

## **Understøttelse af inkluderende og ordblindevenligt undervisningsmiljø i fremtidig organisering af undervisningen**

Vores fremtidige organisering af undervisningen skal i størst muligt omfang understøtte og bidrage til et inkluderende og ordblindevenligt undervisningsmiljø.

Det kræver koordinering af indsatser og prioriteringer i anvendelsen af ressourcer, herunder ressourcepersoner tilknyttet screeninger og ordblindeindsatsen.

### **Ny organisering og fremme af et inkluderende og ordblindevenligt undervisningsmiljø**

Indsatser p.t.

- Screening af alle elever i dansk og matematik ifm. opstart
- Evt. ordblindetest v. konstateret ordblindhed eller mistanke herom
- Seks instruktionstimer til ordblinde i anvendelse af LST
- Åben SPS/OBU vejledning 2 timer pr. uge

STUK FGU-pulje om ordblindevenligt undervisningsmiljø:

- Videreudvikling af strategi og ordblindeindsats
- Efteruddannelse til ordblindelærer for en underviser mhp. en ressourceperson pr. skole
- Efteruddannelse af ressourcepersoner i kollegial vejledning
- Efteruddannelse af alle ift. fælles forståelse og sammenhængende indsats
- Oplæg for elever, forældre og ansatte omkring ordblindhed
- Indsats, hvor ressourcepersoner understøtter og vejleder kollegaer ift. ordblindevenlig UV.

### **Tiltag og indsatser ifm. ny organisering**

Frigøre ressourcepersoner mest muligt til undervisning:

- Mest mulig tid til screening, SPS/OBU, kollegial vejledning og understøttelse af ordblindevenlig undervisning (dobbeltlærer)
- Justering roller ift. fuldtids/deltids ressourcepersoner, koordinatorrolle, alm. skema/undervisning vs. støttende funktion i andres undervisning (LB, UF, KJ – andel af arbejdsportfolio + opgaver)
- koordinatorrolle overgår til skoleleder/pæd. ledelse

Ledelsesmæssig forankring og systematik:

- Indsatser skal integreres i vores generelle pædagogiske/didaktiske udvikling og organisering
- Nærværende pædagogisk ledelse og deltagelse i undervisningen, kræver prioriteringer tid, møder etc.

Medarbejder- og elevinvolvering:

- Alle MA delagtiggøres i indsatser ift. ordblinde og det inkluderende læringsmiljø – oplæg som del af fællesmøde.
- Elevinvolvering og elev-elev støtte – erfaringsudveksling med andre skoler i løbet af efteråret 2022.