

## Beskrivelse af forløbet

Undervisningen omfatter et afsluttende projektforb. Forløbet tilrettelægges med en høj grad af autenticitet, og således at elevernes evne til at diskutere og vurdere virksomhedsøkonomiske problemstillinger med anvendelse af fagets teori i en virkelighedsnær kontekst udfordres. Projektforb. tilrettelægges i øvrigt under hensyn til, at eleverne udfordres i forhold til en bred vifte af fagets mål. Projektforbets tidsramme er 15-20 timer. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper, og projektarbejdet dokumenteres i en projektrapport, som er eksaminations- og bedømmelsesgrundlag ved prøven. Projektrapporten skal desuden indgå i grundlaget for den afsluttende standpunktskarakter.

<https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/faq-og-laereplaner/faq-paa-eux/saerlige-gymnasiale-fag-til-eux-forloeb-2018>

## Formål

Formålet med forløbet er at øge kompetencerne til gennem en skriftlig fremstilling at diskutere og vurdere virksomhedsøkonomiske problemstillinger med anvendelse af fagets teori i en virkelighedsnær kontekst.

## Mål

Projektet skal vise, at du/I kan:

- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi,
- herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
- anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst
- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
- fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.

(hentet fra de "Faglige mål" i Bekendtgørelsen: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/faq-og-laereplaner/faq-paa-eux/saerlige-gymnasiale-fag-til-eux-forloeb-2018>)

## Kernestof

### *Virksomheden og dens økonomi*

- Opstart af virksomhed, Virksomhed i vækst.

### *Rapportering*

- Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten, CSR rapportering.

### *Virksomhedsanalyse*

- Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk, Analyse af virksomhedens CSR indsats, Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning.

## Produkt

Projektrapport – omfanget afhænger af gruppens størrelse. Se maksimalt antal sider nedenfor:  
Projektrapporten må fylde 12 normalsider for 1 person.

Projektrapporten må fylde 15 normalsider for 2 personer.

Projektrapporten må fylde 18 normalsider for 3 personer.

Projektrapporten må fylde 21 normalsider for 4 personer.

En normalside svarer til 2.400 anslag.

## Tidsramme

(Minimum) 15-20 timer.

I dagene onsdag den 20. april til og med mandag den 25. april har I den tid til rådighed i undervisningstiden, hvor skemaet viser ”projekt”.

## Evaluering

Projektrapporten er eksaminations- og bedømmelsesgrundlag ved eksamen. Projektrapporten indgår desuden i den afsluttende standpunktskarakter.

Ved bedømmelsen vil der blive lagt vægt på følgende forhold:

- dokumentations- og kommunikationsværdi, herunder overskuelighed og sammenhæng
- dokumentation og bearbejdning af projektets problemstillinger
- omhu og professionalisme
- idé, originalitet og kvalitet

Bekendtgørelsen: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/fag-paa-eux/saerlige-gymnasiale-fag-til-eux-forloeb-2018>

Her følger en udspecificering af, hvad der bliver lagt vægt på i bedømmelsen:

- at der indledningsvis er en forklaring på opbygningen og afgrænsningen af projektet.
- at projektet indeholder alle tre taksonomiske niveauer: beskrivelse, analyse og vurdering.
- at hovedvægten lægges på den analyserende og især den vurderende del af besvarelsen

- at der er en klar sammenhæng mellem den stillede problemformulering og konklusionen. Konklusionen skal give præcise svar på problemformuleringen. Hverken mere eller mindre.
- en bred anvendelse af teoretiske værktøjer fra faget
- en gennemgående rød tråd, således af den vurderende del fx er baseret på den beskrivende og analyserende del.
- at teorien løbende relateres til praksis.
- at der løbende konkluderes (delkonklusioner)
- et nuanceret kildemateriale, dvs. mange forskellige kilder og materiale (faglitteratur, artikler, statistik, elektroniske medier, interviews osv.)
- en vis faglig dybde, der matcher niveau B
- at projektet er velbegrunderet og dokumenteret
- at projektet er skrevet i et klart, flydende og korrekt sprog
- at stoffet er formidlet på en læsevenlig og overskuelig måde
- at de formelle krav er overholdt. Læs mere om de formelle krav til projektrapporten i Moodle: 'Hvad projektrapporten skal indeholde'

## Rammen for eksamensprojektet 2022

### Case-virksomheder.

Der arbejdes med følgende tre virksomheder:

- Silvan A/S (CVR. 38841297)
- Bauhaus (CVR. 19555305)
- Jem & fix (CVR. 10360641)

### Problemstilling

Der arbejdes ud fra én af følgende tre overordnede problemstillinger:

1. Hvilken af de tre virksomheder bør man investere i ?
2. Oplæg til ny strategi, der sikrer konkurrenceevnen i et meget konkurrencepræget marked.
3. Hvilken virksomhed vil jeg helst arbejde i ? (CSR perspektiv)

Disse tre problemstillinger er mest af alt overskrifter/temaer. Det vil sige, at I selv skal formulere de underliggende arbejdsspørgsmål.

### Gruppedannelse

Projektet laves i grupper à 1-3 personer. Det betyder, at man kan vælge at lave projektet individuelt. Medlemmerne i gruppen SKAL matche hinanden nogenlunde fagligt.

### Fremmøde og vejledning

Projektet afvikles på skolen - dvs. med fysisk fremmøde. Der er mødepligt til projekt-modulerne på skolen på følgende dage:

- onsdag 20. april

- torsdag 21. april
- fredag 22. april
- mandag 25. april (aflevering kl. 15:00)

Vejlederne vil være til rådighed for vejledning hver af de nævnte dag (dog ikke nonstop fra kl. 8.05 til 15).

## Moodle

Til VØ eksamensprojektet bruger vi det Moodle-rum, der hedder: *EUX terminsprøver marts 2022*:

<https://tango.campusvejle.dk/course/view.php?id=10221#section-7>

Her finder I alt relevant materiale og information. Det er ligeledes her, eksamensprojektet afleveres.

## Materiale tilgængeligt i Moodle

De nyeste årsregnskaber for hver af virksomhederne ligger i Moodle rummet, og *skal* inddrages i et eller andet omfang. Der er til hver af de tre virksomheder fundet opstarts materiale i form af relevante artikler, der skal inddrages som kilder i jeres besvarelse.

Derudover forventes det, at man selv finder tilstrækkeligt med kilder til, at der kan laves en gennemarbejdet og veldokumenteret opgave.

## Aflevering

VØ projektet afleveres **mandag 25. april kl. 15.**

Der afleveres digitalt i Moodle rummet *EUX terminsprøver marts 2022*

- Der afleveres 1 eksemplar pr. gruppe
- Der afleveres i én samlet PDF-fil.

God arbejdslyst☺